**Результаты всероссийских проверочных работ**

**по математике в 5-х классах**

23 апреля 2019 года была проведена диагностическая работа по математике, участниками которой стали 11 928обучающихся 5-х классов из 423 образовательных организаций Тверской области. По России диагностическую работу по математике выполняли – 1 419 498 обучающихся 5-х классов.

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Проверочная работа по математике для учеников 5 классов состояла из 14 заданий, на выполнение которых было отведено 60 минут.

В целом результаты участников из Тверской области по большинству показателей соответствуют средним показателям по Российской Федерации.

*Основные результаты*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во уч-ков | Распределение по отметкам |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Тверская область | 11 928 | 11,3% | 34,0% | 33,2% | 21.5% |
| РФ | 1 419 498 | 11,6% | 34.2% | 33.6% | 20.6% |

Успешно справились с заданиями диагностической работы по математике 88,7% обучающихся, «4» и «5» из них получили 54,7% участников (по РФ –88,4% и 54,2% соответственно).

Участники проверочной работы хорошо справились с заданиями по проверке умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; показали умение находить неизвестный компонент арифметического действия; продемонстрировали владение понятиями «делимость чисел», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь».

Затруднения вызвали задания по проверке умений решать текстовые задачи на движение, работу, проценты и задачи практического содержания, задания повышенного уровня сложности, направленные на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, будут использованы для оценки личностных результатов обучения.

Результаты ВПР будут использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания математики в основной школе, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития.