**Государственное бюджетное учреждение Тверской области**

**«Центр оценки качества образования»**

**Аналитический отчет**

**Результаты региональных проверочных работ по истории в 5 классах в общеобразовательных организациях Тверской области, реализующих основные образовательные программы в рамках опережающего введения ФГОС ООО**

**Тверь 2016**

В соответствии с поручением Министерства образования Тверской области от 09.09.2015 №195 и на основании приказа Министерства образования Тверской области от 14.04.2016 №863 в апреле 2016 были проведены региональные проверочные работы по истории для обучающихся 5-х классов (далее — РПР). В качестве основных показателей, по которым представлены результаты выполнения проверочных работ, были выбраны следующие:

-статистика по отметкам (доля обучающихся, получивших по итогам выполнения РПР отметки: «2», «3», «4», «5») на уровне региона, муниципальных образований и образовательных организаций;

-распределение первичных баллов;

-выполнение заданий (в % от числа участников) на уровне региона, муниципальных образований и образовательных организаций);

-достижение планируемых результатов в соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования и ФГОС ООО.

Полученные результаты целесообразно использовать для совершенствования методики преподавания учебных предметов, оказания поддержки и методической помощи образовательным организациям, а также индивидуальной поддержки обучающимся в основной школе.

В региональных проверочных работах по истории приняли участие 823 обучающихся 5-х классов из 44 общеобразовательных организаций 39 муниципальных образований (за исключением Жарковского, Кесовогорского районов, ЗАТО Озерный и ЗАТО Солнечный).

В целом успешно (без «2») выполнили проверочную работу 76,9% пятиклассников, в том числе на «4 и 5» - 32,5%. Доля обучающихся, не справившихся с работой по истории, составила 23,1%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во участников | Средний первичный балл | Средний оценочный балл | Распределение по отметкам | | | |
| «2»  (0-6 баллов) | «3»  (7-13 балла) | «4»  (14-20 балл) | «5»  (21-28 баллов) |
| История | 823 | 7,6 | 3,16 | 23,1%  (190 чел.) | 44,3%  (365 чел.) | 25,6%  (211 чел.) | 6,9%  (57 чел.) |

Проверочная работа состояла из 18 заданий, в том числе 12 заданий базового уровня, 5 заданий – повышенного уровня и 1 задание – высокого уровня сложности. За выполнение базовых заданий (№1-12) обучающийся мог получить максимально 12 баллов, за правильное выполнение заданий повышенного уровня (№13-17) – 9 баллов. Задание 18, высокого уровня сложности, оценивалось 7 баллам в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Таким образом, максимальное количество баллов – 28.

Средний первичный балл по региону составил 7,6 баллов из 28 возможных. Средний оценочный балл равен 3,16 балла.

Максимальное количество баллов не получил ни один пятиклассник. Высокие баллы – от 21 до 27 баллов, соответствующие отметке «5», - получили 57 (6,9%) обучающихся.

Анализ результатов в разрезе образовательных организаций показал следующее.

* в 15 (34,1%) ОО нет обучающихся с неудовлетворительным результатом. В том числе, в 9 ОО значительна доля высоких результатов. в 7 ОО все обучающиеся, выполнявшие работу по истории, получили отметки «4 и (или) 5».
* вместе с тем, имеются образовательные организации, обучающиеся которых продемонстрировали низкие результаты:

- в 6 (13,6%) ОО доля обучающихся, получивших по итогам выполнения проверочной работы отметку «2», составила 50% и более.

- в 7 (15,9%) ОО доля неудовлетворительных результатов составила от 33%

до 40%.

При выполнении проверочной работы по истории подавляющее большинство (более 70%) пятиклассников справились только с одним заданием - №12 - обучающимся был предложен отрывок из поэтического произведения, опираясь на который нужно было указать регион Древнего мира, в котором оно было создано. Процент выполнения данного задания составил 73%.

Половина пятиклассников продемонстрировали следующие умения (Таблица 2):

- знание фактов истории Древнего Востока:

* зад.№1 – выберите из предложенных вариантов древнее государство, в котором правил царь Ашшурбанапал – 63% правильно выполнили задание;
* зад.3 - дополните утверждение «Эпос о Гильгамеше создали древние …»- 60%;

- знание фактов истории Древнего Рима (зад.7 - дополните утверждение «Высшими должностными лицами в Римской республике являлись …») – 62%;

- поиск информации в источнике:

* зад.№2 - прочитайте представленный отрывок из легенды и укажите правителя, имя которого дважды пропущено в тексте – 58%;
* зад.№5 - прочитайте представленный отрывок из легенды и укажите героя, о котором идет речь – 56%;

– знание причин и следствий (зад. № 6 – что из ниже перечисленного стало результатом реформ Солона - 50%;

- умение работать с исторической картой (схемой) (зад. №11 – укажите год, когда был основан город, изображенный на схеме) – 58%;

– установление последовательности событий (зад. № 13- расположите в хронологическом порядке ряд событий: завоевание Вавилона персами, перенос Римской империи в Константинополь, морское сражение у мыса Акций) – 52%.

Анализ результатов показал, что наибольшие затруднения вызвали следующие задания:

– зад. №15 – умение работать с иллюстративным материалом и картой –29% обучающихся установили соответствие между иллюстрациями, на которых представлены памятники культуры, и обозначенными цифрами на карте территориями, где эти памятники были созданы;

– зад. №16 и №17 – умение работать с контурной картой (нанесение объекта на контурную карту) –25% и 18% соответственно;

- зад. №18 - написание исторического сочинения с опорой на фактический материал по соответствующей эпохе (периоду, событию, явлению, процессу):

* смысловое соответствие исторического сочинения эпохе (периоду, событию, явлению, процессу – 40%;
* использование элементов из списка – 20%;
* отсутствие фактических ошибок – 25%;
* форма изложения (весь ответ представлен в виде исторического сочинения; последовательное, связное изложение материала – 19%.

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Проверяемые элементы содержания** | **Макс. балл** | **Средний процент выполнения** | | | |
| 1 | Древний Восток. Знание фактов. | 1 | 63% | | | |
| 2 | Древний Восток. Поиск информации в источнике. | 1 | 58% | | | |
| 3 | Древний Восток. Знание фактов истории культуры. | 1 | 60% | | | |
| 4 | Древняя Греция. Знание фактов. | 1 | 46% | | | |
| 5 | Древняя Греция. Поиск информации в источнике. | 1 | 56% | | | |
| 6 | Древняя Греция. Знание причин и следствий. | 1 | 50% | | | |
| 7 | Древний Рим. Знание фактов. | 1 | 62% | | | |
| 8 | Древний Рим. Поиск информации в источнике. | 1 | 40% | | | |
| 9 | Древний Рим. Знание причин и следствий. | 1 | 49% | | | |
| 10 | Древняя Греция. Древний Рим. Знание фактов истории культуры. | 1 | 49% | | | |
| 11 | Древняя Греция. Древний Рим. Задание на работу с исторической картой /схемой | 1 | 58% | | | |
| 12 | История Древнего мира. Задание на работу со стихотворением на исторические темы. | 1 | 73% | | | |
| 13 | История Древнего мира. Установление последовательности событий. | 1 | 52% | | | |
| 14 | История Древнего мира. Установление соответствий. | 2 | 46% | | | |
| 15 | История Древнего мира. Работа с иллюстративным материалом и картой. | 2 | 29% | | | |
| 16 | История Древнего мира. Работа с контурной картой. | 2 | 25% | | | |
| 17 | История Древнего мира. Работа с контурной картой. | 2 | 18% | | | |
| 18 | История Древнего мира. Историческое сочинение. | 7 | К1 | К2 | К3 | К4 |
| 40% | 20% | 25% | 19% |