**Результаты всероссийской проверочной работы**

**по химии в 11-х классах в 2019 году**

18 апреля 2019 года была проведена диагностическая работа по химии, участниками которой стали 650 обучающихся 11-х классов из 34 образовательных организаций Тверской области. По РФ диагностическую работу выполняли - 179666 одиннадцатиклассников.

 Цель работы - контроль учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс химии на базовом уровне.

 Включенные в работу задания распределены по четырем содержательным блокам: «Теоретические основы химии», «Неорганическая химия», «Органическая химия», «Методы познания в химии. Экспериментальные основы химии. Химия и жизнь».

 Состояла проверочная работа из 15 заданий, на выполнение которых было отведено 90 минут.

 *Основные результаты*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во уч-ков | Распределение по отметкам |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 0-10 б. | 11-19 б. | 20-27 б. | 28-33 б. |
| Тверская область | 650 | 2,5% | 20,3% | 45,2% | 32% |
| РФ | 179 666 | 1,7% | 26,4% | 46,5% | 25,4% |

 Успешно справились с проверочной работой по химии 97,5% одиннадцатиклассников, в том числе получили «4 и 5» - 77,2% (по РФ –98,3% и 71,9% соответственно).

 Наиболее успешно выполнены задания на понимание важнейших химических понятий, применение знаний в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве; на умение характеризовать элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; определять валентность и степень окисления химических элементов, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.

 Трудности были при выполнении заданий, где требовалось объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения, тип химической связи, сущность изученных видов химических реакций и умение составлять их уравнения; использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде.

 Результаты проверочной работы будут использованы образовательными организациями для дальнейшей работы по совершенствованию методик преподавания химии в старшей школе.