**Об итогах мониторинга вовлеченности**

**субъектов Российской Федерации в реализацию проекта «500+»**

С целью определения степени вовлеченности региональных команд в реализацию проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+», выявления проблемных зон и носителей передового опыта организации и управления проектом Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования» в рамках мониторинга вовлеченности субъектов Российской Федерации в реализацию проекта «500+» проведен анализ ключевых параметров работы субъектов.

Основным условием качественной реализации проекта на уровне субъекта Российской Федерации и, как следствие, параметром, определяющим его качество по завершении, является степень вовлеченности региональной команды по двум направлениям:

1) глубина проработки содержательных вопросов (разработка региональной и школьных стратегий выхода из кризиса),

2) организационные особенности (полнота охвата управленческим вниманием всех участников проекта).

Для осуществления мониторинга разработаны следующие параметры.

1. Содержательный мониторинг:

качество разработки школами концептуальных документов;

качество предоставленных школами подтверждающих документов;

мониторинг соответствия плану-графику ведения ИС МЭДК.

1. Организационный мониторинг:

реализация мероприятий региональных дорожных карт;

организация полноты условий для работы куратора школы;

обеспечение охвата участников проекта проводимыми опросами;

подготовка и трансляция регионального успешного опыта работы в рамках проекта.

 Каждый из параметров мониторинга представляет собой тот или иной вид экспертизы. По количеству набранных баллов регионы отнесены к одной из трех зон: зеленой, желтой, красной.

По всем параметрам, кроме параметра «Подготовка и трансляция регионального успешного опыта работы в рамках проекта», команда Тверской области по реализации проекта 500+ вошла в зеленую зону.

Ниже приведены извлечения из таблицы с рейтингом вовлеченности субъектов РФ в реализацию проекта «500+». Для сравнения представлены регионы с максимальным и минимальным количеством баллов по результатам мониторинга.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Регион | Выборочная содержательная экспертиза концептуальных документов и документов, подтверждающих работу с рисками, а также мониторинг работы регионов в ИС МЭДК | Техническое сопровождение проекта регионами |  |
| Концептуальные документы (максимум 5 баллов) | Документы, подтверждающие работу с рисками (максимум 7 баллов) | Мониторинг ИС МЭДК(максимум 1 балл) | Общий итог содержательной работы (13 баллов х 100 весовой коэф.) | Работа кураторов в ходе работы региона с концептуальными документами (максимум 3 балла) | Работа кураторов в ходе работы региона с рисками (максимум 3 балла) | Участие в опросах (максимум 1 балл) | Мониторинг реализации региональных дорожных карт (максимум 2 балла) | Трансляция успешного опыта работы кураторов и школ в рамках проекта (максимум 1 балл) | Общий итог (максимум 10 баллов) | Итог 1 полугодия (максимум 1310 баллов) |
| Алтайскийкрай | 5 | 7 | 1 | 13 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 10 | 1310 |
| Тверская область | 5 | 6 | 1 | 12 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 7 | 1207 |
| Рязанская область | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 101 |

Таким образом, в ходе мониторинга выявлена проблемная зона в работе команды нашего региона - неудовлетворительная трансляция успешного опыта работы кураторов и школ.

В связи с этим первоочередной задачей является распространение наработанных управленческих, методических и психолого-педагогических компетенций, направленных на профилактику школьной неуспешности.