

Профиль ОО с низкими образовательными результатами

1. Сведения о руководстве ОО

	Ф.И.О. (полностью)	Направление деятельности	Образование по программе переподготовки (менеджер, юрист Название курсов/год окончания/образовательн ая организация	Контактные данные (телефон, эл. почта)	Стаж админист ративной работы	Стаж педагогической работы
Директор						
Заместитель директора						
Заместитель директора						
Заместитель директора						
Заместитель директора						

Выводы по п. 1

2. Характеристика кадрового состава

№ п/п	Вопросы	Всего	Учителя математики	Учителя русского языка
1.	Всего педагогических работников (включая представителей администрации, если они ведут уроки)			
1.1	Количество внутренних и внешних совместителей			
1.2	Учебная нагрузка в разрезе каждого педагога			
2.	Обеспеченность педагогическими кадрами всех учебных предметов во всех классах (%)			
2.1.	Наличие учителей, ведущих более одного учебного предмета, имеющих соответствующее образование (кол-во/%)			
2.2.	Наличие учителей, ведущих более одного учебного предмета и не имеющих соответствующего образования (кол-во/%)			
2.3	Наличие учителей, ведущих учебный предмет и не имеющих соответствующего образования (кол-во/%)			
3.	Уровень квалификации (кол-во/%):			
	- высшая категория			
	- первая категория			
	- соответствие должности			
	- без соответствующей квалификации			
4.	Образование (кол-во/%):			
	- высшее педагогическое			
	- среднее специальное педагогическое			
	- неполное высшее			
	- непедагогическое			

5.	Прохождение курсов ПК в нормативные сроки (не реже 1 раза в 3 года) (кол-во/%)			
5.1.	Прохождение курсов ПК (кол-во/%):			
	- в ГБОУ ДПО ТОИУУ			
	- в других образовательных организациях г. Твери			
	- в образовательных организациях за пределами Твери и Тверской области			
5.2.	Прохождение курсов ПК по адресной программе помощи учителям (указать тему) (кол-во/%):			
5.3.	Удовлетворенность пройденными курсами ПК (кол-во/%):			
	- удовлетворены полностью:			
	<i>- получили необходимые знания в области формирования и оценки предметных компетенций</i>			
	<i>- получили необходимые знания в области формирования и оценки метапредметных компетенций</i>			
	<i>- получили ответы на все интересующие вопросы</i>			
	- не удовлетворены:			
	<i>- не получили необходимых знаний в области формирования и оценки предметных компетенций</i>			
	<i>- не получили необходимых знаний в области формирования и оценки метапредметных компетенций</i>			
	<i>- не получили ответы на все интересующие вопросы</i>			
	- удовлетворены частично:			
	<i>- получили знания в области формирования и оценки предметных компетенций не в полном объеме</i>			
	<i>- получили необходимые знания в области формирования и оценки метапредметных компетенций не в полном объеме</i>			
	<i>- получили ответы не на все интересующие вопросы</i>			
6.	Владение педагогами ИКТ:			
	<i>- знаниевый уровень (наличие у учителей знаний, умений и навыков, достаточных для пользования оборудованием (компьютером, принтером, сканером и пр.), программным обеспечением и ресурсами в сфере ИКТ).</i>			
	<i>- деятельностный уровень (ИКТ эффективно и систематически применяются учителем в образовательном процессе)</i>			
	<i>- уровень содержательных инноваций (проектирование и реализацию педагогических экспериментов).</i>			

7.	Наличие специалистов:			
	<i>Логопед</i>			
	<i>Психолог</i>			
	<i>Социальный педагог</i>			
	<i>Дефектолог</i>			
	<i>другое (указать)</i>			

Выводы по п. 2.

3. Характеристика контингента обучающихся

№ п/п	Сведения об обучающихся	Всего	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Всего обучающихся в школе							
2	Средняя наполняемость класса							
3	Сведения об обучающихся по группам здоровья:							
	<i>I группа</i>							
	<i>II группа</i>							
	<i>III группа</i>							
	<i>IV группа</i>							
4	обучающиеся с ОВЗ							
	<i>из них учатся по общеобразовательной программе</i>							
	<i>из них по адаптивной образовательной программе</i>							
	<i>из них обучаются на дому</i>							
5	стоящие на учете ПДН, КДН							
6	стоящие на внутришкольном учете (ВШУ)							
7	Направленные в специальные учреждения в текущем учебном году							
8	обучающиеся с девиантным поведением							
9	обучающиеся, для которых русский язык не является родным							
10	из многодетных семей							
11	из полных семей							
12	из неполных семей							
13	из малообеспеченных семей (с доходом на 1 члена семьи ниже МРОТ)							
14	из семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации (ТЖС)							
15	из семей, находящихся в социально опасном положении (СОП)							
16	из семей вынужденных переселенцев							
17	из семей, проживающих без гражданства РФ							

18	Охват дополнительным образованием								
18.1	в ОО по направлениям:								
	<i>Техническая</i>								
	<i>Естественнонаучная</i>								
	<i>Физкультурно-спортивная</i>								
	<i>Художественная</i>								
	<i>Туристско-краеведческая</i>								
	<i>Социально-педагогическая</i>								
18.2	Вне ОО:								
	<i>Техническая</i>								
	<i>Естественнонаучная</i>								
	<i>Физкультурно-спортивная</i>								
	<i>Художественная</i>								
	<i>Туристско-краеведческая</i>								
	<i>Социально-педагогическая</i>								

Выводы по п.3

4. Характеристика материально-технической базы и оснащённость образовательного процесса

№	Характеристика МТБ в соответствии с ФГОС	Имеется в наличии (кол-во)	Необходимо (кол-во)
1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников.		
2.	Помещения для занятий учебно-исследовательской, проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством		
4	Лаборатории и мастерские, необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности		
5	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством		
6	Лингафонные кабинеты		
7.	Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованный:		
7.1	компьютерами/средствами печати		

7.2	читальным залом		
7.3	книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда		
7.4	медиаотекой		
8.	Актовый зал		
9.	Спортивный зал		
9.1	бассейн		
9.2	стадион		
9.3	спортивная площадка		
9.4	тир		
9.5	игровое спортивное оборудование и инвентарь		
10.	Помещения для питания обучающихся:		
10.1	для приема пищи		
10.2	для хранения пищи		
10.3	для приготовления пищи		
11.	Помещение для медицинского персонала		
11.1	процедурный кабинет		
12.	Помещения, оснащенные необходимым оборудованием для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья		
13.	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены		
14.	Участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон		
15.	Другое (указать)		

4.1 Характеристика технических средств обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Характеристика технических средств обеспечения образовательного процесса	Имеется в наличии (кол-во)	Необходимо (кол-во)
1	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)		
2	Количество компьютеров, с которых имеется доступ к сети Интернет		
3	Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении		

4	Наличие электронной почты образовательного учреждения (указать)		
5	Наличие сайта образовательного учреждения		
5.1	периодичность его обновления		
6	Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		
7	Количество ноутбуков		
8	Количество нетбуков		
9	Количество проекторов		
10	Количество DVD+ВД		
11	Количество магнитофонов		
12	Количество муз. центров		
13	Количество видеоманитофонов		
14	Количество телевизоров		
15	Количество мультимедийных интерактивных досок		
16	Наличие компьютерного класса (кол-во)		
17	Мобильные сканеры для доски		
18	Доски маркерные		
19	Необходимое учебно-лабораторное оборудование		
21	Готовность к проведению дистанционного обучения		
21.1	Используемые платформы/сервисы для дистанционного обучения (укажите все используемые варианты)		
22	Другое (указать)		

Выводы по п.4

5. Характеристика учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС

№п/п	Характеристика УМО в соответствии с ФГОС	Имеется в наличии (кол-во)	Необходимо (кол-во)
1	Укомплектованность учебниками по всем предметам, в соответствии с Федеральным перечнем учебной литературы:		
	<i>по русскому языку</i>		
	<i>по математике</i>		
1.1	- учебники с электронными приложениями (перечень предметов)		

1.2	- учебно-методическая литература (да/нет)		
1.3	- количество учебно-методических разработок, имеющих - внешнюю рецензию		
2	Наличие дополнительной литературы:		
	- детская художественная		
	- научно-популярная		
	- справочно-библиографическая		
	- периодические издания		
2.1	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 5 лет по:		
	<i>русскому языку</i>		
	<i>математике</i>		
3	Другое (указать)		

5.1 Образовательные технологии и методы обучения применяемые в ОО

№ п/п	Используемые образовательные технологии	Русский язык	Математика

Выводы по п.5

6. НАЛИЧИЕ ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ ВЛИЯЮЩИХ НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОО

№ п/п	Позитивно влияющие	Негативно влияющие

7. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

8. ВЫВОДЫ ЦОКО

№ п/п	Показатели	Отметка о наличии проблем	Примечание
1	Качество административно-управленческого персонала		
2	Качество кадрового обеспечения:		
2.1	в целом		
2.2	математика		
2.3	русский язык		
3	Качество контингента обучающихся		
4	Качество материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса		
5	Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса:		
5.1	в целом		
5.2	математика		
5.3	русский язык		
6	Качество используемых образовательных технологий:		
6.1	математика		
6.2	русский язык		
7	Качество управленческих решений (по результатам оценочных процедур в 2019 году):		
7.1	обоснованность		
7.2	своевременность		
7.3	целенаправленность		
7.4	конкретность		
7.5	результативность		
8	Качество аналитической деятельности:		
8.1	о причинах, имеющих в ОО низких результатов		
8.2	о наличии внешних факторов, влияющих на деятельность ОО		
8.3	по выводам ОО		