

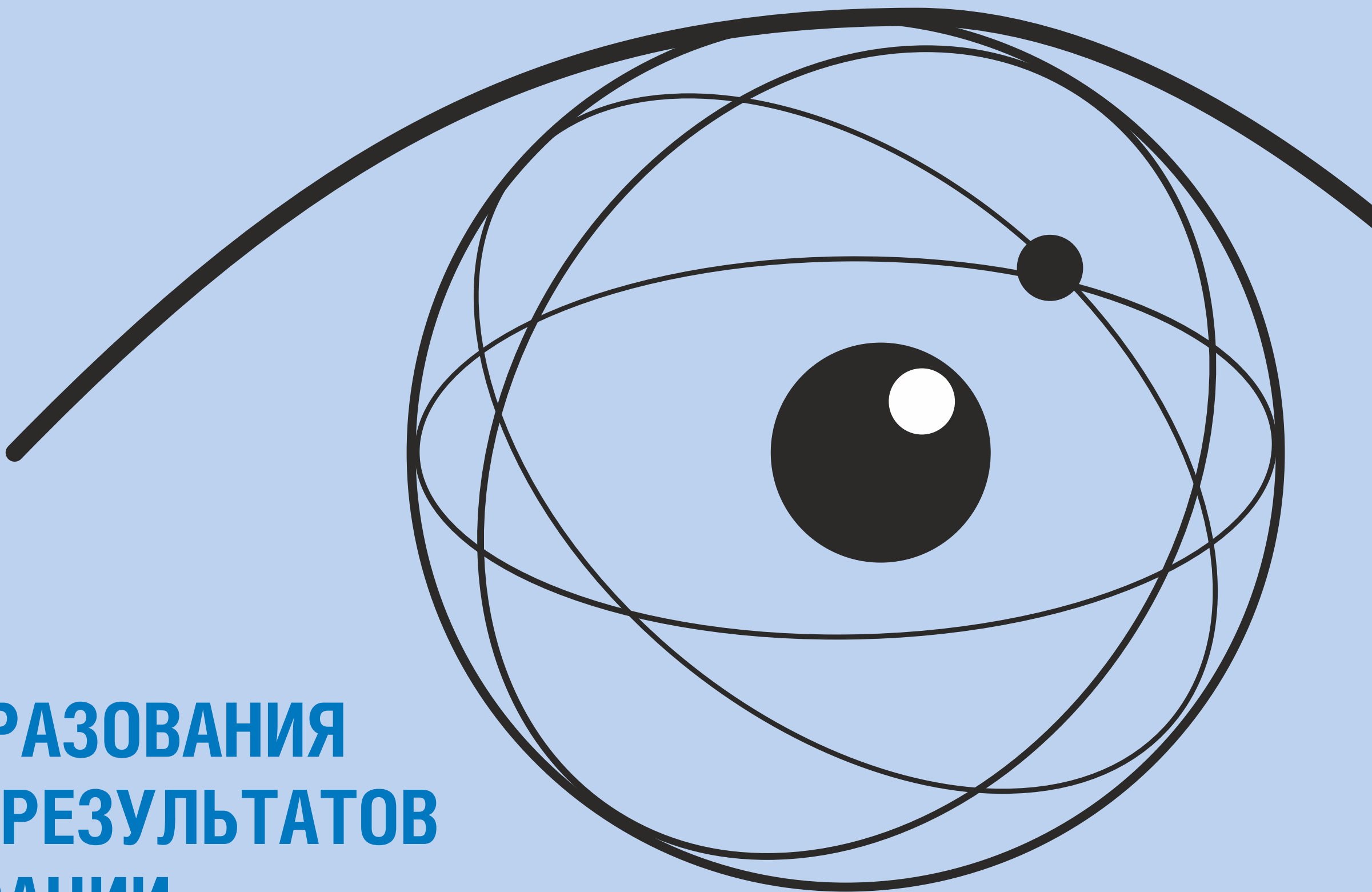
**30**  
СЕНТЯБРЯ 2016  
МЕЖДУНАРОДНАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
РЕЗУЛЬТАТОВ  
ИССЛЕДОВАНИЙ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ:  
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

# ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЕЕ РЕЗУЛЬТАТОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РУКОВОДИТЕЛЬ РОСОБРНАДЗОРА С.С. КРАВЦОВ





# СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**ЕГЭ**

Не для оценки учителей школ,  
а для повышения квалификации  
и совершенствования  
преподавания предметов

**ГИА-9**

Для профессиональной  
ориентации школьников

**НИКО  
ВПР**

Для совершенствования ФГОС,  
учебников, создания единого  
образовательного пространства

ИССЛЕДОВАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ  
УЧИТЕЛЕЙ

Для повышения  
квалификации учителей



# ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН (ГИА-11)

## ОБЪЕКТИВНОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ



**Информационная  
безопасность**



ID экзаменационных  
работ



7 уровней  
защиты КИМ



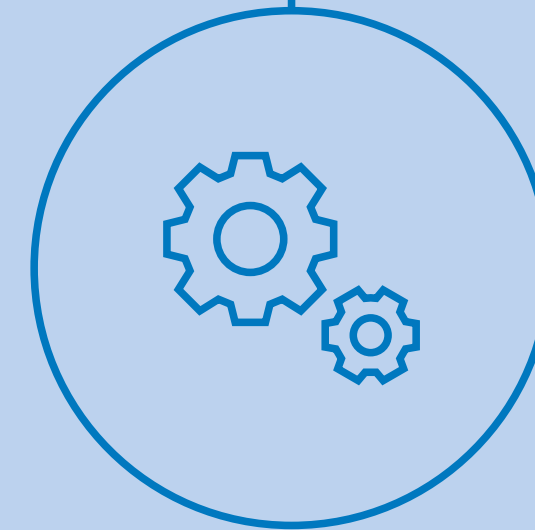
**Объективность  
проведения**



Общественное  
наблюдение



Онлайн  
видеонаблюдение



**Технологическое  
совершенствование**



Технология печати  
КИМ в аудитории



Сканирование  
результатов в аудитории

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ РЕСУРС**



<http://ege.edu.ru/>



Проверка  
результатов онлайн



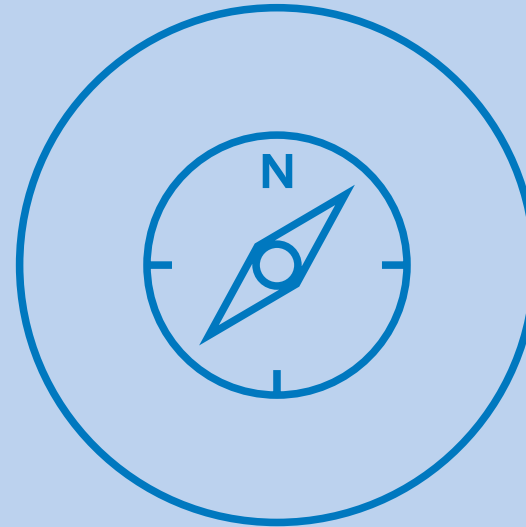
Открытый  
банк заданий



# ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН (ГИА-11)



**Получение информации о состоянии образовательных достижений учащихся по учебным предметам**



**Определение направления по усовершенствованию образовательного процесса и учебно-методических материалов**



**Получение информации об уровне и качестве подготовки выпускников школ**



**Выявление тенденций изменения состояния общеобразовательных достижений учащихся**



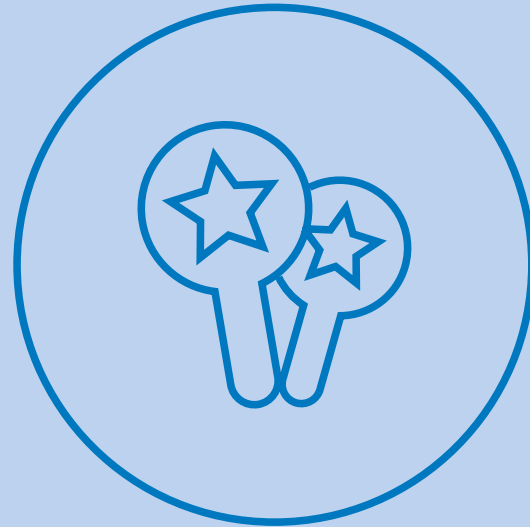
**Для справки:** В США существует проект, направленный на разработку и реализацию программ помощи школам, показывающим низкие образовательные результаты



**Проект работы с отстающими школами, направленный на улучшение результатов ЕГЭ «Я сдам ЕГЭ!»**



**ГИА-9**



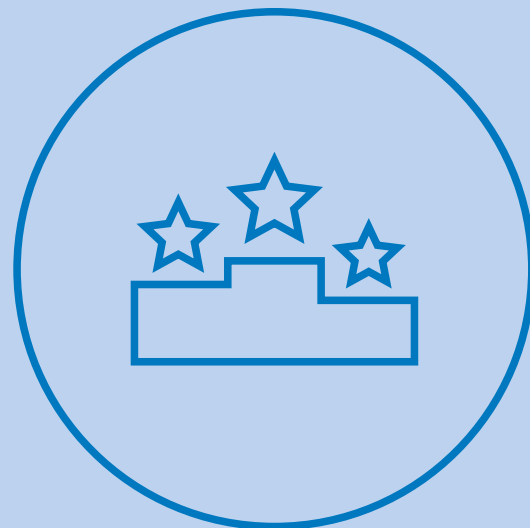
**Основа для самооценки  
деятельности муниципальных  
образовательных систем**



**Выборочный анализ  
результатов ГИА-9 в разрезе  
муниципальных образований**

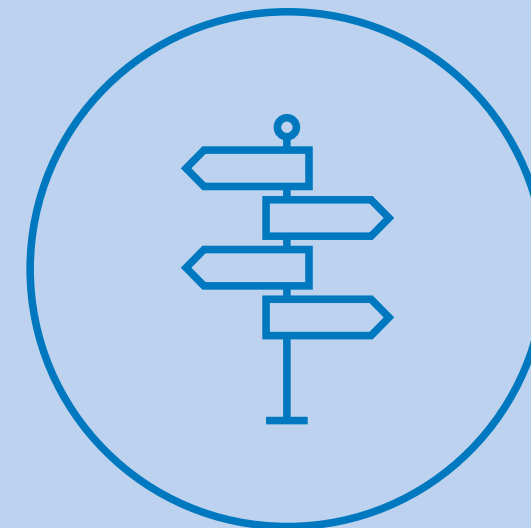
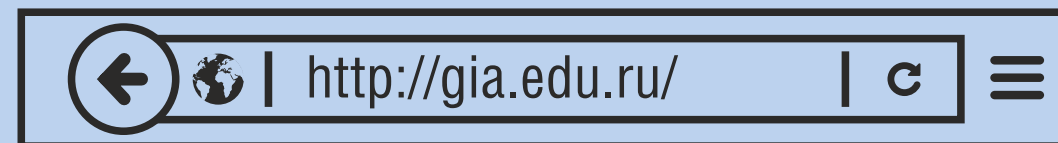


**Анализ результатов  
ГИА-9 по регионам в целом**



**Составление рейтингов  
лучших школ по результатам  
проведения ГИА-9**

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ РЕСУРС**



**Формирование профильных  
классов и групп на основе  
результатов ГИА-9**



# МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



**Programme for International Student Assessment**



**Trends in Mathematics and Science Study**



**Progress in International Reading Literacy Study**



**International Civic and Citizenship Education Study**



**Teaching and Learning International Survey**



**The Programme for the International Assessment for Adult Competencies**



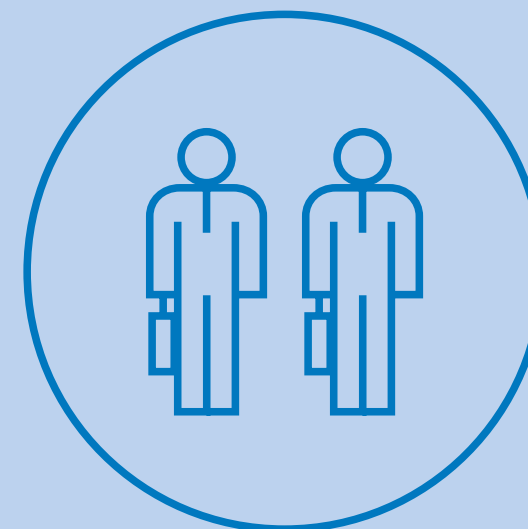
# КОМПЛЕКСНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕШНОЙ ШКОЛЫ



**Инфраструктура**



**Уровень учебных и интеллектуальных достижений учащихся**



**Кадровый потенциал**



**Мотивация и ценностные ориентации учащихся**



Школы Москвы лучшие по результатам PISA



**Развитие творческих способностей учащихся**



# НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



**Оценка реального  
уровня знаний**



**Совершенствование  
методологической базы**

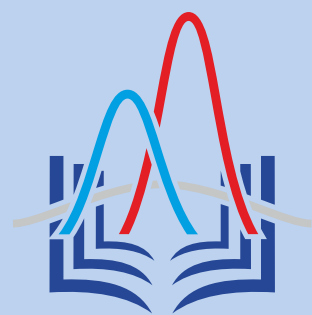


**Повышение квалификации  
учителей, подготовка экспертов**

ИНФОРМАЦИОННЫЙ РЕСУРС



[www.eduniko.ru](http://www.eduniko.ru)



результаты



анализ



документы





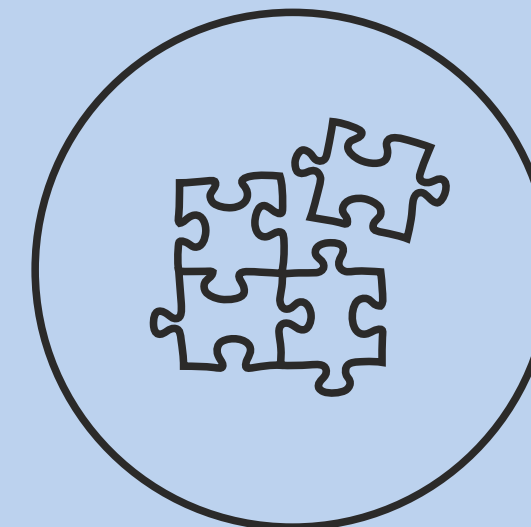
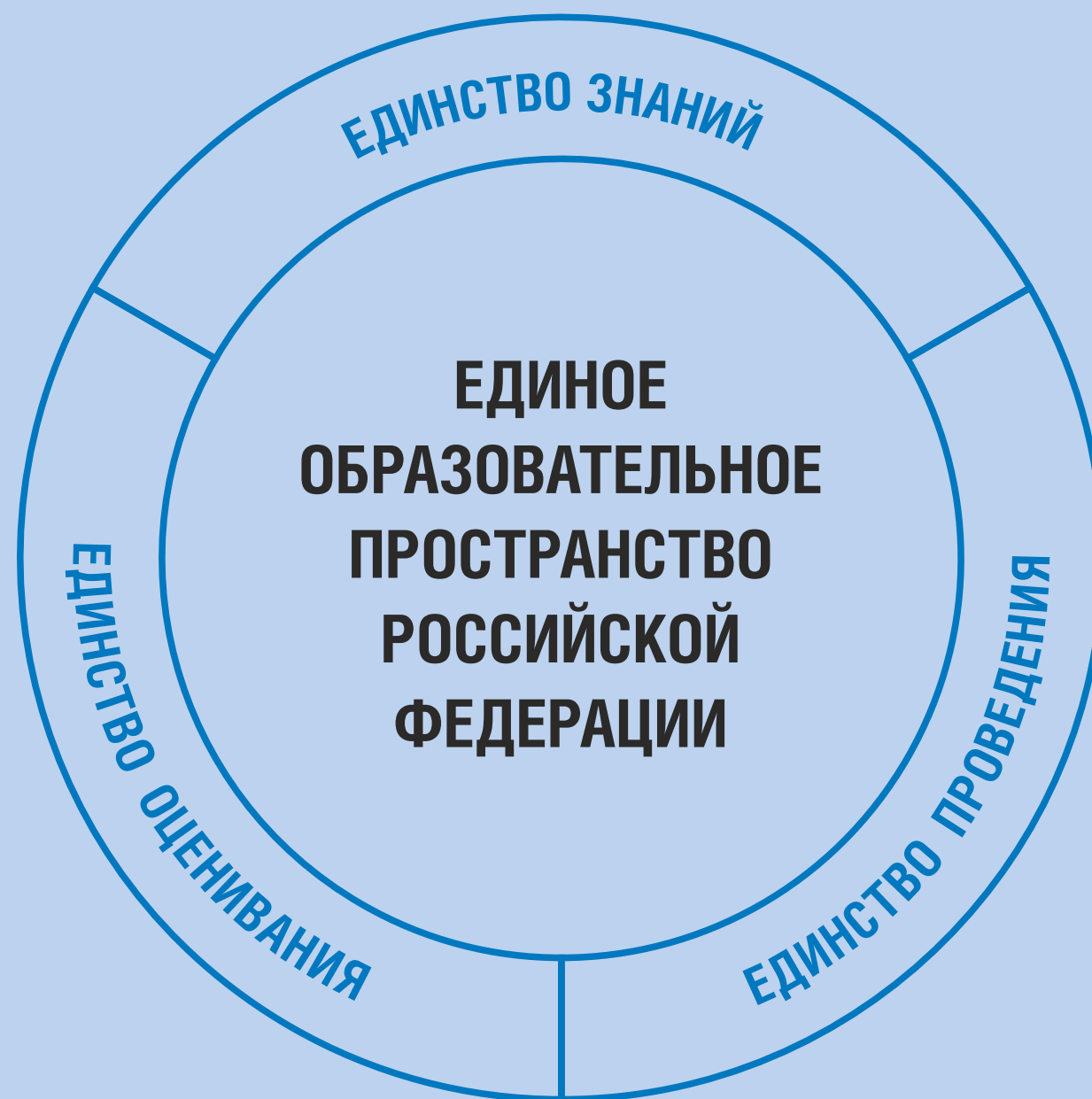
# ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ



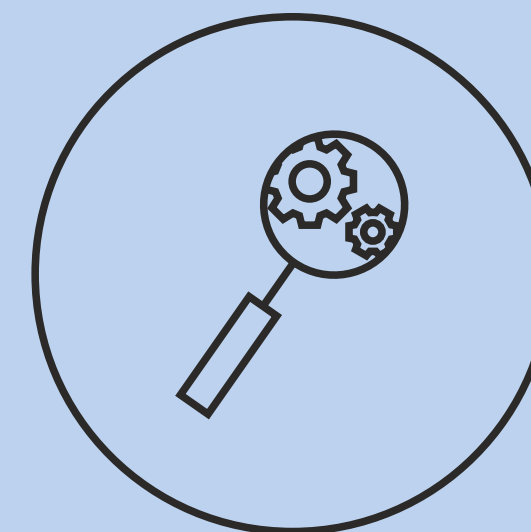
Создание системы объективной оценочной деятельности образовательных достижений обучающихся



Мониторинг введения ФГОС



Работа над пробелами знаний школьников на следующей ступени обучения — в 5-м классе по результатам ВПР



Самодиагностика школ



# СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НИКО И ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (4 КЛ.)

## РАЗНЫЕ ПОДХОДЫ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБЪЕКТИВНОСТИ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

Русский язык  
Исследование качества начального образования. 4 класс.  
Распределение баллов



Русский язык  
Всероссийские проверочные работы  
Распределение баллов



НИКО



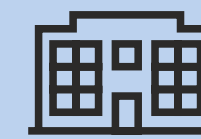
Объективная  
процедура



Общественные  
наблюдатели



ВПР

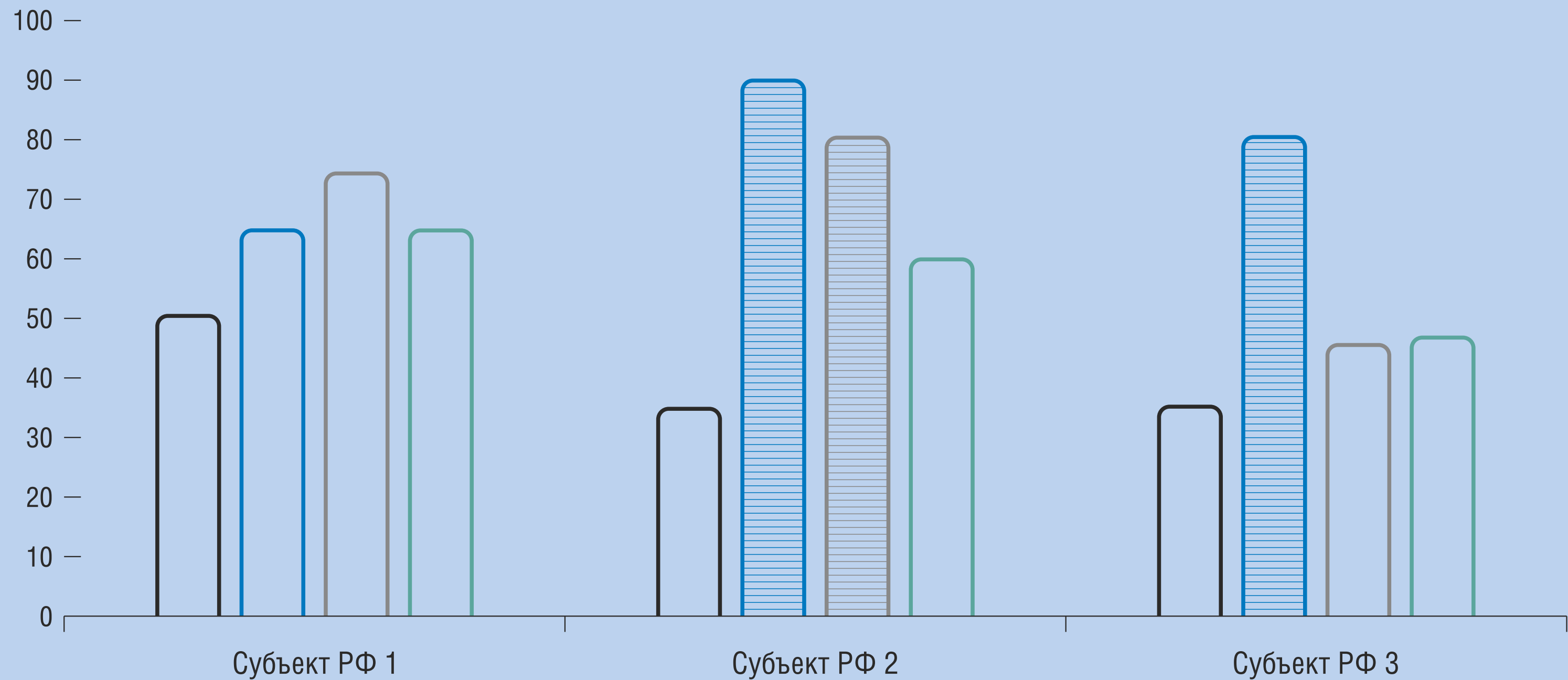


Проводит школа



# КОРРЕЛЯЦИЯ ДАННЫХ, ПОЛУЧАЕМЫХ В РАМКАХ ИССЛЕДОВАНИЙ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

НИКО ВПР ГИА-9 ЕГЭ





# ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЕЙ



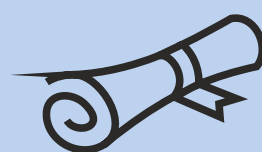
**Исследование портрета  
учителя истории**



**Апробация исследования  
учителей русского  
языка и математики**



**Основной этап исследования  
компетенций учителей  
русского языка и математики**



Использование результатов исследования для формирования требований к аттестации и национальной системы учительского роста



# ПРИМЕР САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

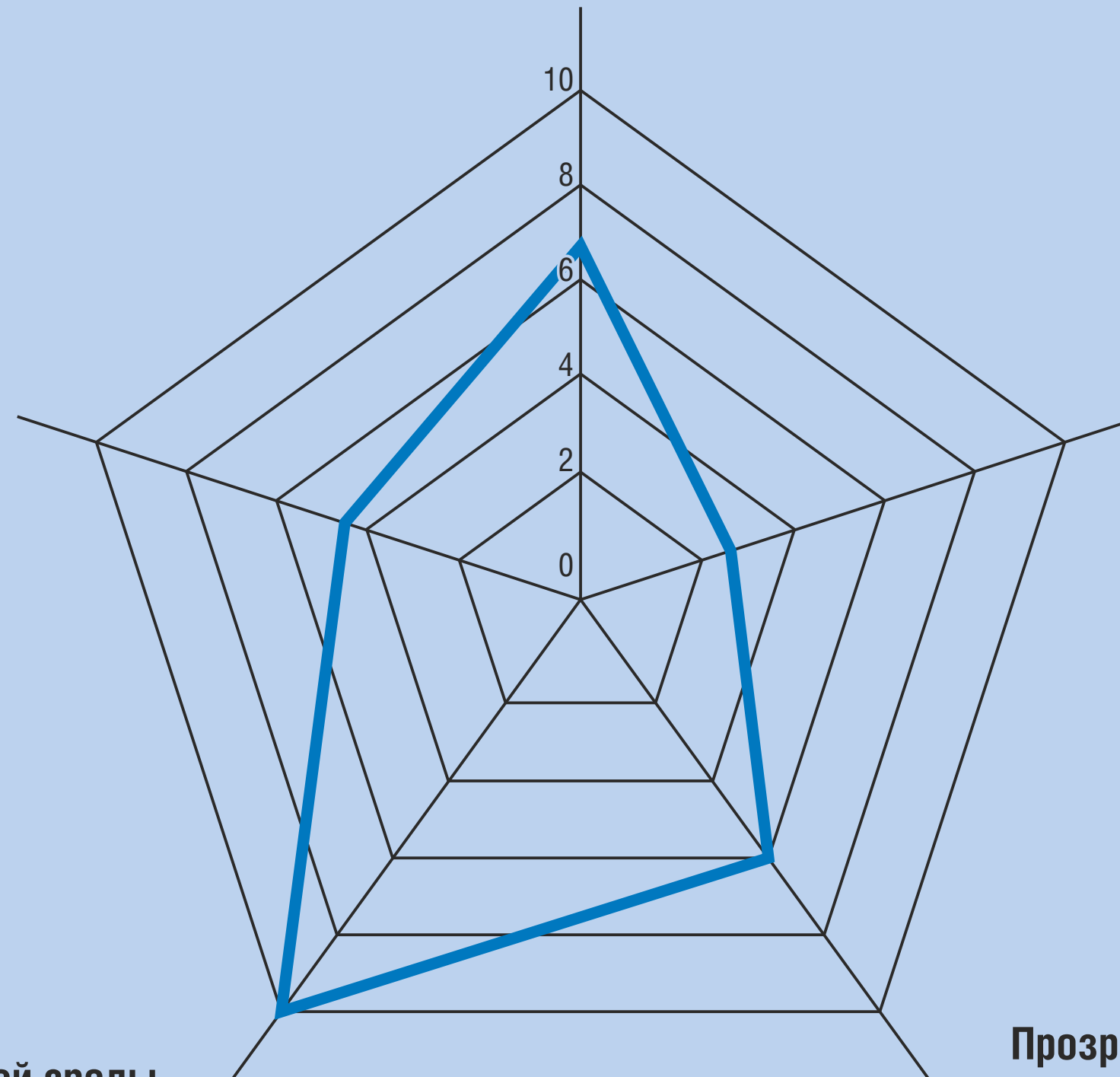
## Массовость достижения базовых результатов

Результат участия  
в региональных и федеральных  
программах подготовки выпускников

Развитие таланта

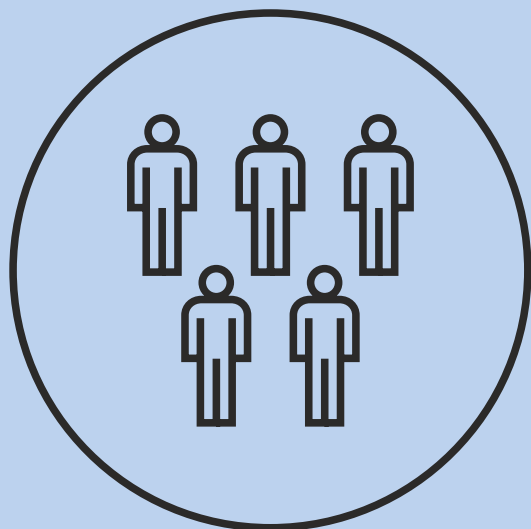
Качество образовательной среды

Прозрачность и объективность  
образовательного процесса





# ПРЕДЛАГАЕМЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



**Массовость достижения  
базовых результатов**



**Результаты участия в региональных  
и федеральных программах  
подготовки выпускников**



**Прозрачность и объективность  
образовательного процесса**



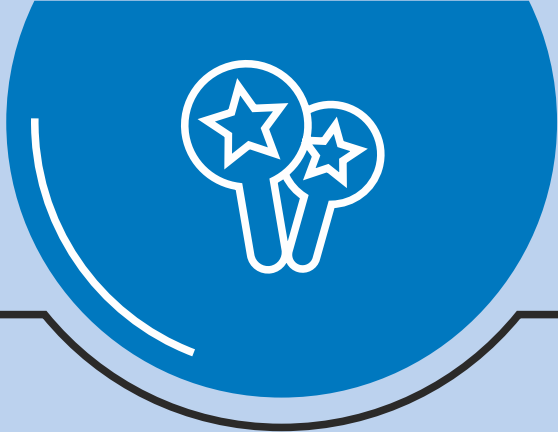
**Качество  
образовательной среды**



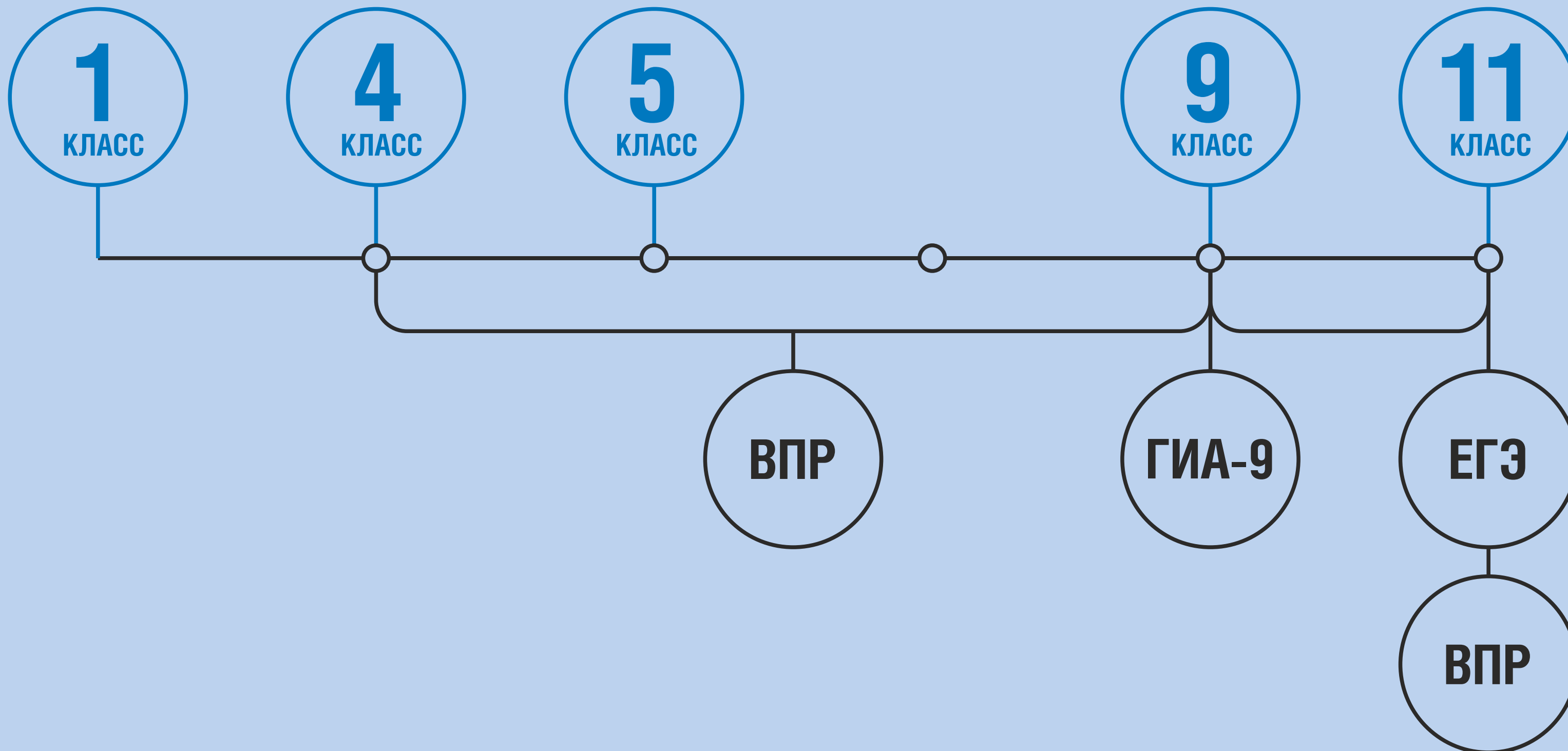
**БЕЗ  
РЕЗУЛЬТАТОВ  
ЕГЭ**



**Развитие таланта**



# ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

---

2016