**Полезные материалы**

**Функциональная грамотность:**

Центр оценки качества образования ИСРО РАО – [http://centeroko.ru](http://centeroko.ru/)

Международный координационный центр исследования TIMSS –PIRLS – <http://timss2015.org/>; <http://pirls2016.org/>

Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (СКИВ ИСРО РАО) [http://skiv.isiorao.ru](http://skiv.isiorao.ru/)

Серия книг «Функциональная грамотность» издательства «Просвещение»

<https://shop.prosv.ru/katalog?utm_source=site&utm_medium=banner&utm_campaign=funkgram#/orderby=11&sFilters=13!3000,67611,81288>;

**Электронные банки заданий, тренажеры**

Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности на платформе «Российской электронной школы»

<https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events>

Онлайн – сервис «Мои достижения» <https://myskills.ru/>

Компьютерные диагностики (тренировочное тестирование по предметам и метапредметным результатам) <http://demo.mcko.ru/test/>

**ШНОР (материалы размещены на сайте ГБУ ТО ЦОКО)**

«Методика выявления ОО, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования»,

<http://coko-tver.ru/upload/iblock/8ea/8ea61be79b9b514eae4d67ce3776a25f.pdf>

«Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся»,

<http://coko-tver.ru/upload/iblock/973/973363b0afd254b2ed3827dfbf9b96fb.pdf>

«Анализ резильентности российских школ»

<http://coko-tver.ru/upload/iblock/cb6/cb6edc39a3af8d6927a82334d4cfa1b4.pdf>

«Условия преодоления рисков низких образовательных результатов» <http://coko-tver.ru/upload/iblock/cd6/cd6bf6c73032a0a877dc89eab31236ae.pdf>

**ВПР (материалы размещены на сайте ГБУ ТО ЦОКО)**

Методические рекомендации по организации образовательного процесса

общеобразовательных организаций на уровне основного общего

образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ,

проведенных в сентябре-октябре 2020 г

<http://coko-tver.ru/upload/iblock/515/51566f6ee3431fed02b029f005356dae.pdf>

Рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов

<http://coko-tver.ru/upload/iblock/dc4/dc46d29a0075258ffd45bf51343beadf.PDF>

ПРОЕКТ. Критерии оценки механизмов управления качеством образования в субъектах

<http://coko-tver.ru/upload/iblock/cdb/cdb4ec3a0d62eb55169efcfa67e51173.pdf>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ «ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

**Региональный семинар - совещание по итогам**

**оценки качества образования**

**в Тверской области в 2020 году**

**и задачам региональной системы оценки качества образования на 2021 год**

**25 февраля 2021г.**

**Программа семинара-совещания 25 февраля 2021 года**

**(в режиме видеоконференц- связи)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10.00 – 10.05** | Открытие семинара.  Представление участников.  Задачи семинара | **Лошкарева Елена Владимировна,**  директор государственного учреждения Тверской области «Центр оценки качества образования». |
| **10.05 – 10.50** | О развитии региональной системы оценки качества образования в 2020 году   * Анализ выполнения плана-графика проведения мониторинга качества образования в ОО Тверской области в 2020 году * О результатах анализа региональных управленческих механизмов (по материалам ФГБУ ФИОКО). * Положение о региональной системе оценки качества образования в Тверской области на 2021 год. * О результатах анализа развития муниципальных механизмов управления качеством образования | **Лошкарева Елена Владимировна,**  директор ГБУ ТО ЦОКО. |
| **10.50 – 11.10** | * Анализ эффективности развития внутренних систем оценки качества образования. * О проведении ВПР в 2021 году. | **Чистова Татьяна Васильевна,**  заместитель директора ГБУ ТО ЦОКО. |
| **11.10-11.20** | О первых итогах регионального мониторинга эффективности работы школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) | **Ларионова Мария Алексеевн**а, начальник отдела оценки качества образования ГБУ ТО ЦОКО. |
| **11.20 – 11.30** | Задачи развития РСОКО на 2021 год | **Лошкарева Елена Владимировна,**  директор ГБУ ТО ЦОКО. |

**Задачи РСОКО на 2021 год**

1. Актуализировать нормативно-правовые акты в сфере управления качеством образования в ОО и МОУО.
2. Обеспечить выполнение плана-графика проведения мониторинга качества образования в ОО Тверской области в 2021 году, утвержденного приказом Министерства образования Тверской области от 10.12.2020 № 1131 /ПК.
3. Обеспечить объективность проведения и результатов оценочных процедур:

- организовать работу по привлечению общественных наблюдателей при проведении всех внешних оценочных процедур в каждой ОО;

- продолжить практику организации работы независимых предметных комиссий, выборочных перепроверок на региональном уровне при проведении ВПР и РПР;

- в целях формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов организовать активное вовлечение участников образовательных отношений в обсуждение итогов оценки и выявленных проблем, реализовывать программы помощи ОО с низкими результатами ОКО, учителям, имеющим проблемы и дефициты, проводить разъяснительную работу по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов.

1. Обеспечить качество и объективность проведения Всероссийских проверочных работ:

- обеспечить 100% охват участием в ВПР обучающихся 4 - 8 классов;

- обеспечить участие обучающихся 11 классов в ВПР;

- обеспечить достоверность результатов ВПР.

1. Совершенствовать внутренние системы оценки качества образования как инструменты управления качеством образования в ОО.
2. Сформировать эффективные муниципальные системы управления качеством образования, основанные на мониторинге и анализе комплексной и объективной информации.
3. Продолжить работу по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
4. Разработать и реализовать комплекс мер, направленных на повышение качества образования в ШНОР в соответствии с методическими рекомендациями ФИОКО.
5. Развивать формы реальной помощи ОО со стороны муниципалитетов по улучшению условий и повышению качества образования.
6. Обеспечить системное методическое сопровождение деятельности педагогов во всех ОО и МОУО.
7. Обеспечить информационную открытость ОО и МОУО.