**Результаты всероссийской проверочной работы**

**по истории в 6-х классах**

25 апреля 2019 года была проведена диагностическая работа по истории для обучающихся 6-х классов.

Всего в проверочной работе приняли участие 11 426 обучающихся из 425 общеобразовательных организаций Тверской области. По России в диагностической работе по истории участвовало – 1 209 927 обучающихся 6-х классов.

Назначение проверочной работы - контроль учебной подготовки учащихся, изучающих курс истории в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС.

Диагностическая работа включала в себя 10 заданий, на выполнение которых ребятам было дано 60 минут. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков), в части 2 предложены задания по истории родного края, с учетом объема изученного материала.

По большинству показателей результаты участников из Тверской области соответствуют средним показателям по Российской Федерации.

*Общие результаты*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество участников | Распределение баллов (%) | | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| от 0 до 6 баллов | от 7 до 12 баллов | от 13 до 18 баллов | от 19 до 25 баллов |
| Тверская область | 11 426 | 7,0 | 37,0 | 38,4 | 17,6 |
| РФ | 1 209 927 | 8,2 | 37,5 | 38,0 | 16,3 |

Успешно справились с заданиями проверочной работы по истории 92,9% обучающихся, «4» и «5» из них получили 56% участников (по РФ –91,8% и 54,3% соответственно).

Большинство участников проверочной работы продемонстрировали навыки смыслового чтения. Умение проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности

Затруднения вызвали задания на:

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.

Результаты проверочной работы могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования преподавания истории в основной школе и учтены, при разработке и реализации коррекционной работы с обучающимися.