Приложение 6

**Мониторинг реализации программ (проектов) образовательных организаций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Мероприятие | Что сделано? Укажите конкретные мероприятия | Подтверждение информации (реквизиты документов, ссылка на документы) |
| 1. | Проведение углубленной диагностики (1 раз в полугодие) индивидуальных проблем обучающихся, анализ факторов (внутренних и внешних), влияющих на образовательные результаты обучающихся  |  |  |
| 2 | Вовлечение местного сообщества в реализацию проекта (женсоветы, советы ветеранов, советы ветеранов, советы предпринимателей, молодежные организации и др.) |  |  |
| 3 | Переподготовка, повышение квалификации и профессиональное развитие административных и педагогических работников школы |  |  |
| 4 | Включение в стимулирующие выплаты показателей, характеризующих результативность педагогов, работающих с детьми ОВЗ, детьми – инвалидами и их семьями |  |  |
| 5 | Включение в стимулирующие выплаты показателей, характеризующих результативность педагогов, работающих с детьми, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, учебными и поведенческими проблемами и их семьями |  |  |
| 6 | Включение школы в работу муниципального сетевого взаимодействия учреждений (школ, учреждений доп. образования и др.) |  |  |
| 7 | Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования |  |  |
| 8 | Обеспечение информационной открытости деятельности школы на сайте организации |  |  |
| 9 | Участие педагогов в конкурсах и проектах на муниципальном и региональном уровнях |  |  |
| 10 | Участие учащихся в конкурсах, проектах, олимпиадах |  |  |
| 11 | Динамика образовательных результатов обучающихся ОО по итогам оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, региональные мониторинги) за 3 года: |  |  |
| 11.1 | - доля обучающихся, достигших базового уровня подготовки |  |  |
| 11.2 | - доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу |  |  |
| 11.3 | - доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки |  |  |
| 12 | Показатели оценки предметных компетенций учителей (до и после прохождения курсов повышения квалификации): |  |  |
| 12.1 | - доля педагогов, показавших базовый уровень предметной подготовки |  |  |
| 12.2 | - доля педагогов, показавших повышенный уровень предметной подготовки |  |  |
| 12.3 | - доля педагогов, показавших высокий уровень предметной подготовки |  |  |

Приложение 7

**Мониторинг реализации муниципальных «дорожных карт» по поддержке школ с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Варианты ответа** | **Подтверждение информации, если выбран ответ «да»** |
| **да** | **нет** |
|  | Наличие программ повышения качества деятельности школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты и работающих в сложных социальных условиях |  |  | Реквизиты документов, ссылка на документы в сети Интернет |
|  | Организация консультационного и методического сопровождения реализации программ (проектов) школ, позволяющих в ходе их реализации обеспечить повышение качества образования |  |  | Количество мероприятий, название мероприятий, какая организация оказывала услуги, ссылка на информацию о мероприятии в сети Интернет |
|  | Проведение мониторинга школ, работающих в сложных социальных условиях и выявление школ, показывающих устойчиво низкие результаты за 3 года, на муниципальном уровне |  |  | Реквизиты документов, аналитическая справка, ссылка на информацию о мероприятиях в сети Интернет |
|  | Проведение отчетных сессий руководителей школ по реализации программ (проектов) развития |  |  | Реквизиты нормативно-правового акта, итоги проведения |
|  | Дополнительное целевое финансировании (в том числе муниципальные гранты) для обеспечения материально-технических условий, необходимых для реализации программ (проектов) |  |  | Количество общеобразовательных организаций, имеющих дополнительное финансирование, цели, сумма |
|  | Обеспечение повышения квалификации руководящих и педагогических работников школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты и работающих в сложных социальных условиях |  |  | Количество руководителей и педагогов, повысивших квалификацию в отчётном учебном году, на базе каких учреждений, по каким программам и модулям.Количество и доля педагогов, показавших положительную динамику по итогам оценки предметных компетенций |
|  | Включение в стимулирующие выплаты показателей, характеризующих результативность педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, учебными и поведенческими проблемами и их семьями  |  |  | Количество и перечень общеобразовательных организаций |
|  | Наличие нормативных документов, определяющих поощрение руководителей общеобразовательных организаций по результатам мониторинга школ, работающих в сложных социальных условиях |  |  | Реквизиты нормативно-правового акта |
|  | Реализация мер по стимулированию участия школ, педагогов и учащихся в различных конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровнях |  |  | Количество общеобразовательных организаций (педагогов, учащихся), участвующих в конкурсах, из них победителей |
|  | Выявление и распространение успешных практик деятельности педагогов и школ, работающих в сложных условиях перевода школ в эффективный режим развития |  |  | Количество и название мероприятий, ссылка на информацию о мероприятиях в сети Интернет |