**Рекомендации по проведению комплексной работы**

На выполнение комплексной работы, включая организационную часть, отводится два урока (90 минут) с перерывом. Рекомендуемое время проведения – 2-3 уроки.

 Для выполнения работы каждому ученику нужны ручка и карандаш.

Специальной подготовки обучающихся к выполнению комплексной работы не требуется. В процессе выполнения работы обучающиеся должны продемонстрировать то, чему они научились. Обучающихся нужно проинформировать только о дате проведения работы.

В процессе выполнения работы следует соблюдать следующие основные правила:

1.Проведение работы осуществляется в соответствии со сценарием, приведенным ниже.

2.Работы раздаются обучающимся таким образом, чтобы у обучающихся, сидящих за одним столом, были разные варианты.

3.Работы выполняются в КИМах, которые раздаются детям. Не следует предлагать обучающимся сначала выполнить работу на черновике, а потом переписать ее в чистовик. Если по ходу работы необходимо сделать какие-либо расчеты или записи, то предложите это сделать в самой работе на полях или на черновике.

4.В процессе выполнения работы никто не должен помогать обучающимся выполнять задания. Если ученик затрудняется в выполнении того или иного задания, учитель может посоветовать ему перейти к следующему заданию.

**Сценарий проведения работы**

**Организационная часть**

Перед началом выполнения работы учитель объясняет обучающимся цель работы, раздает варианты работы.

Ниже приводится примерный текст, с которым учитель обращается к обучающимся.

*«Ребята! Сегодня вы будете выполнять работу, цель которой – узнать, как вы умеете читать разные тексты и выполнять задания на основе этих текстов.*

*На выполнение работы отводится 2 урока с перерывом.*

*Сейчас я раздам вам тексты работы с заданиями. Не открывайте их до моего разрешения. Для работы вам понадобятся ручка и карандаш.*

*Подпишите, пожалуйста, свои работы.*

*В работе дана инструкция о том, как следует выполнять задания. Давайте вместе прочитаем инструкцию» (*Учитель читает инструкцию из работы обучающихся, а ученики по своим тетрадям следят за чтением учителя.)

 **Инструкция для обучающихся**

На выполнение работы отводится 90 минут (с перерывом).

В каждой части работы даётся один или несколько текстов и несколько заданий, связанных с ними. Для выполнения заданий потребуется использовать знания и умения, полученные при изучении разных предметов.

В некоторых заданиях нужно будет из нескольких предложенных вариантов выбрать один ответ (или несколько ответов) и отметить его знаком ✓ в отведённом месте. В других нужно обвести цифру рядом с ответом, который считаешь верным.

В некоторых заданиях требуется подчеркнуть в тексте несколько слов или предложений, записать краткий ответ в виде чисел или слов в отведённом месте. В других заданиях требуется записать ответ или объяснение своего ответа.

Внимательно читай задания!

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнять задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты сможешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и отметь или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Желаем успеха!

*« У вас есть вопросы?»* (Ответы на вопросы обучающихся.)

**Выполнение первой части работы (первый урок)**

*«Приступайте к работе. На выполнение заданий у вас 2 урока с перерывом. Внимательно читайте каждое задание и постарайтесь его выполнить как можно лучше. Пожалуйста, начинайте».*

В конце первого урока:

*«Первая часть работы закончилась. Остановитесь. Перерыв».* (Длительность перерыва определяется администрацией школы.)

**Выполнение второй части работы (второй урок)**

После перерыва, когда обучающиеся успокоятся, учитель говорит:

**«***Продолжайте выполнение работы с того места, где вы остановились в конце первого урока».*

За 5 минут до окончания работы необходимо предупредить обучающихся:

«*На выполнение работы у вас осталось 5 минут. Просмотрите задания, которые вы ещё не выполнили. Проверьте также, не пропустили ли вы какое-нибудь задание».*

Когда время выполнения второй части закончилось:

*«Время на выполнение работы закончилось. Остановитесь. Закройте тетради и сдайте их. Большое спасибо за работу!»*

После выполнения учащимися заданий учитель собирает их работы.

*Примечание.* Если результаты комплексной работы планируется использовать с целью формирования индивидуальной траектории обучении, следует обратить особое внимание на обучающихся с медленным темпом работы. Если за отведенное время эти обучающиеся не успели приступить к выполнению всех заданий работы, то рекомендуется зафиксировать объем работы, который был выполнен за отведенное время. После этого можно дать им дополнительное время, если обучающиеся могут продолжать работу. При подведении итогов необходимо учесть особые условия выполнения работы данными обучающимися.

 Проверка работ обучающихся осуществляется учителями-предметниками в соответствии с рекомендациями по оценке выполнения заданий комплексной работы.

После проведения комплексной работы и оценки работ обучающихся осуществляется ввод данных в компьютерную программу для обработки результатов в соответствии с инструкцией по работе с программой.

Данные о выполнении заданий могут быть представлены в различных формах. Учителя и администрация образовательной организации могут выбрать формы представления результатов как по всему классу, так и по каждому ученику.