

## **Информация**

### **о проведенной работе с ОО с необъективными результатами ВПР - 2019**

В 2019 году в федеральный список школ с необъективными результатами ВПР из Тверской области включены 14 ОО 12 МО.

По каждой образовательной организации был проведен анализ по направлениям/показателям:

#### 1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретных оценочных процедур в ОО:

- наличие общественного наблюдения при проведении ВПР,
- наличие общественного наблюдения при проверке работ обучающихся,
- организация проверки работ ВПР (учитель/школьная/муниципальная комиссия),
- анализ актов общественного наблюдения по критериям;

#### 2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа:

- наличие признаков необъективности в 2019 году (завышенные результаты/резкое изменение результатов),
- периодичность и признаки попадания в перечень ОО с необъективными результатами,
- наличие показателей, характеризующих работу ОО в сложных социальных условиях (неблагополучные внешние условия – удаленная территория, сельская местность; наличие неблагополучных семей и семей с низким социальным статусом, наличие уязвимых категорий детей – дети-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; наличие дефицита кадровых и материальных ресурсов),
- соотнесение результатов ВПР с результатами текущей успеваемости обучающихся - участников ВПР в 2019 году;
- анализ результатов участия обучающихся ОО во всех оценочных процедурах в 2019 году с целью определения качества общих результатов,
- анализ динамики результатов оценочных процедур за 3 последних года;
- анализ работы ОО по принятию управленческих решений по результатам оценочных процедур;

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов (на основе анализа развития внутренних систем оценки качества образования за 3 года):

- наличие в ОО специалиста, основным направлением деятельности которого является организация, проведение и анализ мероприятий по оценке качества образования,
- наличие НПА проведения школьных оценочных процедур,
- наличие разработанной и действующей системы выявления и поддержки обучающихся с проблемами в обучении,
- обеспечение участия общественности в оценочных процедурах,
- проведение мероприятий, направленных на повышение объективности результатов ОКО и формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

В соответствии с результатами анализа был сформирован профиль каждой образовательной организации.

В соответствии с приказом Министерства образования Тверской области от 16.09.2019 № 1194/ПК в сентябре были проведены региональные проверочные работы на основе контрольно-измерительных материалов ВПР в школах трижды и дважды попавших в перечень ОО с необъективными результатами ВПР в целях перепроверки результатов ВПР и качества оценочной деятельности педагогов.

Результаты перепроверки совпали с результатами ВПР в 3 ОО.

Ниже результатов ВПР - в 11 ОО.

В ходе перепроверки выявлено:

- завышение баллов (оценивание заданий не в соответствии с критериями) - 8 ОО;
- неподтверждение высоких результатов ВПР – 3 ОО;
- признаки списывания - 1 ОО;
- признаки дописывания ответов учащихся другим почерком - 1 ОО;
- безошибочное написание диктанта (как будто диктовали по слогам) – 1 ОО;

В 2020 году запланировано включение школ с необъективными результатами ВПР в план-график мониторингов качества образования.