**Обучающиеся 7-х и 10-х классов общеобразовательных организаций Тверской области приняли участие в национальном исследовании качества образования по предмету «География»**

В октябре 2018 года обучающиеся 7-х и 10-х классов из трех общеобразовательных организаций Тверской области приняли участие в национальном исследовании качества образования по предмету «География».

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) продолжает проведение национальных исследований качества образования (НИКО).

В октябре 2018 года 155 семиклассников и 66 десятиклассников из трех школ региона (МБОУ СОШ №1 г.Зубцова, МБОУ СОШ №3 г.Конаково и МОУ Кувшиновская СОШ №1) приняли участие в НИКО по географии.

Задания работы были направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными знаниями и навыками.

Успешно справились с диагностической работой 61% семиклассников, в том числе получили «4 и 5» - 8% (по РФ – 67% и 13% соответственно).

Анализ ошибок, допущенных участниками НИКО в 7-х классах, выявил следующие проблемы:

- неумение работать с географической картой (расположенность материков, океанов, морей на карте; определение географической координаты точки на карте мира);

- затруднения в умении работать с текстовой информацией, таблицами и графиками, извлекать необходимые данные и делать выводы;

- незнание правильных названий материков, океанов, морей, природных зон;

- затруднения в описании природной зоны по заданной фотографии и указанным географическим особенностям, характерным для этой природной зоны;

Успешно справились с диагностической работой 98,5% десятиклассников, в том числе получили «4 и 5» - 7,6% (по РФ – 93% и 6,7% соответственно).

Наибольшую сложность в 10-х классах вызвали следующие задания:

- расчет плотности населения указанных стран;

- расположение границы России с указанными странами;

- определение соответствия материков и стран, на них расположенных;

- описание проблем, возникающих вследствие большого притока трудовых мигрантов;

- формы правления и административно-территориальные устройства стран;

- знание отраслей промышленности и факторов, определяющих размещение предприятий этих отраслей в указанном городе;

-определение отраслей экономики по представленным фотографиям.

В личных кабинетах ответственных организаторов школ, участвовавших в национальном исследовании, доступны для скачивания полные статистические данные, в том числе индивидуальные результаты участников и результаты выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям.

Не предусмотрено использование результатов исследования для оценки деятельности школ, учителей, муниципальных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования.