

**Анкета для руководителей МОУО
(по итогам 2019/2020 уч. года)**

Наименование муниципального образования

Общее число специалистов в МОУО (не учитывая бухгалтеров и рабочих)

I. Количество образовательных организаций в МО

№ п/п	НОШ (наименование)	ООШ (наименование)	СОШ (наименование)	Филиалы (указать, какой школы)	ДОО (количество)	ДОП	
						всего (наименование)	в том числе подведомственные МОУО (наименование)
1							
2							
3							

2. Муниципальная система оценки качества образования

№ п/п	Позиция оценивания	Ответ		
		да/нет	комментарий (название документа, страница, названия мероприятий, другое)	ссылка на сайт
	1.. Система оценки качества подготовки обучающихся			
1	Наличие муниципальной системы оценки качества (МСОКО).			
2	МСОКО включает оценку дошкольного образования			
2.1	- наличие целей			
2.2	- наличие показателей в соответствии с целями			
2.3	- проведение мониторинга по оценке дошкольного образования			
2.4	- наличие анализа результатов мониторинга в 2019/2020 уч. году			
2.5	- наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа (указать категории участников образовательного процесса)			

2.6	- наличие управленческих решений по результатам проведенного анализа			
3	МСОКО включает оценку дополнительного образования			
	- наличие целей			
	- наличие показателей в соответствии с целями			
	- проведение мониторингов по оценке дополнительного образования			
	- наличие анализа результатов мониторинга в 2019/2020 уч. году			
	- наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа (указать категории участников образовательного процесса)			
	- наличие управленческих решений по результатам проведенного анализа			
4	МСОКО включает оценку подготовки обучающихся по образовательным программам общего образования:			
4.1	начального общего, основного общего и среднего общего образования			
	- наличие целей			
	- наличие показателей в соответствии с целями			
	- мониторинг по оценке предметных/метапредметных результатов (по уровням обучения)			
	- наличие анализа результатов мониторинга по оценке предметных/метапредметных результатов (по уровням обучения) в 2019/2020 уч. году			
	- наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа (указать категории участников образовательного процесса)			
4.2	по адаптированным основным общеобразовательным программам			
5	Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, с руководителями ОО (в комментариях указать конкретные мероприятия)			
6	Проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями (законными представителями)			
7	Проведение иных мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся			
8	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа			
	2. Система работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях			

1.	Наличие системы работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (да/нет)			
1.1	Наличие показателей, определяющих понятие "низкие результаты обучения" и/или «неблагоприятные социальные условия»			
	- наличие показателей для выявления ОО с устойчиво низкими результатами обучения			
	- наличие показателей для выявления школ, функционирующих в сложных социальных условиях			
1.2	Количество/доля ОО с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях			
	- входящих в региональный/федеральный список			
	- выявленных на муниципальном уровне			
1.2	Проведение мониторинга по выявлению факторов, обуславливающих низкие результаты образования и /или неблагоприятные социальные условия			
1.3	Разработка и реализация комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты образования и /или неблагоприятные социальные условия			
1.4	Проведение мониторинга для выявления динамики образовательных результатов в школах с низкими образовательными результатами и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях			
2.	Проведение анализа результатов мониторинга.			
3.	Наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа (указать категории участников образовательного процесса)			
4	Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими образовательными результатами и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях			
5	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа			
5.1	Проведение анализа эффективности принятых мер (показатели/критерии)			
	3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи			
1.	Наличие разработанной методики:			
1.1	выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи			
1.2	выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ			
2	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодёжи			

3	Наличие в МО обучающихся (количество/доля) являющихся призерами и победителями ВсОШ (на муниципальном, региональном, заключительном этапах) и конкурсов сторонних организаций, от общего числа участников			
3.1	на уровне начального общего образования			
3.2	на уровне основного общего образования			
3.3	на уровне среднего общего образования			
4.	Проведение мероприятий:			
4.1	Стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодёжи			
4.2	Мероприятия для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи			
4.3	Конкурсы профессионального мастерства с целью поддержки педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодёжью			
4.4	Конкурсы образовательных программ для способных и талантливых детей и молодёжи			
4.5	Мероприятия, ориентированные на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодёжи			
4.6	Сетевое взаимодействие по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи			
5	Проведение анализа работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи в 2019/2020 уч.году			
6	Наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа (указать категории участников образовательного процесса)			
7	Принятие управленческих решений по результатам проведённого анализа			
	4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся			
1	Наличие системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.			
1.1	Наличие программы профориентационной работы, соответствующие потребностям рынка труда муниципалитета/региона			
1.2	Наличие системы работы по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ			
2	Осуществление взаимодействия с учреждениями/предприятиями по проведению ранней профориентации обучающихся			

3	Проведение на муниципальном уровне конкурсов профориентационной направленности			
4	Проведение профориентационных мероприятий с учётом межведомственного взаимодействия (в рамках сетевого взаимодействия)			
5	Проведение анализа результатов работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся			
6	Наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа (указать категории участников образовательного процесса)			
7	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа			
	5. Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников			
1	Наличие обоснованной системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников			
2	Наличие мер по обеспечению информационной безопасности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников			
3	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки			
4	Контроль за обеспечением объективности оценочных процедур, проводимых в ОО:			
4.1	за организацией общественного наблюдения при проведении внешних оценочных процедур/ при проверке работ обучающихся (ВПР, РПР, РИКО)			
4.2	за объективностью проверки работ обучающимися (ВПР, РПР, РИКО)			
	- педагогами, не преподающими в данном классе			
	- школьными предметными комиссиями			
	- муниципальными предметными комиссиями			
5	Обеспечение общественного наблюдения			
5.1	при проведении муниципального этапа олимпиад школьников			
5.2	при проверке олимпиадных работ муниципального этапа обучающихся			
6	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования			
7	Проведение анализа результатов работы по обеспечению объективности оценки качества образования			
8	Наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа (указать категории участников образовательного процесса)			

9	Наличие управленческих решений по результатам проведенного анализа			
6. Система методической работы				
1	Наличие обоснованной системы методической работы			
2	Наличие программ по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества на муниципальном уровне			
3	Наличие муниципальных/городских методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов			
3.1	наличие интегрированных муниципальных/городских методических объединений/профессиональных сообществ учителей; основания для интеграции			
3.2	организация взаимодействия школьных, муниципальных, городских методических объединений/профессиональных сообществ педагогов			
3.3.	организация сетевого методического взаимодействия (межведомственного, межуровневого)			
4	Проведение диагностики профессиональных дефицитов и затруднений педагогов на регулярной основе			
5	Наличие системы стимулирования профессионального роста педагогов			
6	Проведение мероприятий по профилактике профессионального выгорания педагогов			
7	Проведение анализа деятельности муниципальных/городских методических объединений/профессиональных сообществ учителей			
8	Проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использования передовых педагогических практик			
9	Наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа (указать категории участников образовательного процесса)			
10	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа			
7. Система организации воспитания и социализации обучающихся				
1	Наличие муниципальной системы организации воспитания и социализации обучающихся			
2	Наличие муниципальной системы развития добровольчества (волонтерства) среди обучающихся			
3	Наличие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних			
4	Осуществление разработки и реализации комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов			

5	Осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы			
6	Наличие программы (плана) по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся			
7	Наличие анализа работы по организации воспитания и социализации обучающихся			
8	Наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа (указать категории участников образовательного процесса)			
9	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа			
	7 . Система мониторинга эффективности руководителей ОО			
1.	Наличие системы мониторинга эффективности руководителей ОО			
2.	Наличие разработанных муниципальных показателей эффективности руководителей ОО			
2.1	наличие показателя по оценке эффективности управленческих решений			
3	Проведение мониторинга муниципальных показателей эффективности руководителей ОО			
4	Проведение мероприятий по повышению эффективности руководителей ОО			
4.1	Организация стажировочной деятельности для руководителей ОО по вопросам управления качеством образования			
4.2	Организация сетевого взаимодействия для руководителей ОО			
4.3	Направление руководителей ОО для прохождения адресных программ КПК			
5	Проведение анализа мониторинга эффективности руководителей			
6	Наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа (указать категории участников образовательного процесса)			
7	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа			
	8. Официальный сайт МО			
1	Сайт находится в рабочем состоянии, в свободном доступе (да/нет).			
1.1	В случае отрицательного ответа – пояснить			