**Государственное бюджетное учреждение Тверской области**

**«Центр оценки качества образования»**

**Статистико - аналитический отчет**

**об итогах проведения региональной проверочной работы по обществознанию в 10 классах в общеобразовательных организациях Тверской области**

**(март, 2020 г.)**

**Тверь 2020**

Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Введение | 3 |
|  | Анализ результатов выполнения РПР (далее РПР) по обществознанию в 10-х классах | 4 |
| 1.1 | Общие результаты РПР по обществознанию | 5 |
| 1.2 | Связь результатов РПР с расположением ОО (город/ село) | 6 |
| 1.3 | Результаты РПР в ОО, вошедших в федеральный/региональный список школ с низкими образовательными результатами | 7 |
| 1.4 | Анализ соответствия результатов РПР и текущей успеваемости обучающихся по предмету | 8 |
| 1.5 | Анализ результатов РПР в разрезе общеобразовательных организаций | 9 |
| 1.6 | Анализ выполнения заданий | 13 |
|  | Обеспечение объективности проведения РПР | 23 |
|  | Анализ контекстной информации, полученной от общеобразовательных организаций в рамках проведения РПР по обществознанию в 10 классах | 24 |
|  | Выводы и рекомендации | 27 |

**Введение**

В соответствии с планом - графиком проведения мониторинга качества образования в 2019/2020 учебном году, утвержденным приказом Министерства образования Тверской области от 09.12.2019 №1661/ПК 19 марта 2020 года, и на основании приказа Министерства образования Тверской области от 06.03.2020 №364/ПК в общеобразовательных организациях Тверской области была проведена региональная проверочная работа (далее–РПР) по обществознанию в 10 классах.

В исследовании приняли участие 1139 обучающихся 10-х классов из 85 ОО 42 МО. Из них 194 десятиклассника из 18 ОО, вошедших в федеральный/региональный список школ с низкими образовательными результатами.

*Цель:*

- получение объективной информации об уровне достижения предметных образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования для эффективного управления качеством образования.

*Задачи:*

- диагностика затруднений в предметной подготовке обучающихся, в том числе с целью профилактики неуспешности при сдаче ЕГЭ;

- оценка объективности внутришкольного оценивания;

- выявление факторов, влияющих на уровень образовательных достижений обучающихся.

*Основные показатели,* по которым представлены результаты выполнения проверочных работ:

- доля обучающихся, достигших базового уровня подготовки;

- доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу;

- доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки;

- качество (%) выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям;

- доля обучающихся, показавших результат выше/ниже/в соответствии с текущей успеваемостью по предмету;

- контекстные показатели (качество кадров, особенности образовательного процесса).

Диагностическая работа включает 17 заданий, различающихся формой и уровнем сложности; на выполнение работы отводится 90 минут.

В КИМ предусмотрены два варианта, задания распределены следующим образом:

- раздел «Человек и общество» - всего 9 заданий, из них 7 - с кратким ответом, 2 – с развернутым ответом;

- раздел «Право» - всего 7 заданий, из них 5 - с кратким ответом, 2 – с развернутым ответом;

Задание 17 предлагает обучающимся написать мини-сочинение по одной из предлагаемых тем и предполагает выбор из двух альтернатив.

Максимальное количество баллов за правильно выполненную работу – 41 балл. Задания 1 части оцениваются следующим образом:

№ 1–3 - правильный ответ оценивается в 1 балл;

№ 4–12 - 2 балла;

Полное правильное выполнение заданий части 2 оценивается от 2 до 6 баллов:

№ 14, 15 - 3 балла;

№ 13 и 16 – 4 балла;

№ 17 – 6 баллов.

Проверка выполнения заданий части 2 проводится экспертами на основе специально разработанной системы критериев.

Перевод баллов в отметки приведен в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Отметка  «2» | Отметка  «3» | Отметка  «4» | Отметка  «5» |
| от 0 до 16 баллов | от 17 до 23 баллов | от 24 до 29 баллов | от 30 до 41 баллов |

Объективность проведения исследования обеспечивалась присутствием в аудиториях независимых общественных наблюдателей при проведении диагностической работы и во время проверки работ обучающихся.

Результаты РПР могут быть использованы для развития школьной системы оценки качества образования, разработки и реализации коррекционной работы с обучающимися по выявленным проблемам, разработки методических рекомендаций по совершенствованию методики преподавания обществознания, а также совершенствования методической работы в школе.

1. **Анализ результатов выполнения РПР по обществознанию в 10-х классах**

В РПР по обществознанию приняли участие 1139 обучающихся 10-х классов из 85 ОО 42 МО.

Доля десятиклассников, достигших базового уровня подготовки, составила 84,2%. Из них, выполнили диагностическую работу на «4 и 5» 41,3% обучающихся и 43% - на отметку «3». Получили «2» - 15,8% (таблица 1).

**1.1 Общие результаты РПР по обществознанию**

Таблица 1

Статистика результатов РПР 2020г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Распределение по отметкам | | | | Доля,  достигших базового уровня подготовки, % | Доля , получивших  «4 и 5», % |
|  | «2» | «3» | «4» | «5» |
| **Тверская область** | 15,8%  (180 чел.) | 43%  (490 чел.) | 28,9%  (329 чел.) | 12,3%  (140 чел.) | 84,2%  (959 чел.) | 41,2%  (469 чел.) |

Анализ распределения обучающихся по набранным первичным баллам (диаграмма 1) показал следующее:

- отсутствие обучающихся с результатом 0 баллов;

- наличие значительного количества участников, получивших за выполнение работы 17 баллов и перешагнувших границу отметок с «2» на «3» - 133 (11,7%) участников;

- отсутствие десятиклассников, набравших максимальный (41 б.) балл.

Диаграмма 1

Резкое повышение баллов, так называемый «немотивированный выброс», при переходе от отметки «2» к отметке «3», может свидетельствовать о завышении баллов при проверке работ и несоблюдении критериев оценивания.

**1.2 Связь результатов РПР с расположением ОО (город/ село)**

В исследовании приняли участие 767 десятиклассников из 40 городских ОО и 372 обучающихся из сельских школ. Результаты представлены в таблице 2 и в диаграмме 2.

Таблица 2

Результаты выполнения РПР по типу ОО (город/село)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество обучающихся | Распределение по отметкам | | | | Доля,  достигших базового уровня подготовки, % | Доля , получивших  «4 и 5», % |
|  | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Город | 767 | 17,1%  (131 чел.) | 43%  (330 чел.) | 27,1%  (208 чел.) | 12,8%  (98 чел.) | 82,9%  (636 чел.) | 39,9%  (306 чел.) |
| Село | 372 | 13,2%  (49 чел.) | 43%  (160 чел.) | 32,5%  (121 чел.) | 11,3%  (42 чел.) | 86,8%  (323 чел.) | 43,8%  (163 чел.) |
| **Тверская область** | 1139 | 15,8%  (180 чел.) | 43%  (490 чел.) | 28,9%  (329 чел.) | 12,3%  (140 чел.) | 84,2%  (959 чел.) | 41,2%  (469 чел.) |

Диаграмма 2

Результаты сельских школьников незначительно выше результатов обучающихся городских школ. Возможно, выявленные отличия можно объяснить факторами, связанными с небольшой наполняемостью классов в сельских школах.

**1.3 Результаты РПР обучающихся 10-х классов из ОО, вошедших в федеральный/региональный список школ с низкими образовательными результатами**

В исследовании принимали участие 194 десятиклассников из 18 ОО с низкими образовательными результатами 14 МО.

Результаты обучающихся 10-х классов из ОО, вошедших в список школ с низкими образовательными результатами», ниже результатов участников исследования в целом по Тверской области (таблицы 4, 5, диаграмма 3).

Таблица 4

Результаты выполнения РПР по обществознанию

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество обучающихся | Распределение по отметкам | | | | | Доля,  достигших базового уровня подготовки, % | Доля , получивших  «4 и 5», % |
|  | «2» | «3» | «4» | «5» | |
| ОО с низкими результатами | 194 | 22,2%  (43 чел.) | 41,2%  (80 чел.) | 28,4%  (55 чел.) | 8,2 %  (16 чел.) | 77,8%  (139 чел.) | | 36,6%  (71 чел.) |
| **Тверская область** | 1139 | 15,8%  (180 чел.) | 43%  (490 чел.) | 28,9%  (329 чел.) | 12,3%  (140 чел.) | 84,2%  (959 чел.) | | 41,2%  (469 чел.) |

Диаграмма 3

Таблица 5

Результаты РПР в части выполнения отдельных заданий

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во об-ся | **Доля обучающихся, выполнивших задания полностью (%)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | успешность выполнения работы, % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13.1. | 13.2. | 14 | 15 | 16.1. | 16.2. | 17.1. | 17.2. | 17.3. | 17.4. |  |
| ОО с низкими результатами | 194 | 89 | 68,7 | 71,5 | 57,7 | 57,8 | 45,6 | 37,7 | 69,9 | 23,5 | 35,5 | 43 | 42,5 | 32,4 | 38,5 | 22,2 | 19,1 | 17,7 | 20,4 | 25,6 | 7 | 13,9 | 7,1 | 47,8 |
| Тв.обл | 1139 | 89,8 | 78,6 | 75,4 | 61,5 | 62,2 | 55,8 | 53,4 | 72,4 | 38,1 | 52,6 | 50,1 | 48,2 | 30,5 | 30,1 | 27,0 | 23,0 | 11,0 | 23,2 | 32,4 | 7,7 | 18,5 | 6,7 | 53 |

* 1. **Анализ соответствия результатов РПР и текущей успеваемости**

Анализ соответствия результатов РПР и школьных отметок обучающихся 10-х классов выявил значительные расхождения (диаграмма 4).

Диаграмма 4

Только у 42% обучающихся результаты РПР подтвердили школьные отметки. Вместе с тем, 54,8% обучающихся показали результат ниже школьных отметок, 3% - показали более высокий результат (диаграмма 5).

Диаграмма 5

* 1. **Анализ результатов РПР в разрезе общеобразовательных организаций**

Анализ результатов РПР в разрезе ОО (таблица 6) показал следующее.

В 44 (51,8%) из 85 ОО 100% обучающихся достигли базового уровня.

В 25 (29,4%) ОО доля десятиклассников, получивших отметки «4» и «5» составила от 50% до 80%. В 12 (14%) ОО доля высоких результатов составила от 80% до 100%. В том числе в 5 (6%) ОО от 80% до 100% обучающихся получили за работу отметку «5»: ЧОУ ТЕПСОШ г. Тверь, МБОУ "Гимназия №7" г. Торжок, МОУ Бологовская СОШ Андреапольского МО, Новоселковская школа Нелидовского городского округа, МБОУ ТР Плоскошская СОШ Торопецкого района.

Вместе с тем, в 13 (15,3%) ОО доля обучающихся, выполнивших проверочную работу на «2», составила от 30% до 100% (таблица 7).

Таблица 6

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты выполнения РПР по обществознанию в 10 классахв разрезе общеобразовательных организаций | | | | | | | | | | | | |
| № п/п | Наименование МО | Наименование ОО | Кол-во участников | Распределение по отметкам (%) | | | | | | | Доля обучающихся | |
| 2 | | 3 | | 4 | | 5 | достигших базового уровня подготовки (%) | получивших "4 и 5" (%) |
| 1 | г. Тверь | МОУ СОШ № 3 | 21 | 19,0 | | 42,9 | | 19,0 | | 19,0 | 81,0 | 38,1 |
| 2 | г. Тверь | МОУ СОШ № 10 | 21 | 42,9 | | 28,6 | | 19,0 | | 9,5 | 57,1 | 28,6 |
| 3 | г. Тверь | МОУСОШ№15 | 42 | 0 | | 28,6 | | 52,4 | | 19,0 | 100 | 71,4 |
| 4 | г. Тверь | МОУСОШ№19 | 21 | 4,8 | | 42,9 | | 52,4 | | 0 | 95,2 | 52,4 |
| 5 | г. Тверь | МОУ СОШ № 25 | 15 | 0 | | 66,7 | | 33,3 | | 0 | 100 | 33,3 |
| 6 | г. Тверь | МБОУ СШ №36 | 20 | 15,0 | | 65,0 | | 15,0 | | 5,0 | 85,0 | 20 |
| 7 | **г. Тверь** | **МОУ СОШ № 38** | 25 | 28,0 | | 64,0 | | 8,0 | | 0 | 72,0 | 8,0 |
| 8 | г. Тверь | МОУ СОШ № 41 | 17 | 29,4 | | 35,3 | | 35,3 | | 0 | 70,6 | 35,3 |
| 9 | **г. Тверь** | **МБОУ СОШ №47** | 11 | 72,7 | | 18,2 | | 9,1 | | 0 | 27,3 | 9,1 |
| 10 | г. Тверь | МОУ СОШ 51 | 10 | 0 | | 100 | | 0 | | 0 | 100 | 0 |
| 11 | г. Тверь | МОУ СОШ 55 | 7 | 0 | | 85,7 | | 14,3 | | 0 | 100 | 14,3 |
| 12 | г. Тверь | ЧОУ ТЕПСОШ | 15 | 0 | | 20 | | 26,7 | | 53,3 | 100 | 80 |
| 13 | г. Кимры | МОУ "Гимназия №2" | 36 | 33,3 | | 50 | | 13,9 | | 2,8 | 66,7 | 16,7 |
| 14 | г. Кимры | МОУ "Гимназия "Логос" | 14 | 21,4 | | 57,1 | | 14,3 | | 7,1 | 78,6 | 21,4 |
| 15 | г. Кимры | МОУ "Средняя школа №4" | 10 | 0 | | 50 | | 40 | | 10 | 100 | 50 |
| 16 | г. Ржев | МОУ "СОШ № 4" | 16 | 12,5 | | 56,3 | | 25,0 | | 6,3 | 87,5 | 31,3 |
| 17 | г. Ржев | МОУ "СОШ № 7" | 19 | 10,5 | | 73,7 | | 15,8 | | 0 | 89,5 | 15,8 |
| 18 | г. Ржев | МОУ "Гимназия №10" | 21 | 9,5 | | 38,1 | | 33,3 | | 19,0 | 90,5 | 52,4 |
| 19 | г. Торжок | МБОУ СОШ №3 | 11 | 9,1 | | 63,6 | | 18,2 | | 9,1 | 90,9 | 27,3 |
| 20 | г. Торжок | МБОУ "Гимназия №7" | 26 | 0 | | 15,4 | | 19,2 | | 65,4 | 100 | 84,6 |
| 21 | Андреапольский МО | МОУ Бологовская СОШ | 2 | 0 | | 0 | | 50 | | 50 | 100 | 100 |
| 22 | Андреапольский МО | МОУ АСОШ № 3 | 21 | 33,3 | | 42,9 | | 19,0 | | 4,8 | 66,7 | 23,8 |
| 23 | Бежецкий район | МОУ "СОШ № 6" | 10 | 0 | | 60 | | 20 | | 20 | 100 | 40 |
| 24 | Бежецкий район | МОУ "Гимназия №1 им. В.Я. Шишкова" | 19 | 47,4 | | 52,6 | | 0 | | 0 | 52,6 | 0 |
| 25 | **Бежецкий район** | **МОУ - Сукроменская СОШ** | 4 | 75,0 | | 25,0 | | 0 | | 0 | 25,0 | 0 |
| 26 | Бельский район | МОУ "Бельская СОШ" | 5 | 20 | | 60 | | 20 | | 0 | 80 | 20 |
| 27 | Бологовский район | МБОУ "Кемецкая СОШ" | 2 | 0 | | 0 | | 100 | | 0 | 100 | 100 |
| 28 | Бологовский район | МБОУ "СОШ №12" | 18 | 5,6 | | 55,6 | | 16,7 | | 22,2 | 94,4 | 38,9 |
| 29 | Весьегонский район | МБОУ "Весьегонская СОШ" | 15 | 6,7 | | 40 | | 53,3 | | 0 | 93,3 | 53,3 |
| 30 | Весьегонский район | МБОУ "Чамеровская СОШ" | 6 | 33,3 | | 66,7 | | 0 | | 0 | 66,7 | 0 |
| 31 | Вышневолоцкий ГО | МБОУ "Академическая СОШ" | 7 | 0 | | 28,6 | | 71,4 | | 0 | 100 | 71,4 |
| 32 | Вышневолоцкий ГО | МБОУ "Гимназия №2" | 11 | 9,1 | | 45,5 | | 27,3 | | 18,2 | 90,9 | 45,5 |
| 33 | Вышневолоцкий ГО | Лицей №15 | 32 | 0 | | 40,6 | | 34,4 | | 25,0 | 100 | 59,4 |
| 34 | Вышневолоцкий ГО | МБОУ СОШ № 5 | 17 | 64,7 | | 23,5 | | 11,8 | | 0 | 35,3 | 11,8 |
| 35 | Вышневолоцкий ГО | МБОУ "Солнечная СОШ"" | 2 | 0 | | 100 | | 0 | | 0 | 100 | 0 |
| 36 | Жарковский район | МОУ "Королевщинская СОШ"10 | 3 | 0 | | 66,7 | | 0 | | 33,3 | 100 | 33,3 |
| 37 | Западнодвинский район | МБОУ "Западнодвинская СОШ №1" | 30 | 23,3 | | 43,3 | | 16,7 | | 16,7 | 76,7 | 33,3 |
| 38 | Западнодвинский район | МБОУ "Староторопская СОШ"10 | 6 | 0 | | 50 | | 16,7 | | 33,3 | 100 | 50 |
| 39 | Зубцовский район | МБОУ СОШ № 1 г. Зубцова | 36 | 22,2 | | 41,7 | | 22,2 | | 13,9 | 77,8 | 36,1 |
| 40 | Зубцовский район | МБОУ "Ульяновская СОШ" | 1 | 0 | | 0 | | 100 | | 0 | 100 | 100 |
| 41 | **Калининский район** | **МОУ "Бурашевская СОШ"** | 7 | 85,7 | | 14,3 | | 0 | | 0 | 14,3 | 0 |
| 42 | Калининский район | [МОУ "Колталовская СОШ"](http://kolt-mou.ucoz.net/) | 2 | 0 | | 50 | | 50 | | 0 | 100 | 50 |
| 43 | Калининский район | МОУ "Михайловская СОШ" | 4 | 0 | | 75,0 | | 25,0 | | 0 | 100 | 25,0 |
| 44 | Калининский район | МОУ "Оршинская СОШ" | 5 | 0 | | 80 | | 20 | | 0 | 100 | 20 |
| 45 | Калининский район | МОУ "Рождественская СОШ" | 5 | 0 | | 80 | | 0 | | 20 | 100 | 20 |
| 46 | Калининский район | МОУ "Тургиновская СОШ" | 6 | 16,7 | | 66,7 | | 16,7 | | 0 | 83,3 | 16,7 |
| 47 | Калязинский район | МОУ ГСОШ | 29 | 0 | | 31,0 | | 51,7 | | 17,2 | 100 | 69,0 |
| 48 | Кашинский ГО | МБОУ СОШ № 5. | 15 | 0 | | 46,7 | | 46,7 | | 6,7 | 100 | 53,3 |
| 49 | **Кесовогорский район** | **МБОУ Кесовогорская СОШ** | 21 | 19,0 | | 28,6 | | 28,6 | | 23,8 | 81,0 | 52,4 |
| 50 | **Кимрский район** | **МОУ "Неклюдовская СОШ им. В.А. Русакова"** | 3 | 66,7 | | 33,3 | | 0 | | 0 | 33,3 | 0 |
| 51 | **Кимрский район** | **МОУ Титовская СОШ** | 5 | 0 | | 80 | | 20 | | 0 | 100 | 20 |
| 52 | Конаковский район | МБОУ гимназия № 5 г. Конаково | 27 | 11,1 | | 29,6 | | 40,7 | | 18,5 | 88,9 | 59,3 |
| 53 | **Конаковский район** | **МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино** | 10 | 20 | | 40 | | 40 | | 0 | 80 | 40 |
| 54 | **Конаковский район** | **МБОУ СОШ пос. Радченко** | 7 | 0 | | 42,9 | | 42,9 | | 14,3 | 100 | 57,1 |
| 55 | Конаковский район | МБОУ СОШ  с. Городня | 9 | 11,1 | | 77,8 | | 11,1 | | 0 | 88,9 | 11,1 |
| 56 | Краснохолмский район | МБОУ "Краснохолмская сош № 2 им. С.Забавина" | 13 | 0 | | 23,1 | | 69,2 | | 7,7 | 100 | 76,9 |
| 57 | Кувшиновский район | МОУ КСОШ №1 | 14 | 0 | | 78,6 | | 14,3 | | 7,1 | 100 | 21,4 |
| 58 | Лесной район | МОУ Алексейковская СОШ | 1 | 0 | | 100 | | 0 | | 0 | 100 | 0 |
| 59 | Лихославльский район | МОУ "Калашниковская СОШ" | 6 | 0 | | 16,7 | | 66,7 | | 16,7 | 100 | 83,3 |
| 60 | Лихославльский район | МОУ "ЛСОШ №2" | 23 | 0 | | 43,5 | | 52,2 | | 4,3 | 100 | 56,5 |
| 61 | Максатихинский район | МБОУ "Максатихинская СОШ № 1" | 25 | 32,0 | | 52,0 | | 12,0 | | 4,0 | 68,0 | 16,0 |
| 62 | **Молоковский район** | **МОУ Молоковская СОШ имени Н.В. Огаркова** | 8 | 25,0 | | 50 | | 12,5 | | 12,5 | 75,0 | 25,0 |
| 63 | Нелидовский городской округ | Новоселковская школа | 3 | 0 | | 0 | | 33,3 | | 66,7 | 100 | 100 |
| 64 | Нелидовский городской округ | Школа № 3 | 13 | 0 | | 38,5 | | 38,5 | | 23,1 | 100 | 61,5 |
| 65 | Оленинский район | МКОУ Мостовская СОШ | 8 | 0 | | 50 | | 50 | | 0 | 100 | 50 |
| 66 | Осташковский ГО | МБОУ "СОШ № 1 им. академика А.И. Савина" | 11 | 0 | | 45,5 | | 45,5 | | 9,1 | 100 | 54,5 |
| 67 | **Пеновский район** | **МБОУ Пеновская СОШ им. Е.И.Чайкиной** | 11 | 9,1 | | 63,6 | | 18,2 | | 9,1 | 90,9 | 27,3 |
| 68 | **Рамешковский район** | **МОУ "Рамешковская СОШ "** | 22 | 13,6 | | 31,8 | | 50 | | 4,5 | 86,4 | 54,5 |
| 69 | Ржевский район | МОУ Ефимовская сош | 3 | 0 | | 0 | | 100 | | 0 | 100 | 100 |
| 70 | **Ржевский район** | **МОУ Есинская сш** | 5 | 0 | | 40 | | 20 | | 40 | 100 | 60 |
| 71 | **Сандовский район** | **МБОУ Сандовская СОШ** | 18 | 11,1 | | 50 | | 38,9 | | 0 | 88,9 | 38,9 |
| 72 | Селижаровский район | МОУ СШ № 2 п. Селижарово | 18 | 0 | | 27,8 | | 44,4 | | 27,8 | 100 | 72,2 |
| 73 | **Сонковский район** | **МОУ "СОШ №9 "** | 9 | 0 | | 77,8 | | 22,2 | | 0 | 100 | 22,2 |
| 74 | Спировский район | МОУ СОШ № 8 п. Спирово | 16 | 0 | | 43,8 | | 43,8 | | 12,5 | 100 | 56,3 |
| 75 | **Старицкий район** | **МБОУ "Ново-Ямская СОШ"** | 12 | 0 | | 0 | | 66,7 | | 33,3 | 100 | 100 |
| 76 | **Торжокский район** | **МБОУ Сукромленская СОШ** | 4 | 0 | | 50 | | 50 | | 0 | 100 | 50 |
| 77 | **Торжокский район** | **МБОУ Мирновская СОШ** | 12 | 25,0 | | 33,3 | | 33,3 | | 8,3 | 75,0 | 41,7 |
| 78 | Торопецкий район | МБОУ ТР Плоскошская СОШ | 3 | 0 | | 0 | | 33,3 | | 66,7 | 100 | 100 |
| 79 | Торопецкий район | МБОУ ТР Скворцовская СОШ | 3 | 0 | | 66,7 | | 33,3 | | 0 | 100 | 33,3 |
| 80 | Торопецкий | ЧОУ Торопецкая гимназия | 4 | 0 | | 0 | | 75,0 | | 25,0 | 100 | 100 |
| 81 | Удомельский городской округ | МБОУ " Брусовская СОШ " | 2 | 0 | | 0 | | 100 | | 0 | 100 | 100 |
| 82 | Удомельский городской округ | МБОУ УГ№3 им. О.Г. Макарова | 52 | 48,1 | | 40,4 | | 5,8 | | 5,8 | 51,9 | 11,5 |
| 83 | Фировский район | МБОУ Рождественская СОШ | 7 | 28,6 | | 42,9 | | 28,6 | | 0 | 71,4 | 28,6 |
| 84 | ЗАТО Озерный | МБОУСОШ№ 2 | 29 | 3,4 | | 27,6 | | 41,4 | | 27,6 | 96,6 | 69,0 |
| 85 | ЗАТО Солнечный | МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный | 4 | 100 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 |
|  | **Тверская область** | | **1139** | **15,8** | **43,0** | | **28,9** | | **12,3** | | **84,2** | **41,2** |

Жирным шрифтом выделены ОО, входящие в список школ с низкими результатами.

Таблица 7

Перечень ОО с высокой долей обучающихся, выполнивших проверочную работу на «2»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование МО | Наименование ОО | Кол-во участников | Доля «2» (%) |
| 1 | г. Тверь | МОУ СОШ № 10 | 21 | 42,9% |
| 2 | **г. Тверь** | **МБОУ СОШ № 47** | 11 | 72,7% |
| 3 | г. Кимры | МОУ "Гимназия №2" | 36 | 33,3% |
| 4 | Андреапольский МО | МОУ АСОШ № 3 | 21 | 33,3% |
| 5 | Бежецкий район | МОУ "Гимназия №1 им. В.Я. Шишкова" | 19 | 47,4% |
| 6 | **Бежецкий район** | **МОУ - Сукроменская СО** | 4 | 75,0% |
| 7 | Весьегонский район | МБОУ "Чамеровская СОШ" | 6 | 33,3% |
| 8 | Вышневолоцкий ГО | МБОУ СОШ № 5 | 17 | 64,7% |
| 9 | **Калининский район** | **МОУ "Бурашевская СОШ"** | 7 | 85,7% |
| 10 | **Кимрский район** | **МОУ "Неклюдовская СОШ им. В.А. Русакова"** | 3 | 66,7% |
| 11 | Максатихинский район | МБОУ "Максатихинская СОШ № 1 | 25 | 32,0% |
| 12 | Удомельский городской округ | МБОУ УГ№3 им. О.Г. Макарова | 52 | 48,1% |
| 13 | ЗАТО Солнечный | МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный | 4 | 100% |

Жирным шрифтом выделены ОО, входящие в список школ с низкими результатами.

**1.6 Анализ выполнения заданий**

Наиболее успешно десятиклассники справились с заданиями проверочной работы, в которых требовалось знать и понимать следующие вопросы:

- биосоциальная сущность человека;

- место и роль человека в системе общественных отношений;

- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы;

- основные социальные институты и процессы;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.

Обучающиеся показали хорошее владение следующими умениями:

- 89,8% обучающихся выявили требуемые структурные элементы с помощью таблиц (задание 1),

- 78% участников правильно выбрали обобщающее понятие для всех остальных понятий, представленных в перечне (задание 2),

- 75,4% девятиклассников без ошибок соотнесли видовые понятия с родовыми (задание 3),

- 72,4% школьников проанализировали актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия и установили соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями (задание 4).

Наибольшие затруднения вызвали задания из раздела **«**Социальная философия, правоведение».

Для выполнения задания 13 требовалось применить умение характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы. Полностью раскрыть смысл понятия и получить 2 балла смогли только 30,5% десятиклассников, еще треть учеников частично справились с заданием. Использовать понятие в заданном контексте, составить два предложения смогли еще 30% участников, 20% школьников составили только одно предложение. К каждой из двух частей задания 13 не приступили около 15% десятиклассников.

Раскрыть на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук (задание 14) - проиллюстрировать примерами реализацию функции религии – в полном объеме смогли только 27% учеников, частично справились с заданием около 29%. Четверть десятиклассников к выполнению данного задания не приступила.

Решить познавательную задачу по актуальным социальным проблемам с применением социально-экономических и гуманитарных знаний (задание 15) удалось 23% десятиклассников, выполнили задание частично около четверти учеников. Почти треть к выполнению задания не приступила.

Задание на составление сложного плана, позволяющего раскрыть по существу предложенную тему (задание 16), выполнила пятая часть обучающихся, при этом только 11% школьников смогли справиться с заданием полностью, а 33% - не приступили к выполнению задания.

Задание 17 было самым объемным и оценивалось по 4 критериям. Раскрыть смысл предложенного высказывания смогли 32,4% десятиклассников; объяснить ключевые понятия и предложить корректные теоретические положения в полном объеме удалось всего 8% школьников, 20% справились с этим частично. Менее 20% участников исследования смогли сделать корректные выводы на основании своих рассуждений; около 7 % десятиклассников привели не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников общественной жизни для иллюстрации сформулированных теоретических положений, рассуждений и выводов, 16 % - привели один пример; не приступили к этой части задания почти 40% обучающихся.

Анализ выполнения отдельных заданий представлен в таблицах 7,8 и диаграмме 6.

Таблица 7

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Блок содержания** | **Проверяемое умение** | Средний % выполнения | Не приступили к выполнению задания |
|  | Человек и общество | Знать и понимать:  - биосоциальную сущность человека;  - место и роль человека в системе общественных  отношений;  - закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;  - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;  - основные социальные институты и процессы;  - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;  - особенности социально-гуманитарного познания (выявление структурных элементов с помощью таблиц) | 89,8% | 0,5% |
|  | Человек и общество | Знать и понимать:  - биосоциальную сущность человека;  - место и роль человека в системе общественных  отношений;  - закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;  - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;  - основные социальные институты и процессы;  - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;  - особенности социально-гуманитарного познания (выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне) | 78,6% | 0,3% |
|  | Человек и общество | Знать и понимать:  - биосоциальную сущность человека;  - место и роль человека в системе общественных  отношений;  - закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;  - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;  - основные социальные институты и процессы;  - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;  - особенности социально-гуманитарного познания  (соотнесение видовых понятий с родовыми) | 75,4% | 0,2% |
|  | Познание и духовная культура | Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы | 61,5% | 0% |
|  | Познание и духовная культура | Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;  Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями | 62,2% | 0,1% |
|  | Познание и духовная культура | Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы | 55,8% | 0% |
|  | Познание и духовная культура | Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам | 53,4% | 0% |
|  | Право | Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;  Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями | 72,4% | 0% |
|  | Право | Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы | 38,1% | 0,1% |
|  | Право | Применятьсоциально-экономическиеигуманитарныезнаниявпроцессерешенияпознавательных задач по актуальным социальным проблемам | 52,6% | 0,1% |
|  | Право | Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;  Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями | 50,1% | 0,1% |
|  | Право | Систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию (определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту) | 48,2% | 0,8% |
| 13.1 | Социальная философия, правоведение | Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы (задание на раскрытие смысла понятия, использование понятия в заданном контексте) | 30,5% | 13,9% |
| 13.2 | 30,1% | 15,0% |
| 14 | Социальная философия, правоведение | Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук(задание, предполагающее раскрытие теоретических положений на примерах) | 27% | 23% |
| 15 | Социальная философия, правоведение | Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача) | 23% | 27,6% |
| 16.1 | Социальная философия, правоведение | Подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу (задание на составление плана доклада по определенной теме) | 11% | 33,3% |
| 16.2 | 23,5% | 33,3% |
| 17.1 | Социальная философия,правоведение | Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы.  Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;  Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.  Объяснять внутренние и внешние связи  (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов.  Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.  Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.  Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным  проблемам | 32,,4% | 38,2% |
| 17.2 | 7,7% | 39,0% |
| 17.3 | 18,5% | 39,5% |
| 17.4 | 6,7% | 39,1% |

**Результаты РПР в разрезе образовательных организаций в части выполнения отдельных заданий**

**Таблица 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование МО | Наименование ОО | количество обучающихся | **показатели выполнения каждого задания (%)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | итоговый балл | успешность выполнения работы, |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13.1. | 13.2. | 14 | 15 | 16.1. | 16.2. | 17.1. | 17.2. | 17.3. | 17.4. |
| 1 | г. Тверь | МОУ СОШ № 3 | 21 | 95,2 | 95,2 | 90,5 | 33,3 | 81,0 | 71,4 | 57,1 | 38,1 | 14,3 | 61,9 | 76,2 | 19,0 | 19,0 | 0 | 19,0 | 19,0 | 14,3 | 4,8 | 57,1 | 28,6 | 23,8 | 4,8 | 19,8 | 48 |
| 2 | г. Тверь | МОУ "Гимназия № 10" | 21 | 85,7 | 90,5 | 76,2 | 42,9 | 81,0 | 42,9 | 66,7 | 57,1 | 19,0 | 14,3 | 47,6 | 81,0 | 9,5 | 28,6 | 23,8 | 19,0 | 4,8 | 28,6 | 38,1 | 0 | 19,0 | 9,5 | 20 | 49 |
| 3 | г. Тверь | МОУ СОШ№15 | 42 | 92,9 | 83,3 | 88,1 | 95,2 | 83,3 | 95,2 | 97,6 | 76,2 | 81,0 | 92,9 | 71,4 | 73,8 | 26,2 | 23,8 | 40,5 | 26,2 | 0 | 0 | 23,8 | 0 | 9,5 | 0 | 24,4 | 60 |
| 4 | г. Тверь | МБОУ СШ №19 | 21 | 100 | 85,7 | 81,0 | 52,4 | 71,4 | 42,9 | 23,8 | 61,9 | 28,6 | 28,6 | 28,6 | 23,8 | 28,6 | 66,7 | 42,9 | 42,9 | 33,3 | 38,1 | 42,9 | 38,1 | 47,6 | 19,0 | 22,7 | 55 |
| 5 | г. Тверь | МОУ СОШ № 25 | 15 | 93,3 | 86,7 | 86,7 | 66,7 | 46,7 | 66,7 | 73,3 | 66,7 | 33,3 | 53,3 | 53,3 | 93,3 | 86,7 | 40 | 20 | 20 | 40 | 40 | 6,7 | 0 | 6,7 | 0 | 22,9 | 56 |
| 6 | г. Тверь | МБОУ СШ №36 | 20 | 90 | 80 | 75,0 | 85,0 | 80 | 70 | 75,0 | 80 | 80 | 80 | 80 | 60 | 10 | 10 | 10 | 5,0 | 0 | 5,0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 20,2 | 49 |
| 7 | **г. Тверь** | **МОУ СОШ № 38** | 25 | 84,0 | 84,0 | 88,0 | 56,0 | 36,0 | 48,0 | 16,0 | 60 | 16,0 | 12,0 | 24,0 | 12,0 | 36,0 | 40 | 28,0 | 8,0 | 0 | 0 | 32,0 | 8,0 | 4,0 | 0 | 17,2 | 42 |
| 8 | г. Тверь | МОУ СОШ № 41 | 17 | 47,0 | 47,0 | 53,0 | 65,0 | 29,0 | 18,0 | 6,0 | 88,0 | 47,0 | 59,0 | 53,0 | 41,0 | 53,0 | 8,5 | 6,0 | 24,0 | 6,0 | 18,0 | 24,0 | 0 | 12,0 | 12,0 | 19,6 | 48 |
| 9 | **г. Тверь** | **МБОУ СОШ №47** | 11 | 90,9 | 9,1 | 72,7 | 27,3 | 45,5 | 36,4 | 18,2 | 45,5 | 9,1 | 36,4 | 36,4 | 9,1 | 9,1 | 18,2 | 27,3 | 0 | 9,1 | 9,1 | 18,2 | 0 | 18,2 | 9,1 | 13,5 | 33 |
| 10 | г. Тверь | МОУ СОШ 51 | 10 | 100 | 100 | 70 | 70 | 40 | 80 | 30 | 90 | 40 | 50 | 10 | 60 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 17,9 | 44 |
| 11 | г. Тверь | МОУ СОШ 55 | 7 | 100 | 100 | 71,4 | 57,1 | 42,9 | 57,1 | 28,6 | 100 | 14,3 | 42,9 | 71,4 | 57,1 | 14,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28,6 | 14,3 | 0 | 0 | 0 | 19,3 | 47 |
| 12 | г. Тверь | ЧОУ ТЕПСОШ | 15 | 93,3 | 66,7 | 100 | 60 | 66,7 | 73,3 | 60 | 93,3 | 13,3 | 46,7 | 40 | 86,7 | 73,3 | 73,3 | 33,3 | 46,7 | 26,7 | 26,7 | 60 | 46,7 | 46,7 | 20 | 27,3 | 67 |
| 13 | г. Кимры | МОУ "Гимназия №2" | 36 | 91,7 | 77,8 | 63,9 | 38,9 | 47,2 | 30,6 | 27,8 | 58,3 | 19,4 | 30,6 | 47,2 | 16,7 | 27,8 | 13,9 | 16,7 | 5,6 | 2,8 | 2,8 | 66,7 | 13,9 | 36,1 | 11,1 | 17,4 | 42 |
| 14 | г. Кимры | МОУ "Гимназия "Логос" | 14 | 92,9 | 64,3 | 78,6 | 21,4 | 50 | 50 | 57,1 | 85,7 | 0 | 35,7 | 42,9 | 35,7 | 0 | 42,9 | 35,7 | 14,3 | 7,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19,9 | 48 |
| 15 | г. Кимры | МОУ "Средняя школа №4" | 10 | 90 | 100 | 80 | 20 | 70 | 40 | 60 | 90 | 30 | 30 | 20 | 60 | 0 | 30 | 20 | 0 | 40 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 23,6 | 58 |
| 16 | г. Ржев | МОУ "СОШ № 4" | 16 | 81,3 | 56,3 | 75,0 | 56,3 | 37,5 | 37,5 | 62,5 | 81,3 | 43,8 | 68,8 | 56,3 | 43,8 | 18,8 | 50 | 12,5 | 12,5 | 0 | 18,8 | 50 | 12,5 | 25,0 | 0 | 20,3 | 49 |
| 17 | г. Ржев | МОУ "СОШ № 7" | 19 | 73,7 | 84,2 | 89,5 | 57,9 | 57,9 | 78,9 | 94,7 | 68,4 | 47,4 | 63,2 | 57,9 | 31,6 | 5,3 | 5,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15,8 | 0 | 0 | 0 | 18,6 | 45 |
| 18 | г. Ржев | МОУ "Гимназия №10" | 21 | 90,5 | 81,0 | 76,2 | 57,1 | 42,9 | 66,7 | 61,9 | 61,9 | 47,6 | 42,9 | 38,1 | 47,6 | 19,0 | 57,1 | 23,8 | 19,0 | 19,0 | 28,6 | 61,9 | 4,8 | 42,9 | 0 | 22,6 | 55 |
| 19 | г. Торжок | МБОУ СОШ №3 | 11 | 90,9 | 90,9 | 81,8 | 81,8 | 90,9 | 81,8 | 81,8 | 72,7 | 27,3 | 45,5 | 72,7 | 54,5 | 18,2 | 27,3 | 36,4 | 36,4 | 0 | 0 | 9,1 | 0 | 0 | 0 | 21,1 | 51 |
| 20 | г. Торжок | МБОУ "Гимназия №7" | 26 | 100 | 96,2 | 100 | 96,2 | 96,2 | 96,2 | 92,3 | 92,3 | 34,6 | 53,8 | 73,1 | 42,3 | 42,3 | 42,3 | 61,5 | 34,6 | 7,7 | 69,2 | 42,3 | 15,4 | 30,8 | 11,5 | 30,1 | 73 |
| 21 | Андреапольский МО | МОУ Бологовская СОШ | 2 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 50 | 50 | 0 | 100 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 29,0 | 71 |
| 22 | Андреапольский МО | МОУ АСОШ № 3 | 21 | 76,2 | 42,9 | 57,1 | 61,9 | 42,9 | 28,6 | 19,0 | 47,6 | 9,5 | 33,3 | 38,1 | 57,1 | 9,5 | 28,6 | 19,0 | 9,5 | 0 | 23,8 | 57,1 | 33,3 | 57,1 | 14,3 | 18,9 | 46 |
| 23 | Бежецкий р-н | МОУ "СОШ № 6" | 10 | 100 | 100 | 100 | 60 | 80 | 70 | 80 | 90 | 50 | 30 | 60 | 20 | 20 | 30 | 0 | 0 | 0 | 20 | 90 | 10 | 60 | 0 | 21,5 | 52 |
| 24 | Бежецкий р-н | МОУ "Гимназия №1 им. В.Я. Шишкова" | 19 | 73,7 | 10,4 | 14,2 | 7,5 | 7,5 | 5,7 | 8,5 | 8,5 | 0,9 | 3,8 | 7,5 | 1,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,8 | 3,8 | 0 | 1,9 | 0 | 14,6 | 36 |
| 25 | **Бежецкий р-н** | **МОУ Сукроменская СОШ** | 4 | 75,0 | 25,0 | 25,0 | 100 | 50 | 25,0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 25,0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11,3 | 27 |
| 26 | Бельский р-н | МОУ "Бельская СОШ" | 5 | 100 | 100 | 60 | 20 | 80 | 0 | 40 | 40 | 60 | 60 | 40 | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 | 40 | 0 | 60 | 0 | 60 | 40 | 18,4 | 45 |
| 27 | Бологовский р-н | МБОУ "Кемецкая СОШ" | 2 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24,5 | 60 |
| 28 | Бологовский р-н | МБОУ "СОШ №12" | 18 | 88,9 | 94,4 | 77,8 | 50 | 50 | 83,3 | 27,8 | 77,8 | 5,6 | 50 | 38,9 | 55,6 | 44,4 | 33,3 | 27,8 | 22,2 | 22,2 | 50 | 38,9 | 5,6 | 16,7 | 0 | 23,2 | 57 |
| 29 | Весьегонский р-н | "МБОУ Весьегонская СОШ" | 15 | 100 | 86,7 | 80 | 73,3 | 66,7 | 53,3 | 53,3 | 46,7 | 40 | 80 | 33,3 | 33,3 | 6,7 | 26,7 | 33,3 | 33,3 | 53,3 | 46,7 | 13,3 | 0 | 0 | 0 | 22,3 | 54 |
| 30 | Весьегонский р-н | МБОУ "Чамеровская СОШ" | 6 | 100 | 100 | 66,7 | 50 | 0 | 50 | 50 | 83,3 | 66,7 | 50 | 33,3 | 0 | 0 | 33,3 | 0 | 16,7 | 0 | 16,7 | 50 | 0 | 0 | 16,7 | 18,0 | 44 |
| 31 | Вышневолоцкий ГО | МБОУ "Академическая СОШ" | 7 | 100 | 100 | 71,4 | 100 | 100 | 85,7 | 85,7 | 100 | 71,4 | 71,4 | 42,9 | 100 | 14,3 | 14,3 | 0 | 14,3 | 0 | 14,3 | 14,3 | 14,3 | 0 | 0 | 23,4 | 57 |
| 32 | Вышневолоцкий ГО | МБОУ "Гимназия №2" | 11 | 69,2 | 69,2 | 69,2 | 61,5 | 53,8 | 61,5 | 46,2 | 61,5 | 38,5 | 46,2 | 46,2 | 15,4 | 30,8 | 23,1 | 53,8 | 61,5 | 0 | 30,8 | 38,5 | 0 | 7,7 | 0 | 19,8 | 48 |
| 33 | Вышневолоцкий ГО | Лицей №15 | 32 | 96,9 | 84,4 | 75,0 | 90,6 | 93,8 | 87,5 | 87,5 | 78,1 | 59,4 | 96,9 | 93,8 | 78,1 | 40,6 | 37,5 | 18,8 | 21,9 | 0 | 9,4 | 34,4 | 12,5 | 34,4 | 12,5 | 25,3 | 62 |
| 34 | Вышневолоцкий ГО | МБОУ СОШ № 5 | 17 | 61,1 | 55,6 | 55,6 | 27,8 | 44,4 | 33,3 | 27,8 | 44,4 | 27,8 | 44,4 | 33,3 | 22,2 | 5,6 | 16,7 | 5,6 | 0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 13,9 | 34 |
| 35 | Вышневолоцкий ГО | МБОУ "Солнечная СОШ"" | 2 | 100 | 50 | 100 | 50 | 100 | 50 | 100 | 50 | 50 | 100 | 50 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17,5 | 43 |
| 36 | Жарковский р-н | МОУ "Королевщинская СОШ"10 | 3 | 100 | 100 | 100 | 66,7 | 66,7 | 33,3 | 100 | 66,7 | 33,3 | 33,3 | 0 | 0 | 0 | 33,3 | 0 | 33,3 | 0 | 0 | 33,3 | 0 | 0 | 0 | 23,0 | 56 |
| 37 | Западнодвинский р-н | МБОУ "Западнодвинская СОШ №1" | 30 | 83,3 | 86,7 | 60 | 46,7 | 43,3 | 13,3 | 53,3 | 60 | 13,3 | 40 | 53,3 | 36,7 | 30 | 10 | 43,3 | 13,3 | 3,3 | 43,3 | 66,7 | 23,3 | 46,7 | 26,7 | 21,2 | 52 |
| 38 | Западнодвинский р-н | МБОУ "Староторопская СОШ" | 6 | 100 | 66,7 | 83,3 | 50 | 33,3 | 50 | 33,3 | 66,7 | 0 | 66,7 | 33,3 | 16,7 | 50 | 33,3 | 66,7 | 50 | 33,3 | 66,7 | 100 | 100 | 100 | 50 | 26,5 | 65 |
| 39 | Зубцовский р-н | МБОУ СОШ № 1 г. Зубцова | 36 | 91,7 | 77,8 | 77,8 | 58,3 | 41,7 | 47,2 | 61,1 | 66,7 | 8,3 | 47,2 | 33,3 | 13,9 | 30,6 | 44,4 | 50 | 27,8 | 8,3 | 19,4 | 86,1 | 0 | 19,4 | 30,6 | 21,9 | 53 |
| 40 | Зубцовский р-н | МБОУ "Ульяновская СОШ" | 1 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 0 | 100 | 0 | 29,0 | 71 |
| 41 | **Калининский р-н** | **МОУ "Бурашевская СОШ"** | 7 | 57,1 | 100 | 42,9 | 28,6 | 28,6 | 0 | 0 | 42,9 | 0 | 14,3 | 28,6 | 0 | 0 | 42,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9,4 | 23 |
| 42 | Калининский р-н | [МОУ "Колталовская СОШ"](http://kolt-mou.ucoz.net/) | 2 | 100 | 100 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 50 | 24,0 | 59 |
| 43 | Калининский р-н | МОУ "Михайловская СОШ" | 4 | 100 | 75,0 | 75,0 | 75,0 | 50 | 50 | 25,0 | 100 | 50 | 50 | 50 | 100 | 25,0 | 75,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20,3 | 49 |
| 44 | Калининский р-н | МОУ "Оршинская СОШ" | 5 | 100 | 40 | 100 | 100 | 100 | 40 | 40 | 100 | 40 | 100 | 100 | 40 | 20 | 20 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20,4 | 50 |
| 45 | Калининский р-н | МОУ "Рождественская СОШ" | 5 | 100 | 80 | 100 | 100 | 100 | 100 | 80 | 100 | 100 | 100 | 0 | 40 | 20 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | 20 | 20 | 20 | 20 | 21,4 | 52 |
| 46 | Калининский р-н | МОУ "Тургиновская СОШ" | 6 | 83,3 | 100 | 66,7 | 50 | 50 | 33,3 | 50 | 66,7 | 16,7 | 33,3 | 50 | 33,3 | 0 | 33,3 | 0 | 0 | 16,7 | 66,7 | 50 | 0 | 16,7 | 0 | 17,7 | 43 |
| 47 | Калязинский р-н | МОУ ГСОШ | 29 | 96,6 | 100 | 100 | 75,9 | 93,1 | 79,3 | 37,9 | 100 | 75,9 | 79,3 | 75,9 | 100 | 44,8 | 20,7 | 41,4 | 27,6 | 6,9 | 65,5 | 10,3 | 0 | 3,4 | 0 | 26,3 | 64 |
| 48 | Кашинский ГО | МБОУ СОШ № 5. | 15 | 93,3 | 100 | 93,3 | 66,7 | 86,7 | 53,3 | 66,7 | 73,3 | 26,7 | 46,7 | 46,7 | 66,7 | 46,7 | 46,7 | 20 | 33,3 | 0 | 53,3 | 20 | 0 | 0 | 0 | 23,4 | 57 |
| 49 | **Кесовогорский р-н** | **МБОУ Кесовогорская СОШ** | 21 | 95,2 | 90,5 | 85,7 | 57,1 | 38,1 | 52,4 | 47,6 | 76,2 | 33,3 | 23,8 | 38,1 | 42,9 | 19,0 | 52,4 | 38,1 | 28,6 | 28,6 | 52,4 | 76,2 | 19,0 | 57,1 | 19,0 | 24,1 | 59 |
| 50 | **Кимрский р-н** | **МОУ "Неклюдовская СОШ им. В.А. Русакова"** | 3 | 100 | 33,3 | 100 | 0 | 33,3 | 66,7 | 0 | 66,7 | 0 | 0 | 33,3 | 33,3 | 0 | 33,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11,3 | 28 |
| 51 | **Кимрский р-н** | **МОУ Титовская СОШ** | 5 | 100 | 80 | 0 | 20 | 80 | 40 | 20 | 100 | 20 | 100 | 100 | 80 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 21,2 | 52 |
| 52 | Конаковский р-н | МОУ гимназия № 5 г. Конаково | 27 | 88,9 | 77,8 | 74,1 | 88,9 | 44,4 | 63,0 | 63,0 | 55,6 | 33,3 | 88,9 | 18,5 | 51,9 | 66,7 | 51,9 | 63,0 | 37,0 | 3,7 | 29,6 | 25,9 | 18,5 | 40,7 | 3,7 | 24,0 | 58 |
| 53 | **Конаковский р-н** | **МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино** | 10 | 70 | 80 | 60 | 80 | 60 | 60 | 50 | 50 | 20 | 20 | 20 | 40 | 0 | 30 | 0 | 20 | 0 | 10 | 40 | 0 | 30 | 20 | 19,6 | 48 |
| 54 | **Конаковский р-н** | **МБОУ СОШ пос. Радченко** | 7 | 85,7 | 85,7 | 100 | 42,9 | 71,4 | 42,9 | 57,1 | 71,4 | 28,6 | 0 | 28,6 | 28,6 | 57,1 | 42,9 | 0 | 28,6 | 0 | 28,6 | 85,7 | 0 | 57,1 | 28,6 | 24,0 | 59 |
| 55 | Конаковский р-н | МБОУ СОШ с. Городня | 9 | 100 | 44,4 | 66,7 | 77,8 | 55,6 | 77,8 | 66,7 | 66,7 | 55,6 | 55,6 | 33,3 | 66,7 | 55,6 | 33,3 | 0 | 33,3 | 11,1 | 22,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20,3 | 50 |
| 56 | Краснохолмский р-н | МБОУ "Краснохолмская сош № 2 им. С.Забавина" | 13 | 100 | 92,3 | 92,3 | 76,9 | 100 | 76,9 | 69,2 | 76,9 | 76,9 | 84,6 | 76,9 | 92,3 | 30,8 | 23,1 | 15,4 | 0 | 0 | 0 | 76,9 | 7,7 | 53,8 | 15,4 | 24,9 | 61 |
| 57 | Кувшиновский р-н | МОУ КСОШ №1 | 14 | 92,9 | 64,3 | 71,4 | 42,9 | 57,1 | 57,1 | 64,3 | 71,4 | 21,4 | 78,6 | 35,7 | 21,4 | 21,4 | 28,6 | 14,3 | 21,4 | 7,1 | 14,3 | 14,3 | 0 | 7,1 | 0 | 19,5 | 48 |
| 58 | Лесной р-н | МОУ Алексейковская СОШ | 1 | 11,1 | 0 | 0 | 11,1 | 11,1 | 0 | 11,1 | 11,1 | 0 | 11,1 | 0 | 0 | 11,1 | 11,1 | 0 | 0 | 11,1 | 11,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21,0 | 51 |
| 59 | Лихославльский р-н | МОУ Калашниковская СОШ | 6 | 50 | 100 | 33,3 | 66,7 | 66,7 | 33,3 | 33,3 | 66,7 | 16,7 | 66,7 | 50 | 66,7 | 83,3 | 83,3 | 66,7 | 33,3 | 66,7 | 83,3 | 33,3 | 33,3 | 16,7 | 0 | 26,8 | 65 |
| 60 | Лихославльский р-н | МОУ "ЛСОШ №2" | 23 | 100 | 95,7 | 69,6 | 13,0 | 87,0 | 17,4 | 30,4 | 73,9 | 8,7 | 30,4 | 30,4 | 78,3 | 78,3 | 21,7 | 21,7 | 26,1 | 8,7 | 43,5 | 56,5 | 0 | 8,7 | 0 | 22,6 | 55 |
| 61 | Максатихинский р-н | МБОУ "Максатихинская СОШ № 1 | 25 | 88,0 | 60 | 76,0 | 68,0 | 52,0 | 32,0 | 48,0 | 88,0 | 40 | 52,0 | 56,0 | 84,0 | 36,0 | 24,0 | 16,0 | 28,0 | 12,0 | 12,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18,8 | 46 |
| 62 | Нелидовский ГО | Новоселковская школа | 3 | 100 | 100 | 100 | 66,7 | 100 | 100 | 66,7 | 66,7 | 100 | 66,7 | 100 | 100 | 66,7 | 66,7 | 100 | 66,7 | 66,7 | 66,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34,3 | 84 |
| 63 | Нелидовский ГО | Школа № 3 | 13 | 100 | 84,6 | 84,6 | 53,8 | 53,8 | 38,5 | 53,8 | 92,3 | 30,8 | 53,8 | 53,8 | 76,9 | 53,8 | 38,5 | 53,8 | 61,5 | 38,5 | 46,2 | 0 | 7,7 | 0 | 0 | 25,3 | 62 |
| 64 | **Молоковский р-н** | **МОУ Молоковская СОШ** | 8 | 87,5 | 87,5 | 87,5 | 87,5 | 50 | 75,0 | 75,0 | 62,5 | 37,5 | 25,0 | 62,5 | 25,0 | 25,0 | 37,5 | 25,0 | 25,0 | 0 | 25,0 | 25,0 | 25,0 | 0 | 0 | 20,9 | 51 |
| 65 | Оленинский р-н | МКОУ Мостовская СОШ | 8 | 100 | 100 | 62,5 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 37,5 | 37,5 | 25,0 | 0 | 75,0 | 25,0 | 12,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23,9 | 58 |
| 66 | Осташковский ГО | МБОУ СОШ №" 1" | 11 | 100 | 90,9 | 90,9 | 90,9 | 90,9 | 63,6 | 54,5 | 72,7 | 81,8 | 63,6 | 90,9 | 90,9 | 0 | 9,1 | 27,3 | 0 | 0 | 18,2 | 18,2 | 9,1 | 9,1 | 9,1 | 23,5 | 57 |
| 67 | **Пеновский р-н** | **МБОУ Пеновская СОШ** | 11 | 100 | 63,6 | 63,6 | 63,6 | 45,5 | 18,2 | 63,6 | 54,5 | 9,1 | 36,4 | 63,6 | 72,7 | 63,6 | 54,5 | 45,5 | 27,3 | 18,2 | 9,1 | 9,1 | 0 | 0 | 0 | 21,3 | 52 |
| 68 | **Рамешковский р-н** | **МОУ Рамешковская СОШ** | 22 | 79,2 | 62,5 | 87,5 | 70,8 | 66,7 | 54,2 | 54,2 | 70,8 | 66,7 | 79,2 | 50 | 33,3 | 58,3 | 29,2 | 25,0 | 16,7 | 0 | 0 | 0 | 4,2 | 0 | 0 | 20,4 | 50 |
| 69 | Ржевский р-н | МОУ Ефимовская сош | 3 | 100 | 66,7 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 66,7 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 33,3 | 0 | 33,3 | 33,3 | 0 | 0 | 0 | 24,3 | 59 |
| 70 | **Ржевский р-н** | **МОУ Есинская сш** | 5 | 100 | 80 | 80 | 60 | 100 | 60 | 60 | 100 | 60 | 40 | 80 | 100 | 40 | 20 | 20 | 20 | 60 | 60 | 40 | 40 | 0 | 40 | 25,6 | 62 |
| 71 | **Сандовский р-н** | **МБОУ Сандовская СОШ** | 18 | 100 | 83,3 | 66,7 | 33,3 | 61,1 | 22,2 | 22,2 | 72,2 | 16,7 | 33,3 | 44,4 | 50 | 77,8 | 38,9 | 66,7 | 66,7 | 38,9 | 0 | 38,9 | 22,2 | 33,3 | 11,1 | 22,1 | 54 |
| 72 | Селижаровский р-н | МОУ СШ № 2 п. Селижарово | 18 | 100 | 100 | 88,9 | 44,4 | 72,2 | 77,8 | 55,6 | 83,3 | 27,8 | 27,8 | 83,3 | 94,4 | 22,2 | 50 | 27,8 | 11,1 | 0 | 38,9 | 83,3 | 0 | 33,3 | 0 | 25,7 | 63 |
| 73 | **Сонковский р-н** | **МОУ "СОШ №9"** | 9 | 77,8 | 88,9 | 44,4 | 77,8 | 100 | 44,4 | 44,4 | 77,8 | 22,2 | 44,4 | 22,2 | 22,2 | 44,4 | 66,7 | 0 | 44,4 | 55,6 | 22,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20,8 | 51 |
| 74 | Спировский р-н | МОУ СОШ № 8 п. Спирово | 16 | 100 | 93,8 | 100 | 93,8 | 100 | 81,3 | 18,8 | 93,8 | 56,3 | 93,8 | 100 | 81,3 | 31,3 | 18,8 | 25,0 | 37,5 | 0 | 12,5 | 6,3 | 0 | 0 | 0 | 24,6 | 60 |
| 75 | **Старицкий р-н** | **МБОУ "Ново-Ямская СОШ"** | 12 | 100 | 100 | 91,7 | 83,3 | 75,0 | 66,7 | 66,7 | 91,7 | 50 | 16,7 | 66,7 | 25,0 | 66,7 | 58,3 | 50 | 58,3 | 58,3 | 75,0 | 58,3 | 0 | 33,3 | 0 | 27,7 | 67 |
| 76 | **Торжокский р-н** | **МБОУ Сукромленская СОШ** | 4 | 100 | 25,0 | 100 | 100 | 50 | 75,0 | 75,0 | 75,0 | 25,0 | 75,0 | 25,0 | 100 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 25,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21,0 | 51 |
| 77 | **Торжокский р-н** | **МБОУ Мирновская СОШ** | 12 | 100 | 58,3 | 91,7 | 50 | 50 | 33,3 | 8,3 | 91,7 | 8,3 | 33,3 | 25,0 | 41,7 | 16,7 | 58,3 | 75,0 | 0 | 50 | 50 | 16,7 | 8,3 | 16,7 | 0 | 21,3 | 52 |
| 78 | Торопецкий р-н | МБОУ ТР Плоскошская СОШ | 3 | 66,7 | 100 | 100 | 100 | 100 | 33,3 | 66,7 | 100 | 33,3 | 100 | 100 | 100 | 100 | 33,3 | 100 | 66,7 | 100 | 66,7 | 33,3 | 33,3 | 33,3 | 0 | 20 | 49 |
| 79 | Торопецкий р-н | МБОУ ТР Скворцовская СОШ | 3 | 100 | 100 | 0 | 100 | 33,0 | 100 | 67,0 | 33,0 | 67,0 | 67,0 | 33,0 | 0 | 67,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 33,0 | 100 | 33,0 | 22,7 | 55 |
| 80 | Торопецкий р-н | ЧОУ Торопецкая гимназия | 4 | 100 | 100 | 100 | 50 | 50 | 50 | 25,0 | 50 | 50 | 75,0 | 50 | 75,0 | 25,0 | 25,0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 100 | 0 | 100 | 0 | 26,8 | 65 |
| 81 | Удомельский ГО | МБОУ Брусовская СОШ | 2 | 100 | 100 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 50 | 50 | 50 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 25,0 | 61 |
| 82 | Удомельский ГО | МБОУ УГ№3 им. О.Г. Макарова | 52 | 71,2 | 63,5 | 65,4 | 51,9 | 36,5 | 21,2 | 50 | 53,8 | 21,2 | 25,0 | 34,6 | 25,0 | 11,5 | 15,4 | 9,6 | 19,2 | 3,8 | 25,0 | 48,1 | 0 | 9,6 | 1,9 | 15,8 | 38 |
| 83 | Фировский р-н | МБОУ Рождественская СОШ | 7 | 100 | 71,4 | 57,1 | 42,9 | 42,9 | 42,9 | 57,1 | 57,1 | 14,3 | 14,3 | 57,1 | 14,3 | 0 | 14,3 | 14,3 | 0 | 0 | 28,6 | 85,7 | 0 | 14,3 | 28,6 | 18,7 | 46 |
| 84 | ЗАТО Озерный | МБОУСОШ№ 2 | 29 | 93,1 | 82,8 | 69,0 | 72,4 | 48,3 | 48,3 | 6,9 | 89,7 | 69,0 | 48,3 | 96,6 | 44,8 | 82,8 | 69,0 | 48,3 | 72,4 | 3,4 | 44,8 | 3,4 | 3,4 | 0 | 0 | 25,8 | 63 |
| 85 | ЗАТО Солнечный | МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный | 4 | 50 | 50 | 50 | 25,0 | 0 | 0 | 25,0 | 50 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 24 |
| **Тверская область** | | | **1139** | **89,8** | **78,6** | **75,4** | **61,5** | **62,2** | **55,8** | **53,4** | **72,4** | **38,1** | **52,6** | **50,1** | **48,2** | **30,5** | **30,1** | **27,0** | **23,0** | **11,0** | **23,5** | **32,4** | **7,7** | **18,5** | **6,7** | **21,6** | **53** |

Жирным шрифтом выделены ОО, вошедшие в перечень школ с низкими результатами

Диаграмма 6

1. **Обеспечение объективности проведения РИКО**

В целях обеспечения объективности в соответствии с приказом Министерства образования Тверской области от 06.03.2020 г. №364/ПК образовательным организациям было рекомендовано обеспечить общественное наблюдение при проведении и проверке РПР по обществознанию в 10 классах.

Из 85 ОО – участников РПР общественное наблюдение при проведении исследования и проверке работ обучающихся было организовано в 80 (94%) образовательных организациях. Согласно предоставленным актам общественного наблюдения в данных школах проверочная работа проведена без замечаний и нарушений на всех этапах. Без участия общественных наблюдателей работа была проведена в 5 (6%) ОО: МОУ Неклюдовская СОШ Кимрского района, МБОУ СОШ №1 Осташковского городского округа, МБОУ Ново-Ямская СОШ Старицкого района, ЧОУ Торопецкая гимназия Торопецкого района, МБОУ СОШ №2 ЗАТО Озерный.

Количество и доля ОО, обеспечивших участие общественных наблюдателей в процедурах проведения и проверки РПР отображены в таблице 9.

Таблица 9

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во ОО -участников | ОО с участием общественных наблюдателей при проведении и проверке РПР | | ОО без участия общественных наблюдателей при проведении и проверке РПР | |
| кол-во | % | кол-во ОО | % |
| 85 | 80 | 94% | 5 | 6% |

Проверка работ осуществлялась:

- учителем обществознания, который работает в данном классе – в 14 (16 %) ОО,

- учителем обществознания, который не работает в данном классе – в 15 (17 %) ОО,

- школьной предметной комиссией – в 38 (45 %) ОО,

-муниципальной предметной комиссией – в 15 (18 %) ОО.

Руководители 4 (4%) ОО выбрали вариант ответа «другое» (МБОУ СОШ №55 г. Тверь, МБОУ СОШ №1Осташковского ГО, МБОУ Ново-Ямская СОШ Старицкого района, ЧОУ Торопецкая гимназия Торопецкого района).

**3. Анализ контекстной информации**

В рамках РПР проводилось анкетирование руководителей ОО с целью получения дополнительной информации о педагогах, преподающих обществознание.

В анкетировании приняли участие 85 руководителей ОО из 42 муниципальных образований (таблица 10).

Таблица 10

Результаты анкетирования руководителей ОО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопросы анкеты** | **Варианты ответов** | **Результаты опроса**  **(%)** |
| 1 | Учителя, преподающие обществознание, имеют |  |  |
| 1.1 | Образование  (доля педагогов) | Высшее педагогическое | 68 |
| Высшее специальное | 22 |
| Среднее специальное педагогическое | 10 |
| 1.2 | Стаж работы  (доля педагогов) | До 5 лет | 10 |
| 5-10 лет | 6 |
| 11 – 25 лет | 20 |
| Свыше 25 лет | 62 |
| Не ответили | 2 |
| 1.3 | Категорию  (доля педагогов) | Высшая | 40 |
| Первая | 31 |
| Соответствие должности | 15 |
| Без соответствия должности | 12 |
| Не ответили | 2 |
| 2 | На каких занятиях, кроме уроков, осуществляется подготовка обучающихся по обществознанию  (доля ОО) | Консультации | 58 |
| Дополнительные занятия | 45 |
| Элективный курс | 44 |
| Платные образовательные услуги | 2 |
| 3 | Какие факторы, на Ваш взгляд, в первую очередь влияют на качество подготовки обучающихся  (доля ОО) | Уровень квалификации учителя | 54 |
| Выбранная методика преподавания | 56 |
| Контроль родителей | 56 |
| Внеурочная деятельность обучающихся | 42 |
| Мотивация обучающихся | 84 |
| 4 | Насколько результаты ВШК в 10 классах в Вашей школе сопоставимы с результатами РПР  (доля ОО) | Сопоставимы | 49 |
| Результаты ВШК выше | 35 |
| Результаты ВШК ниже | 4 |
| Сравнение не проводилось | 12 |
| 4.1 | Если результаты ВШК выше результатов РПР, с Вашей точки зрения, какие факторы повлияли на низкие результаты РПР?  (доля ОО) | Сложность работы | 42 |
| Не все темы изучены | 18 |
| Низкая мотивация | 28 |
| Не умеют правильно распределять время | 8 |
| Смена педагога | 6 |
| 5 | Какие педагогические затруднения, связанные с реализацией ФГОС ООО, испытывают педагоги Вашей ОО в процессе преподавания обществознания  (доля ОО) | Нехватка времени при подготовке уроков в инновационной форме (практическая, творческая деятельность) | 38 |
| Недостаточное материально-техническое обеспечение | 18 |
| Сложности при разработке технологических карт и рабочих программ в соответствии с ФГОС ООО | 15 |
| Отсутствие либо низкое качество учебников | 6 |
| Затруднений у педагогов нет | 55 |
| 6 | Какие формы методической поддержки требуются педагогам Вашей ОО (доля педагогов) | Методические семинары с участием разработчиков и авторов учебников | 28 |
| Мастер-классы, открытые уроки | 24 |
| Практико-ориентированные курсы ПК | 23 |
| Методические стажировки по проблемам использования новых педагогических технологий | 20 |
| Наставничество | 3 |
| Регулярная индивидуальная помощь, в том числе в режиме онлайн | 2 |
| 7 | Методическая поддержка необходима | Со стороны региональных методических служб | 40 |
| В рамках сетевого взаимодействия | 36 |
| Со стороны методических объединений ОО | 20 |
| Со стороны муниципальных методических служб | 23 |
| Со стороны методической службы Вашей ОО | 9 |
|  | | | |

Анализ контекстной информации выявил следующее:

1. Из 143 учителей, преподающих обществознание в 10 классах обследованных школ, имеют высшее профессиональное образование – 68%; высшее образование, не общественно-научное, 22%; имеют среднее специальное образование – 10% учителей. Большая часть педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию, стаж работы – более 25 лет.
2. В большинстве образовательных организаций подготовка обучающихся по обществознанию осуществляется помимо уроков на консультациях (58%), на дополнительных (45%) и элективных занятиях (44% ОО).
3. Среди факторов, влияющих на качество подготовки, лидирует мотивация обучающихся – 84% учителей выбрали этот вариант ответа. Важным фактором, с точки зрения педагогов, является контроль со стороны родителей и выбранная методика преподавания – по 56%. Также значимым фактором, по мнению учителей, назван уровень квалификации педагога (54%) и организация внеурочной деятельности обучающихся (42%).
4. В 75 (88%) ОО было проведено сравнение результатов внутришкольного контроля и результатов РПР по обществознанию. Обучающиеся половины (49%) ОО подтвердили свои результаты, в 35% ОО десятиклассники написали работу хуже, чем ВШК, а в 4% ОО – лучше. В 10 (12%) ОО сопоставление результатов не проводилось. Основными причинами более низких результатов педагоги назвали сложность работы (42%) и низкую мотивацию школьников, не планирующих сдавать ЕГЭ по обществознанию (28%). Менее значимыми причинами респонденты назвали наличие вопросов по неизученным темам (18%), неумение учеников правильно распределять время (8%) и смену учителя (6%).
5. Педагоги, преподающие обществознание в 60(71%) школах проходят курсы повышения квалификации в нормативные сроки. В МБОУ СОШ №41 г. Тверь два молодых специалиста, для которых курсы запланированы, педагог из МБОУ СОШ №47 г. Тверь курсы не прошел. Педагоги 23 (27%) ОО информацию не предоставили.
6. Учителя отметили наличие педагогических затруднений, связанных с реализацией ФГОС в процессе преподавания обществознания. В первую очередь - недостаток времени при подготовке уроков в инновационной форме, на это указали педагоги из 38% ОО. Также педагоги отметили недостаточное материально-техническое обеспечение (18% ОО) и возникающие сложности при разработке технологических карт и рабочих программ (15%).
7. Учителя обществознания, принявшие участие в опросе, указали на необходимость проведения практико-ориентированных курсов повышения квалификации, методических семинаров, вебинаров, стажировок с акцентом на практические вопросы подготовки обучающихся, в том числе по проблемам использования новых педагогических технологий. Методическую помощь педагоги ожидают как от школьных методических объединений, так и от методических служб муниципального и регионального уровня. Более трети учителей считают, что методическая помощь им необходима в рамках сетевого взаимодействия.

**3. Выводы и рекомендации.**

В РПР по обществознанию в 10 классах приняли участие 1139 обучающихся из 85 образовательных организаций 42 муниципальных образований, в том числе 194 десятиклассника из 18 ОО, вошедших в федеральный/региональный список школ с низкими образовательными результатами.

Анализ результатов позволил сделать следующие выводы.

* Достижение базового уровня подготовки по обществознанию показали 84,2% обучающихся 10 классов.
* Доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» составила 41,2%.
* Вместе с тем, не достигли базового уровня подготовки 15,8% обучающихся.
* Наибольшая доля неудовлетворительных результатов отмечается в 6 (7%) ОО: МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный (4 обучающихся - 100%), МОУ Бурашевская СОШ Калининского района (6 из 7 обучающихся - 85,7%), МОУ Сукроменская СОШ Бежецкого района (3 из 4 обучающихся - 75%), МБОУ СОШ №47 г. Тверь (8 из 11 участников - 72,7%), МОУ Неклюдовская СОШ Кимрского района
* (2 из 3 участников - 66,7%), МБОУ СОШ №5 г. Вышний Волочек (11 из 17 участников - 64,7%). В федеральный/региональный список школ с низкими образовательными результатами из данных ОО входят: МОУ Бурашевская СОШ Калининского района, МОУ Сукроменская СОШ Бежецкого района, МБОУ СОШ №47 г. Тверь, МОУ Неклюдовская СОШ Кимрского района.
* Анализ РПР по обществознанию позволяет сделать выводы об элементах содержания, умениях и видах деятельности, усвоение которых можно считать достаточным. Лучше всего обучающиеся справились с заданиями по блоку «Человек и общество» (задания выполнили от 75% до 90% десятиклассников); сложнее всего оказались задания по блоку «Социальная философия, правоведение» (справились с заданиями от 7% до 30%).
* Обучающиеся показали:
* знание и понимание
* биосоциальной сущности человека,
* закономерностей развития общества как сложной самоорганизующейся системы,
* основных социальных институтов и процессов,
* умение
* выявлять структурные элементы с помощью таблиц,
* выбирать обобщающее понятие,
* соотносить видовое понятие с родовым.
* Также анализ результатов выявил наличие затруднений обучающихся при выполнении заданий, требующих следующих умений:
* характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты),
* раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук,
* решать познавательные задачи по актуальным социальным проблемам с применением социально-экономических и гуманитарных знаний.
* раскрывать смысл предложенного высказывания;
* объяснять ключевые понятия.
* делать корректные выводы на основании своих рассуждений,
* приводить факты/примеры из различных источников общественной жизни для иллюстрации сформулированных теоретических положений, рассуждений и выводов.
* Результаты обучающихся сельских образовательных организаций незначительно выше результатов учеников из городских школ: достигли базового уровня 86% обучающихся сельских школ и 83% обучающихся городских школ.
* Результаты РПР обучающихся 10-х классов из ОО, вошедших в федеральный / региональный список школ с низкими образовательными результатами, ниже результатов участников исследования в целом по Тверской области: в школах с низкими результатами базовый уровень усвоения программы показали 77% обучающихся, на «4» и «5» работу написали 36% десятиклассников, в то время как по региону данные показатели равны 84% и 41% соответственно.
* Анализ соответствия результатов РПР и текущих отметок обучающихся по журналу выявил значительные расхождения: только 42% десятиклассников подтвердили отметку по журналу, 55% показали результат ниже школьного, 3% - показали более высокий результат. Причиной этого может быть недостаточно объективное школьное оценивание.

Анализ контекстной информации показал следующее:

* большинство учителей обществознания имеют высшее профессиональное образование (68%),
* большая часть педагогов - 71% - имеют высшую (40%) и первую (31%) категории,
* имеют стаж более 25 лет 62% учителей,

Вместе с тем, на уровень образовательных достижений обучающихся могут влиять следующие факторы:

* имеют среднее специальное образование 10% педагогов,
* не имеют категории – 27% педагогов, из них 15% прошли аттестацию на подтверждение соответствия должности, 12% - аттестацию не проходили,
* результаты РПР сопоставимы с результатами ВШК только в 39% ОО, что позволяет сделать вывод о недостаточной объективности школьного оценивания,
* учителя отметили наличие определенных затруднений, связанных с реализацией ФГОС: недостаток времени при подготовке уроков в инновационной форме (38% педагогов), недостаточное материально-техническое обеспечение (18%), сложности при разработке технологических карт и рабочих программ в соответствии с ФГОС (15%), отсутствие либо низкое качество учебников (6%),
* большинство педагогов указали, что нуждаются в методической помощи, особенно практико-ориентированной, как на муниципальном, так и на региональном уровне.

На основании полученных результатов и выводов могут быть предложены следующие рекомендации:

**На региональном уровне**

1. ГБОУ ДПО ТОИУУ:

Оказывать целевую методическую поддержку педагогам в рамках курсов повышения квалификации, в том числе:

- организовывать семинары с привлечением специалистов – предметников из организаций высшего профессионального образования (ТвГУ),

- организовывать тематические курсы (модули) повышения квалификации,

- организовывать обмен опытом с целью распространения передовых технологий преподавания обществознания.

2. ГБУ ТО ЦОКО:

Оказывать методическую поддержку специалистам муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций по вопросам анализа и использования результатов оценочных процедур.

**На муниципальном уровне**

1. Провести углубленный и детальный анализ результатов РПР в рамках работы районных (городских) методических объединений.

2. Усилить контроль  за состоянием преподавания обществознания, как в целом, так и в отдельных образовательных организациях, в том числе проведение муниципальных проверочных работ.

3. Организовывать обмен передовым педагогическим опытом на уровне муниципального образования по актуальным вопросам преподавания обществознания.

**На уровне образовательной организации**

1. Заместителям директоров по УВР и методистам образовательных организаций:

- провести углубленный и детальный анализ результатов региональной проверочной работы, включая анализ контекстных данных,

- провести обсуждение результатов на уровне администрации школы, школьных методических объединений, учителей – предметников,

- проанализировать и сопоставить полученные результаты РПР в 2020 г. с результатами других диагностических работ, проведенных на муниципальном и (или) школьном уровнях, с текущей успеваемостью обучающихся по предмету,

- выявить проблемы, проанализировать причины затруднений и наметить пути помощи отдельным педагогам.

2. В целях обеспечения объективности результатов проверочных работ организовывать участие общественных наблюдателей и формировать предметные комиссии для проверки работ обучающихся.

3. Совершенствовать формы внутришкольного контроля качества проведения уроков, диагностических работ, внеурочных занятий; контроля посещаемости и контроля успеваемости обучающихся.

**Учителям обществознания**

1. Провести анализ результатов РПР, ЕГЭ с целью выявления типичных ошибок обучающихся; постоянно осуществлять профилактику возникновения подобных ошибок.
2. Использовать в работе методические материалы, размещенные на официальном сайте ФИПИ: кодификаторы, спецификации, открытый банк заданий ЕГЭ.
3. Активнее использовать модель заданий ЕГЭ при проведении текущего и тематического контроля.
4. Выстраивать образовательный процесс на основе деятельностного и компетентностного подхода.
5. Включать в оценочные процедуры практико-ориентированные задачи, познавательные задачи по актуальным социальным проблемам.
6. Совершенствовать методику обучения написанию эссе по обществознанию.
7. Организовать целенаправленную индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты.
8. Организовать работу по повышению мотивации обучающихся к обучению.
9. Обеспечивать оценивание проверочных работ в соответствии с утвержденными критериями.
10. Активизировать работу над формированием и развитием метапредметных навыков и умений.
11. Постоянно повышать свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации, участвуя в семинарах, профессиональных конкурсах, в экспертизе ОГЭ, ЕГЭ, олимпиад разных уровней и типов, а также путем самообразования.