

# ИНСТРУКЦИЯ

## по работе с компьютерной программой

**для ввода и обработки результатов выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 7-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией)**

**Для работы с программой требуется:**

1. Операционная система: Microsoft Windows XP/7/Vista/ Windows Server 2003-2008;

2. Установленное приложение Microsoft Access 2000-2010.

Вы можете скачать:

- Microsoft Access 2007 [по ссылке](#);
- Microsoft Access 2010 [по ссылке](#).

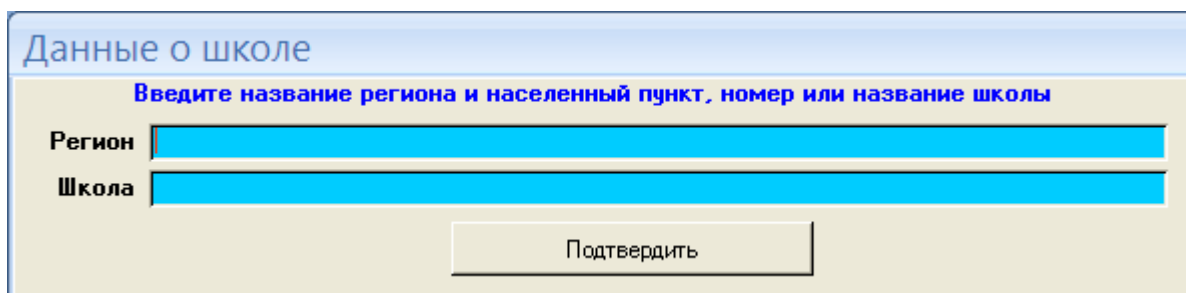
Пожалуйста, обратите внимание на предъявляемые требования к системе.

### 1. Установка и запуск программы

Установка для данного программного обеспечения не требуется. Для корректной работы программы скопируйте папку «МП7-Программа для ввода и обработки результатов» с файлами МП7.mde, dynapdf.dll и StrStorage.dll на локальный диск компьютера. Далее запустите файл МП7.mde.

### 2. Ввод данных

При первом запуске программы будет предложено ввести данные о школе (поля «Регион» и «Школа»). После заполнения данных полей нажмите кнопку «Подтвердить».



Данные о школе

Введите название региона и населенный пункт, номер или название школы

Регион

Школа

Подтвердить

По окончании ввода данных о школе откроется главное окно программы:

Метапредметные результаты, 7 класс

Регион: .....  
Школа: № .....

Изменить данные школы

Ввод данных | Обработка данных и вывод результатов

**Классы**

.....

Добавить класс

Введите номер или название класса (например, 7а), затем нажмите "Добавить класс". Повторите операцию для всех классов, участвовавших в работе

**Выбор класса для ввода данных**

Список классов

.....

Удалить класс

Выбранный класс: .....

Ввод данных учащихся

Выберите класс из списка слева. Затем нажмите кнопку "Ввод данных учащихся".

ВЫХОД

Если при заполнении данных о школе была допущена ошибка, то ее можно исправить, нажав кнопку «Изменить данные школы».

Следующим этапом ввода данных является заполнение наименований классов, принимавших участие в комплексной работе. Для этого в области «Классы» необходимо ввести наименование класса (например, 7А) в поле для ввода и нажать кнопку «Добавить класс». Наименование класса появится в поле «Список классов» области «Выбор класса для ввода данных». Следует повторить данную операцию для всех классов, принимавших участие в комплексной работе. Если наименование класса было внесено ошибочно, то в «Списке классов» необходимо выбрать некорректное наименование, затем нажать кнопку «Удалить класс».

Следующий этап – ввод данных учащихся. Данные учащихся вводят последовательно для каждого класса. Для начала ввода необходимо выбрать класс в поле «Список классов» (наименование выбранного класса появится в поле «Выбранный класс»). После выбора класса необходимо нажать на кнопку

«Ввод данных учащихся» (кнопка становится доступна только после выбора какого-либо класса). Появится следующее окно.

Метапредметные результаты, 7 класс

**Сведения об учащемся**

Порядковый номер:

Фамилия, имя:

Номер варианта:

Удалить запись об учащемся

**Примечание**

Введите порядковый номер учащегося

Если ученик не дал ответа на задание, оставьте поле задания пустым

**Переход по записям**

Новая запись

Предыдущая запись

Следующая запись

Выход в главное окно

Записи: 1 из 1

Нет фильтра

Поиск

Данные учащихся вводят последовательно, начиная с поля «Порядковый номер». После ввода данных в поле следует нажать клавишу «Enter» на клавиатуре ПК (курсор автоматически перейдет в следующее поле).

Метапредметные результаты, 7 класс

**Сведения об учащемся**

Порядковый номер:

Фамилия, имя:

Номер варианта:

Удалить запись об учащемся

**Примечание**

Введите порядковый номер ответа (1, 2, 3, 4), если ученик выбрал несколько вариантов ответа, введите их в порядке возрастания

Если ученик не дал ответа на задание, оставьте поле задания пустым

Кофе: от предмета роскоши к роскоши общения	Треугольник Паскаля	О чём говорит семиотика?	Чудесные явления природы
Задание 1 <input type="text"/>	Задание 12 <input type="text"/>	Задание 22 <input type="text"/>	Задание 32 <input type="text"/>
Задание 2 <input type="text"/>	Задание 13 <input type="text"/>	Задание 23 <input type="text"/>	Задание 33 <input type="text"/>
Задание 3 <input type="text"/>	Задание 14 <input type="text"/>	Задание 24 <input type="text"/>	Задание 34 <input type="text"/>
Задание 4 <input type="text"/>	Задание 15 <input type="text"/>	Задание 25 <input type="text"/>	Задание 35 <input type="text"/>
Задание 5 <input type="text"/>	Задание 16 <input type="text"/>	Задание 26 <input type="text"/>	Задание 36 <input type="text"/>
Задание 6 <input type="text"/>	Задание 17 <input type="text"/>	Задание 27 <input type="text"/>	Задание 37 <input type="text"/>
Задание 7 <input type="text"/>	Задание 18 <input type="text"/>	Задание 28 <input type="text"/>	Задание 38 <input type="text"/>
Задание 8 <input type="text"/>	Задание 19 <input type="text"/>	Задание 29 <input type="text"/>	Задание 39 <input type="text"/>
Задание 9 <input type="text"/>	Задание 20 <input type="text"/>	Задание 30 <input type="text"/>	Задание 40 <input type="text"/>
Задание 10 <input type="text"/>	Задание 21 <input type="text"/>	Задание 31 <input type="text"/>	
Задание 11 <input type="text"/>			

**ВАРИАНТ 1**

**Переход по записям**

Новая запись

Предыдущая запись

Следующая запись

Выход в главное окно

Записи: 1 из 1

Нет фильтра

Поиск

Далее повторить операцию для всех полей. При заполнении полей следуйте подсказкам, отображающимся в левой части окна. После завершения ввода данных в последнее поле для учащегося (на рисунке – поле «Задание 40») становится активной кнопка «Новая запись» (шрифт надписи кнопки изменяется на красный), при нажатии на которую появляются поля для ввода данных следующего ученика. Данные операции следует повторить для всех учащихся выбранного класса.

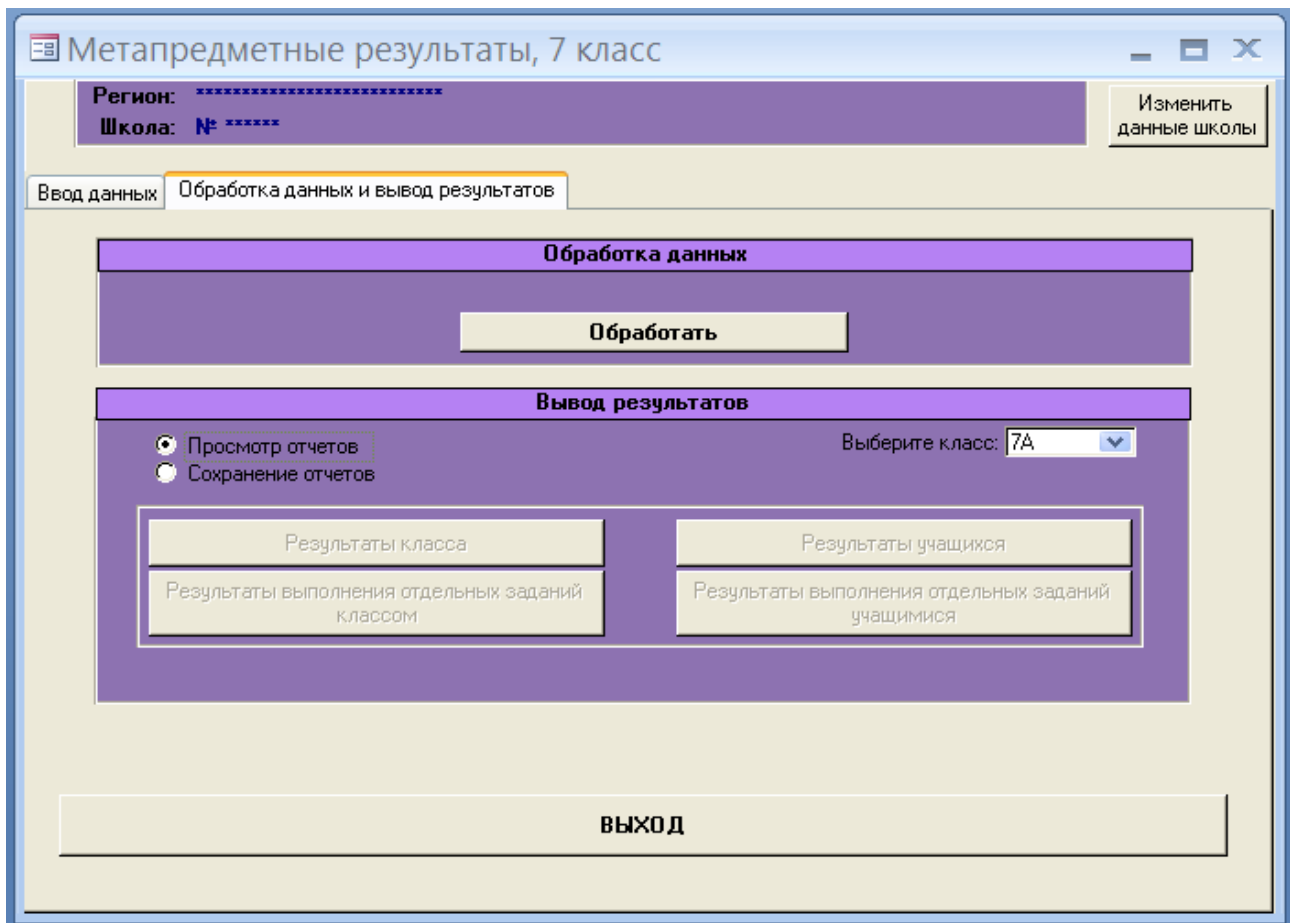
После окончания ввода данных всех учащихся класса следует нажать кнопку «Выход в главное окно». Если в работе принимали учащиеся нескольких классов, повторите операции ввода данных учащихся для других классов.

При необходимости редактирования введенных данных учащихся следует в главном окне программы выбрать из списка класс, в котором обучается ученик, и нажать кнопку «Ввод данных учащихся». В появившемся окне кнопками «Предыдущая запись»/«Следующая запись» найти данные ученика, скорректировать данные или удалить нажатием кнопки «Удалить запись об учащемся», при этом все данные об ученике будут удалены из базы.

### **3. Обработка данных и вывод результатов**

После завершения ввода всех данных следует приступить к их обработке.

Для этого в главном окне программы следует перейти на вкладку «Обработка данных и вывод результатов» («кликнув» на ней один раз левой клавишей мыши). При этом главное окно программы примет следующий вид:



Сначала необходимо нажать кнопку «Обработать» области «Обработка данных». После окончания процесса обработки появится информационное сообщение «Обработка успешно завершена».

Для вывода результатов следует в одноименной области выбрать класс, для которого необходимо получить отчеты, затем выбрать вид вывода результатов («Просмотр отчетов» или «Сохранение отчетов»). Далее следует нажать кнопку необходимого отчета.

В случае выбора «Просмотр отчетов» результаты будут отображаться в отдельном окне программы, при этом их можно вывести на печать с помощью меню «Файл» – «Печать». В случае выбора «Сохранение отчетов» результаты будут сформированы в виде pdf-файла в поддиректории программы «Отчеты». Префикс файла соответствует введенному наименованию класса.

#### **4. Описание отчетов, полученных при обработке данных учащихся**

В результате обработки данных могут быть получены 4 отчета (формы):

1) «Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 7-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по классу» (кнопка «Результаты класса»);

2) «Результаты оценки индивидуальных достижений учащихся по комплексной работе для оценки сформированности у учащихся 7-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией)» (кнопка «Результаты учащихся»);

3) «Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 7-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям» (кнопка «Результаты выполнения отдельных заданий классом»);

4) «Результаты оценки индивидуальных достижений учащегося по комплексной работе для оценки сформированности у учащихся 7-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям» (кнопка «Результаты выполнения отдельных заданий учащимися»).

***1) Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 7-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по классу***

В форме представлены показатели сформированности метапредметных результатов по смысловому чтению и работе с информацией по классу, а именно: общая успешность сформированности умений работать с текстом, успешность сформированности умений работать с текстом, связанным с предметными областями (математикой, русским языком, естествознанием или историей и обществознанием), успешность сформированности отдельных групп умений работать с текстом и по уровням достижений. Приведены данные о проценте учащихся, продемонстрировавших базовый, повышенный, пониженный и недостаточный уровни сформированности метапредметных результатов по смысловому чтению и работе с информацией.

Данная форма позволяет учителю получить информацию о результате выполнения комплексной работы классом в сравнении с результатами классов, составляющих выборку стандартизации. Для наглядности используется графическое представление результатов. На диаграмме можно определить положение класса по показателю «Успешность выполнения работы» среди всех классов выборки стандартизации.

## Форма 1. Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 7-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по классу

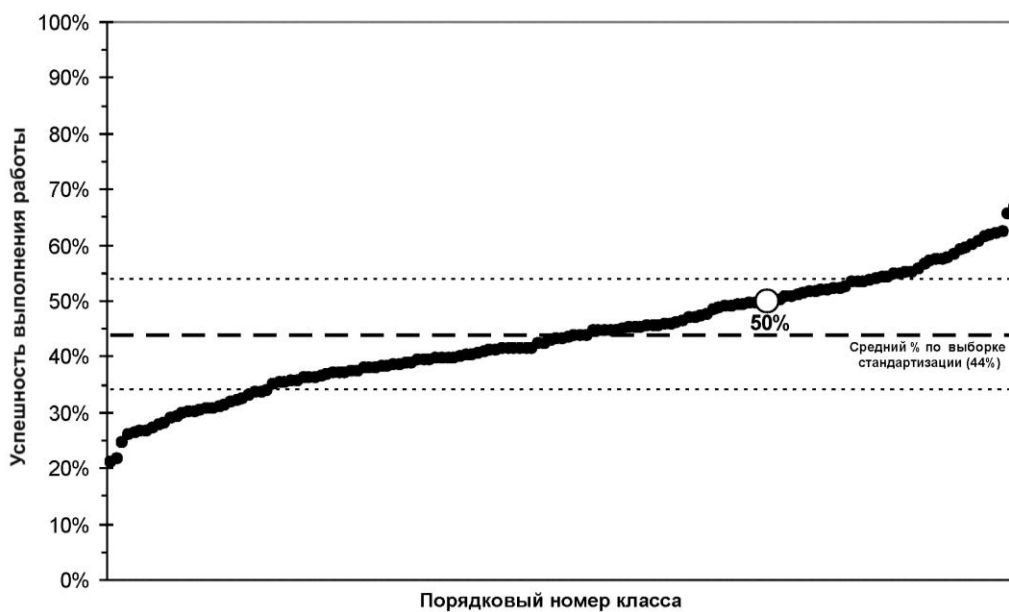
Регион: \*\*\*\*\*

Класс: 7А

ОУ: № \*\*\*\*\*

МП	Успешность выполнения (% от максимального балла)							
	Вся работа (общий балл)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
		Математика	Русский язык	Естествознание	История и обществознание	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
Класс	50	42	45	56	57	53	54	40
Выборка стандартизации	44	44	41	46	47	53	46	33

МП	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
Класс	0,0	16,7	58,3	25,0
	<b>16,7</b>		<b>83,3</b>	
Выборка стандартизации	2	26	62	10
	<b>28</b>		<b>72</b>	



**Недостаточный** – 5 первичных баллов и менее (выполнено 5 заданий и менее)

**Пониженный** – 6–15 первичных баллов (выполнено менее половины заданий 1-й и 2-й групп умений)

**Базовый** – 16–31 первичных баллов (выполнена половина и более заданий 1-й и 2-й групп умений, но не выполнено условие для повышенного уровня: набрано 65% и более от максимального балла за выполнение работы)

**Повышенный** – 32 первичных балла и более (выполнено более половины заданий 1-й и 2-й групп умений, и набрано 65% и более от максимального балла за выполнение работы)

Успешность выполнения работы учащимися данного класса составила 50%.

Это означает, что в среднем учащиеся данного класса набрали 50% от максимального балла, который можно было получить за выполнение всей работы.



**2) Результаты оценки индивидуальных достижений учащихся по комплексной работе для оценки сформированности у учащихся 7-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией)**

Данная форма позволяет учителю получить информацию о выполнении работы каждым учащимся. Для каждого учащегося успешность выполнения работы представлена общим баллом, успешностью выполнения заданий по четырем предметным областям и трем группам умений. По результатам выполнения работы каждому учащемуся определен уровень достижения (базовый, повышенный, пониженный или недостаточный).

**Форма 2. Результаты оценки индивидуальных достижений учащихся по комплексной работе для оценки сформированности у учащихся 7-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией)**

Регион: \*\*\*\*\*  
 ОУ: № \*\*\*\*\*

Класс: 7А

№	Фамилия и имя учащегося	Успешность выполнения (% от максимального балла)								Уровень достижений
		Вся работа (общий балл)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений			
			Математика	Русский язык	Естествознание	История и обществознание	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей	
1	*****	74	77	67	77	75	93	71	57	Повышенный
2	*****	72	62	58	83	85	80	71	64	Повышенный
3	*****	24	42	8	38	8	33	19	21	Пониженный
4	*****	62	50	62	69	67	60	62	64	Базовый
5	*****	42	38	33	38	58	47	57	14	Базовый
6	*****	46	46	42	42	54	40	52	43	Базовый
7	*****	52	33	46	77	50	53	52	50	Базовый
8	*****	38	17	31	46	58	40	43	29	Базовый
9	*****	22	8	25	15	42	33	19	14	Пониженный
10	*****	70	38	75	75	92	67	76	64	Повышенный
11	*****	54	50	46	69	50	53	67	36	Базовый
12	*****	44	42	46	46	42	40	57	29	Базовый
Среднее значение по классу:		<b>50</b>	<b>42</b>	<b>45</b>	<b>56</b>	<b>57</b>	<b>53</b>	<b>54</b>	<b>40</b>	
Среднее значение по выборке стандартизации:		<b>44</b>	<b>44</b>	<b>41</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>53</b>	<b>46</b>	<b>33</b>	

**3) Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 7-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям**

Данная форма включает в себя информацию о результатах выполнения конкретным классом каждого задания четырех вариантов комплексной работы с описанием проверяемых умений. Для сравнения полученных результатов приводятся данные о выполнении комплексной работы классом в целом и классами, составляющими выборку стандартизации.

В колонке «Результаты выполнения задания (в %)» по классу и выборке стандартизации представлены проценты учащихся, которые набрали 1 или 2 балла за выполнение заданий. Например, задание 10 в первом варианте, которое оценивало умение третьей группы использовать данные текста для оценки правильности представленной информации прочитанного текста, успешно выполнили 33,3% учащихся класса (в выборке стандартизации – 50,9%).

**Форма 3. Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 7-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям**

Регион: \*\*\*\*\*  
ОУ: № \*\*\*\*\*

Класс: 7А

**ВАРИАНТ № 1**

**История и обществознание. Вариант № 1, задания № 1-11 "Кофе: от предмета роскоши к роскоши общения"**

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
1	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить конкретные сведения в тексте	1 балл	66,7%	54,7%
2	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию в любой части текста	1 балл	66,7%	88,1%
3	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Отражать основную идею текста	1 балл	33,3%	43,8%
4	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать и обобщать информацию	2 балла 1 балл	0,0% 100,0%	28,5% 35,0%
5	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию в тексте	1 балл	66,7%	61,0%
6	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать информацию	1 балл	66,7%	56,0%
7	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Проводить детальный анализ информации текста	1 балл	66,7%	74,6%
8	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию текста для решения проблемы	1 балл	66,7%	34,3%
9	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию текста для глубокого понимания и интерпретации новой информации	1 балл	100,0%	29,9%
10	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать данные текста для оценки правильности представленной новой информации	1 балл	33,3%	50,9%
11	3	Использование информации из текста для различных целей	Самостоятельно формулировать вопросы к тексту	1 балл	33,3%	51,6%

**Математика. Вариант № 1, задания № 12-21 "Треугольник Паскаля"**

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
12	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Озаглавить каждый смысловой фрагмент текста	1 балл	66,7%	57,0%
13	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте нужную информацию	1 балл	66,7%	40,5%
14	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте ответ на поставленный вопрос	1 балл	66,7%	54,3%
15	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать даты, понимать, какие даты относятся к определённому веку	1 балл	100,0%	59,6%
16	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте нужную информацию	1 балл	33,3%	69,8%
17	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Понимать алгоритм построения треугольника Паскаля, применять описанные свойства для построения очередной строки	2 балла 1 балл	0,0% 33,3%	27,3% 23,9%

**4) Результаты оценки индивидуальных достижений учащегося по комплексной работе для оценки сформированности у учащихся 7-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям**

По каждому ученику, выполнявшему комплексную работу, формируется следующая информация:

– результаты выполнения работы (общий балл, проценты выполнения заданий по четырем предметным областям и трем группам умений) учеником, классом в целом и классами, составляющими выборку стандартизации;

– результаты выполнения отдельных заданий классом в целом, классами, составляющими выборку стандартизации, и балл учащегося за выполнение каждого задания комплексной работы.

Данная форма может быть выдана родителям, использована учителем для организации индивидуальной работы с учащимся.

**Форма 4. Результаты оценки индивидуальных достижений учащегося по комплексной работе для оценки сформированности у учащихся 7-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям**

Регион: \*\*\*\*\* | Класс: 7А  
 ОУ: № \*\*\*\*\*  
 № уч-ся: 1 | ФИО: \*\*\*\*\* | **ВАРИАНТ № 1**

№	Фамилия и имя учащегося	Успешность выполнения (% от максимального балла)								Уровень достижений
		Вся работа (общий балл)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений			
			Математика	Русский язык	Естествознание	История и обществознание	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей	
1	*****	74	77	67	77	75	93	71	57	Повышенный
Среднее значение по классу:		50	42	45	56	57	53	54	40	
Среднее значение по выборке стандартизации:		44	44	41	46	47	53	46	33	

**История и обществознание. Вариант № 1, задания № 1-11 "Кофе: от предмета роскоши к роскоши общения"**

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Балл учащегося	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
1	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить конкретные сведения в тексте	1	1 балл – 66,7%	1 балл – 54,7%
2	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию в любой части текста	1	1 балл – 66,7%	1 балл – 88,1%
3	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Отражать основную идею текста	1	1 балл – 33,3%	1 балл – 43,8%
4	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать и обобщать информацию	1	2 балла – 0,0% 1 балл – 100,0%	2 балла – 28,5% 1 балл – 35,0%
5	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию в тексте	1	1 балл – 66,7%	1 балл – 61,0%
6	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать информацию	1	1 балл – 66,7%	1 балл – 56,0%
7	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Проводить детальный анализ информации текста	0	1 балл – 66,7%	1 балл – 74,6%
8	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию текста для решения проблемы	1	1 балл – 66,7%	1 балл – 34,3%
9	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию текста для глубокого понимания и интерпретации новой информации	1	1 балл – 100,0%	1 балл – 29,9%
10	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать данные текста для оценки правильности представленной новой информации	1	1 балл – 33,3%	1 балл – 50,9%
11	3	Использование информации из текста для различных целей	Самостоятельно формулировать вопросы к тексту	0	1 балл – 33,3%	1 балл – 51,6%

Страница 1 из 36

В приведенной форме ученик, для которого была подготовлена форма, не смог выполнить два задания из первого блока по истории и обществознанию (7 и 11) на глубокое понимание текста для детального анализа информации текста, а также на использование информации из текста для самостоятельного формулирования вопросов к тексту.