**Результаты всероссийских проверочных работ**

**по иностранным языкам в 11-х классах**

 20 марта 2018 года участниками ВПР по английскому языку стали 553 учащихся из 37 образовательных организаций, по немецкому языку – 75 учащихся из 19 образовательных организаций, по французскому языку - 4 человека из 2 образовательных организаций, всего 632 обучающихся 11-х классов.

По России диагностические работы по иностранным языкам выполняли 195916 обучающихся, в том числе по английскому языку – 181963 человека;

 по немецкому языку – 12081человек;

 по французскому языку – 1782 человека.

 Цель работы - контроль учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс иностранного языка на базовом уровне.

На выполнение диагностической работы было отведено 60 минут.

Состояла проверочная работа из 2-х частей -18 заданий - это письменная часть и 2 задания - устная часть, всего 20 заданий.

Из общего количества участников проверочных работ по Тверской области 100 человек выполняли и письменную, и устную часть.

В целом результаты участников из Тверской области по большинству показателей соответствуют средним показателям по Российской Федерации.

Работу по английскому языку выполняли 553 обучающихся, 60 ребят выполняли и письменную и устную часть.

 Успешно справились с письменной частью проверочной работы по английскому языку 100% одиннадцатиклассников, из них получили «4» и «5» - 92,6% участников (по РФ –98,4% и 83,2% соответственно). Среди обучающихся, выполнявших и письменную, и устную часть 98% успешно выполнили задания устной части, на «4» и «5» - 90% (по РФ –96,1% и 76,5% соответственно).

 Работу по немецкому языку выполняли 75 обучающихся, 38 ребят выполняли и письменную и устную часть.

Успешно выполнили письменную часть 98,7% учеников, в том числе на «4» и «5» - 48%;

С устной частью успешно справились – 97,4% участников, выполнявших и письменную и устную части работы, из них на «4» и «5» - 79% (по РФ - письменная часть 96,3% и 66,9%; устная часть – 94,6% и 64,7% соответственно).

 Задания по французскому языку выполняли 4 ученика, все успешно справились с работой.

Участники ВПР продемонстрировали умение понимать информацию на слух, извлекать необходимую информацию из прочитанного текста.

Трудности выявлены при выполнении заданий на грамматическую точность.

В устной части работы наиболее проблемными оказались задания на умение рассказать о каком - либо событии или описать, например, выбранную фотографию.

 Результаты проверочной работы будут использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания иностранного языка в старшей школе.