

Анкета для руководителей ОО по организации работы по формированию функциональной грамотности

1. В ОО проводится оценка ФГ обучающихся.
Да
нет
2. Оценка сформированности ФГ обучающихся проводится:
 - на основе результатов ВПР,
 - с помощью открытых банков заданий по формированию и оценке ФГ,
 - с помощью учебно-методических материалов издательства «Просвещение»,
 - с помощью самостоятельно разработанных заданий для оценки ФГ.
3. Наличие нормативных документов, регламентирующих работу по ФГ.
Да
нет
4. Наличие Плана работы ОО по формированию и оценке ФГ на 2022/2023 учебный год.
Да
нет
5. Прохождение педагогами ОО КПК по вопросам формирования ФГ обучающихся в 2022-2023 уч. году (количество педагогов, доля от общего числа педагогов в ОО).
Всего
доля
6. Готовность педагогов ОО к решению задач по формированию и оценке ФГ по направлениям (количество педагогов, не нуждающихся в методической помощи; испытывающих потребность в частичной методической помощи; нуждающихся в методической помощи):

математическая грамотность,
финансовая грамотность,
естественнонаучная грамотность,
читательская грамотность,
креативное мышление,
глобальные компетенции.
7. Наличие педагогов, использующих в практике работы задания по формированию и оценке (доля от общей численности педагогов; доля ОО):
 - читательской грамотности,
 - математической грамотности,
 - естественно-научной грамотности,
 - финансовой грамотности,
 - креативного мышления,
 - глобальных компетенций.
8. Организация в ОО методической работы по повышению уровня квалификации педагогов в области формирования и оценки ФГ
семинары-практикумы
заседания ШМО
методические советы

педагогические советы

межпредметное взаимодействие учителей

сетевое взаимодействие

выявление, представление и распространение опыта успешной реализации задач формирования и оценки ФГ в 2022 – 2023 уч. году (на внутришкольном уровне)

другое

9. Организация информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) по вопросам ФГ (доля ОО):

Да

нет

10. Наличие в ОО педагогов, которые используют современные образовательные технологии формирования ФГ обучающихся (доля от общего числа педагогов; указать, какие технологии).

Количество

доля

11. Наличие методической поддержки:

4.1 со стороны муниципалитета

- достаточна (да/нет)

Да

нет

- какая методическая помощь необходима

4.2 со стороны региональных методических служб (ГБОУ ДПО ТОИУУ, ЦНППМ)

- достаточна (да/нет)

Да

нет

- какая методическая помощь необходима

12. Использование в практике работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся электронный банк заданий Российской электронной школы (далее – РЭШ) (доля ОО).

Да

нет

13. Использование других электронных ресурсов для работы по формированию и оценке ФГ (доля педагогов, наименование ресурса)

Показатели в системе РЭШ:

- доля ОО, в которых организована работа в РЭШ;
- доля педагогов, организовавших в 2022/23 уч. году работу с электронным банком заданий по оценке ФГ на платформе РЭШ (создавших работы);
- доля ОО, в которых созданные работы по оценке ФГ выполнены и проверены в полном объеме/ выполнены, но не проверены;
- доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по функциональной грамотности, в общей численности обучающихся;
- доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности;
- доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности;
- доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по естественнонаучной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественнонаучной грамотности;