**Результаты всероссийских проверочных работ**

**по русскому языку в 7-х классах**

Во всероссийской проверочной работе (ВПР) по русскому языку для 7-х классов, которая была проведена 09 апреля 2019 года, приняли участие 4843 семиклассников из 230 общеобразовательных организаций Тверской области, всего по Российской Федерации диагностическую работу по русскому языку выполняли 800127 обучающихся 7-х классов.

Цель проверочной работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Измерительные материалы ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, содержание и структура проверочной работы определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на 2018/19 учебный год.

Проверочная работа состояла из 14 заданий, часть заданий предполагала запись развернутого ответа, другая - рассчитана на краткий ответ в виде слова (сочетания слов).

На выполнение проверочной работы ребятам было предоставлено 2 урока (90 минут).

*Основные результаты*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество участников  (чел). | Распределение по отметкам (%) | | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 0–21 б. | 22–31 б. | 32–41б. | 42–47 б. |
| Тверская область | 4843 | 20,5 | 47 | 27,7 | 4,8 |
| РФ | 800127 | 19,4 | 44,3 | 30,9 | 5,4 |

В целом результаты участников из Тверской области по большинству показателей соответствуют средним показателям по Российской Федерации.

Успешно справились с проверочной работой 79,6% семиклассников, из них получили «4 и 5» - 32,5% участников (по РФ – 80,6% и 36,3 % соответственно).

Большинство семиклассников, принимавших участие в ВПР (94%, а по РФ – 92%), продемонстрировали умение безошибочно списывать текст без пропущенных и лишних слов, слов с изменённым графическим обликом; 81% обучающихся освоили морфемный и словообразовательный разборы слова, умеют определять и объяснять лексическое значение слов.

Тем не менее, были серьезные затруднения при соблюдении пунктуационных норм, только 28% участников смогли правильно расставить знаки препинания в списываемом тексте, в котором надо было вставить пропущенные слова и знаки препинания. Для 70% участников сложно было распознать в контексте стилистически окрашенное слово и подобрать к нему близкие по значению слова (синонимы), найти в контексте требуемую информацию.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания в основной школе, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития.