**Результаты всероссийских проверочных работ**

**по иностранным языкам в 7-х классах**

Участниками ВПР по иностранным языкам, прошедшей 02 апреля 2019 стали 668 обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций Тверской области, в том числе:

- по английскому языку - 571 обучающийся из 23 общеобразовательных организаций;

- по немецкому языку – 82 обучающихся из 6 общеобразовательных организаций;

- по французскому языку - 15 человек из 2 общеобразовательных организаций.

Всего по Российской Федерации диагностические работы по иностранным языкам выполняли 233666 обучающихся, из них:

- по английскому языку – 214999 человека;

- по немецкому языку – 16572человек;

- по французскому языку – 2095 человека.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в целях мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников. Данная работа предназначена для оценки уровня освоения обучающимися 7 классов предметного содержания курса иностранных языков и выявления тех элементов содержания, которые вызывают наибольшие затруднения. Контрольные измерительные материалы (КИМ) предназначены для диагностики достижения метапредметных и предметных результатов обучения.

На выполнение диагностической работы было отведено 45 минут.

Каждый вариант работы состоял из 6 заданий, которые разделены на две части: письменную и устную. Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включает в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).

В целом результаты участников из Тверской области по большинству показателей соответствуют средним показателям по Российской Федерации.

В работе по английскому языку принимал участие 571 человек.

Успешно справились с проверочной работой 73,4% семиклассников, из них получили «4» и «5» - 39,2% участников (по РФ –74,2% и 32,3% соответственно).

Работу по немецкому языку выполняли 82 ученика.

Справились с работой 88% участников, в том числе на «4» и «5» - 50% (по РФ -73,8% и 26% соответственно);

По французскому языку выполняли задания 15 учеников, успешно справились с работой 66,7% участников, на «4» - 20%, «5» баллов не получил ни кто (по РФ – 72%, на «4» и «5» выполнили работу 30% участников).

Участники ВПР продемонстрировали умение осмысленно читать текст вслух - это задание выполнили 70% участников работы (по РФ – 53%), умение понимать и извлекать необходимую информацию из услышанного текста показали 68% участников (по РФ-61%), умение читать с пониманием основного содержания текста продемонстрировали 63% участников (по РФ – 66%).

Наибольшие затруднения вызвало задание на говорение, необходимо было составить устное высказывание на основе плана и визуальной информации, (составить описание человека, изображенного на фотографии (7-8 предложений)), с этим заданием справились, по разным критериям от 37% до 56% участников (по РФ – от 31% до 43%). Самым трудным в этом задании для ребят было правильно построить свою речь, соблюдая лексико-грамматические нормы. По критерию - «***Лексико-грамматическая правильность речи» -*** справились 37% участников по Тверской области и 31% по РФ.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания иностранных языков, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития.