**Уважаемые коллеги!**

В рамках подготовки к участию в российском исследовании PISA в 2024 году ГБУ ТО ЦОКО проводит мониторинг эффективности работы образовательных организаций по формированию функциональной грамотности (далее – ФГ) обучающихся в 2019-2021 годах.

Просим заполнить анкету и указать реквизиты документов, количество и долю от общего числа педагогов там, где это необходимо. Обратите внимание, что для ответа на ряд вопросов необходимо прикрепить скан документа.

**Муниципальное образование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Наименование ОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Внесение изменений в нормативную базу ОО в связи с реализацией задач по формированию ФГ обучающихся:

- Положение о ВСОКО (да/нет)

- основные общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования (да/нет)

- учебный план ОО (да/нет)

- план внутришкольных мониторингов (циклограмма) (да/нет)

- рабочие программы педагогов (да/нет)

- план методической работы школы на 2020/2021 уч. год (да/нет)

- план воспитательной работы (да/нет)

- другое (указать)

1. Наличие Плана работы ОО по формированию ФГ на 2020/2021 учебный год (да/нет, реквизиты, скан)
2. Наличие в ОО системы методической работы по повышению уровня квалификации педагогов в области формирования ФГ (да/нет)
	1. Проведение в 2019-2021 годах диагностики педагогических затруднений/проблем по вопросам формирования ФГ обучающихся (да/нет)

- количество/доля педагогов, прошедших диагностику

* 1. Проведение анализа учебников, которые используют учителя, на предмет наличия заданий, способствующих формированию ФГ (да/нет, предмет)
	2. Организация в ОО мероприятий по вопросам формирования ФГ обучающихся в 2019-2021 годах:

- семинары-практикумы (да/нет, тема, дата)

- заседания ШМО (да/нет, тема, дата)

- методические советы (да/нет, тема, дата)

- педагогические советы (да/нет, тема, дата)

- другое (указать)

* 1. Организация в ОО работы по формированию ФГ обучающихся в рамках междисциплинарной интеграции учителей (да/нет, цель)
	2. Прохождение педагогами ОО КПК по вопросам формирования ФГ обучающихся

- обучились на КПК в 2019-2021 годах (количество/доля педагогов, тема, организация)

- планируют обучиться в ближайшее время (количество/доля педагогов)

- не обучались и не планируют (количество/доля педагогов)

* 1. Участие педагогов ОО в семинарах по вопросам формирования ФГ обучающихся (количество/доля педагогов, тема, уровень – школьный, муниципальный, региональный, роль – слушатель, выступающий, тема выступления)
	2. Использование педагогами в работе учебно – методических материалов, ориентированных на формирование ФГ обучающихся:

- серия книг «Функциональная грамотность» издательства «Просвещение» (количество/доля педагогов, предмет)

- портал «Дружи с финансами» на сайте ИСРО РАО (количество/доля педагогов)

- открытый банк заданий на сайте сетевого комплекса информационного взаимодействия в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (СКИВ ИСРО РАО) (количество/доля педагогов, предмет)

- другое (указать)

* 1. Наличие в ОО педагогов:

3.8.1 которые используют современные образовательные технологии формирования ФГ обучающихся ( по уровням НОО, ООО, СОО):

- проектная деятельность (количество/доля педагогов, предметы)

- исследовательская деятельность (количество/доля педагогов, предметы)

- технология развития критического мышления (количество/доля педагогов, предметы)

- модульная технология (количество/доля педагогов, предметы)

- кейс – технология (количество/доля педагогов, предметы)

- ИКТ, методики формирования у обучающихся навигационных навыков быстрого и надежного поиска информации с помощью компьютера (количество/доля педагогов, предметы)

- другое (указать)

3.8.2 которые используют задания для формирования и оценки ФГ обучающихся (по уровням – НОО, ООО, СОО):

- на уроках (количество/доля педагогов, предметы)

- при составлении проверочных, контрольных работ (количество/доля педагогов, предметы)

- при составлении домашнего задания (количество/доля педагогов, предметы)

- во внеурочной деятельности (количество/доля педагогов, предметы)

- другое (указать)

 3.8.3 которые самостоятельно разрабатывают задания для оценки ФГ обучающихся (количество/доля педагогов, направление ФГ)

 3.8.4 которые используют в работе базовые элементы формирующего оценивания (на уровне НОО, ООО, СОО - да, частично, отдельные элементы, нет):

* - критериальное оценивание
* - постоянная обратная связь
* - самооценивание и партнерское оценивание
* - рефлексия и оценка обучающимся своего собственного прогресса
* - сотрудничество в процессе оценивания
* - другое
	1. Выявление, представление и обсуждение опыта успешной реализации задач формирования ФГ на уровне ОО

- количество/доля педагогов, представивших свой опыт (тема)

- наименование мероприятия, дата проведения

1. Организация педагогами в 2019-2021 годах:

- выполнения обучающимися тренировочных заданий по оценке ФГ на платформе РЭШ (количество/доля обучающихся 8, 9 классов)

- тестирования обучающихся на онлайн-сервисе «Дружи с финансами» (количество/доля обучающихся, уровень НОО, ООО)

- выполнение обучающимися тренировочных заданий на платформе «Мои достижения» сайта МЦКО (количество/доля обучающихся, уровень НОО, ООО, СОО)

1. Проведение в 2019-2021 годах школьного мониторинга по оценке ФГ:

- направление ФГ

- уровень (НОО, ООО, СОО)

- используемый инструментарий

- количество/доля обучающихся (по уровням НОО, ООО, СОО)

- наличие анализа результатов мониторинга (да/нет)

- наличие адресных рекомендаций по итогам анализа (да/нет, категории участников образовательного процесса)

1. Методическое сопровождение ОО со стороны муниципалитета

- участие педагогов ОО в муниципальных семинарах, совещаниях (тема, дата, количество/доля педагогов ОО слушателей, количество/доля выступающих)

- участие педагогов ОО в работе районных, городских МО по данному направлению (количество/доля педагогов ОО)

- представление педагогами ОО опыта работы по формированию ФГ обучающихся на муниципальном уровне (количество/доля педагогов, тема)

- другое

1. Методическая поддержка ОО со стороны муниципалитета

- достаточна (да/нет)

- какая методическая помощь необходима

Спасибо за участие!

**Анкету заполнял (ФИО, должность, номер телефона для связи) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**