**Опубликованы первые результаты всероссийских проверочных работ по русскому языку в 4-х классах**

Более 11 тысяч четвероклассников из 459 образовательных организаций Тверской области 18 и 20 апреля 2017 года приняли участие во всероссийских проверочных работах (ВПР) по русскому языку. Всего по России диагностическую работу по русскому языку выполняли более 1 300 000 четвероклассников.

Проверочная работа состояла из двух частей, которые выполнялись в разные дни и различались по содержанию и количеству заданий. Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку был диктант. Во второй части проверялись другие навыки школьников, в частности умение работать с текстом и знание системы языка. Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

Исследование проводилось анонимно. Результаты конкретного участника зафиксированы только на уровне школы для предоставления родителям и выставления положительных отметок участникам, успешно справившимся с работой.

В целом результаты участников из Тверской области по большинству показателей соответствуют средним показателям по Российской Федерации.

Успешно справились с работой по русскому языку 96,5% четвероклассников, в том числе получили «4 и 5» - 75% (по РФ – соответственно 96% и 74,5%). В прошлом году процент четвероклассников, успешно написавших аналогичную работу, составил 97% как по Тверской области, так и по России в целом.

Как и в прошлом году, большинство обучающихся показали умение писать под диктовку текст в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст; находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. А также продемонстрировали умение распознавать однородные, главные и второстепенные члены предложения, части речи.

Наибольшие затруднения вызвали задания на определение основной мысли текста и составление плана текста, обозначение частей слова, а также знание синонимов и фразеологизмов.

Полученные результаты будут использованы образовательными организациями для совершенствования преподавания русского языка в начальной школе, а также для разработки и реализации коррекционной работы с обучающимися по выявленным проблемам в 5 классе.