

# Итоговый отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в субъекте РФ

## Субъект: Тверская область

### 1. Общие сведения

Всего муниципалитетов в субъекте РФ	42
Мониторинг проведен в ДОО из следующего количества муниципалитетов	25
Общее количество ДОО в субъекте РФ (по присланным спискам)	479
Расчетная выборка (количество ДОО)	48
Ожидаемая доля	11%
Количество ДОО, зарегистрировавшихся в системе в качестве участников	48
Окончательная выборка (количество ДОО, принявших участие в мониторинге МКДО)	48
Фактическая доля	10%
<b>В том числе количество ДОО:</b>	
<i>в которых хотя бы один педагог заполнил лист самооценки педагога</i>	2
<i>в которых была проведена экспертная оценка ООП ДО</i>	48

<i>в которых была проведена экспертная оценка по шкалам МКДО</i>	48
Количество муниципальных координаторов, зарегистрировавшихся в системе	25
Количество координаторов от ДОО, зарегистрировавшихся в системе	48
Количество экспертов, зарегистрировавшихся в системе	39
Количество педагогов, зарегистрировавшихся в системе	24
Количество педагогов, заполнивших лист самооценки педагога	24
Среднее количество педагогов из одной ДОО, заполнивших лист самооценки педагога	1
Количество групп ДОО, зарегистрированных в системе	239
Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО	48
Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО	1
Количество родителей / законных представителей воспитанников, которые заполнили анкеты родителя	712
Среднее количество родителей / законных представителей воспитанников одной ДОО, которые заполнили анкеты родителя	15

## **2. Сравнение средних баллов ДОО по внешней (экспертной) оценке в субъекте РФ по разным направлениям мониторинга**

Область качества/ группа показателей	Самооценка педагогов Оценено: 2 ДОО	ООП ДО ДОО Оценено: 48 ДОО	Линия Деятель- ность Оценено: 48 ДОО	Линия Документи- рование Оценено: 48 ДОО	Линия Среда Оценено: 48 ДОО	ИТОГО по шкалам МКДО Оценено: 48 ДОО	Степень удовлетворен- ности родителей Оценено: 17 ДОО	Степень вовлечен- ности родителей Оценено: 17 ДОО
<b>Образовательные ориентиры</b>	<b>2.56</b>	<b>2.82</b>	<b>2.89</b>	<b>3.04</b>	<b>2.94</b>	<b>2.96</b>	<b>4.45</b>	<b>4.49</b>
<b>Образовательная программа</b>	<b>1.87</b>	<b>НП</b>	<b>2.65</b>	<b>2.5</b>	<b>2.85</b>	<b>2.67</b>	<b>4.5</b>	<b>4.59</b>
<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>2.96</b>	<b>2.85</b>	<b>2.98</b>	<b>2.92</b>	<b>2.98</b>	<b>2.96</b>	<b>4.49</b>	<b>4.62</b>
<i>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</i>	<b>2.96</b>	<b>2.87</b>	<b>3.02</b>	<b>2.92</b>	<b>3.01</b>	<b>2.99</b>	<b>нет оценок</b>	<b>нет оценок</b>
<i>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</i>	<b>3.04</b>	<b>2.86</b>	<b>2.97</b>	<b>2.92</b>	<b>2.96</b>	<b>2.95</b>	<b>нет оценок</b>	<b>нет оценок</b>
<i>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</i>	<b>2.75</b>	<b>2.75</b>	<b>2.93</b>	<b>2.92</b>	<b>2.93</b>	<b>2.93</b>	<b>нет оценок</b>	<b>нет оценок</b>
<i>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i>	<b>3</b>	<b>2.84</b>	<b>2.96</b>	<b>2.92</b>	<b>2.97</b>	<b>2.96</b>	<b>нет оценок</b>	<b>нет оценок</b>
<i>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i>	<b>3.06</b>	<b>2.93</b>	<b>3.01</b>	<b>2.92</b>	<b>3.03</b>	<b>2.99</b>	<b>нет оценок</b>	<b>нет оценок</b>
<b>Образовательный процесс</b>	<b>2.96</b>	<b>2.78</b>	<b>2.87</b>	<b>2.84</b>	<b>2.89</b>	<b>2.87</b>	<b>4.44</b>	<b>4.63</b>
<b>Образовательные условия</b>	<b>2.69</b>	<b>2.77</b>	<b>2.87</b>	<b>2.81</b>	<b>2.93</b>	<b>2.87</b>	<b>4.48</b>	<b>4.58</b>

Область качества/ группа показателей	Самооценка педагогов Оценено: 2 ДОО	ООП ДО ДОО Оценено: 48 ДОО	Линия Деятельность Оценено: 48 ДОО	Линия Документирование Оценено: 48 ДОО	Линия Среда Оценено: 48 ДОО	ИТОГО по шкалам МКДО Оценено: 48 ДОО	Степень удовлетворенности родителей Оценено: 17 ДОО	Степень вовлеченности родителей Оценено: 17 ДОО
<i>КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ</i>	нет оценок	нет оценок	2.87	2.74	2.94	2.85	нет оценок	нет оценок
<i>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</i>	2.95	2.82	2.91	2.74	2.99	2.88	нет оценок	нет оценок
<i>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</i>	2.41	2.71	2.81	2.74	2.86	2.81	нет оценок	нет оценок
<i>КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ В ДОО</i>	нет оценок	нет оценок	нет оценок	нет оценок	нет оценок	нет оценок	нет оценок	нет оценок
<i>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ДОО</i>	нет оценок	нет оценок	нет оценок	нет оценок	нет оценок	нет оценок	нет оценок	нет оценок
<i>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ДОО</i>	нет оценок	нет оценок	нет оценок	нет оценок	нет оценок	нет оценок	нет оценок	нет оценок
<i>ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ В ДОО</i>	нет оценок	нет оценок	нет оценок	нет оценок	нет оценок	нет оценок	нет оценок	нет оценок
<b>Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями</b>	1.15	2.2	2.08	2.21	2.11	2.14	нет оценок	нет оценок

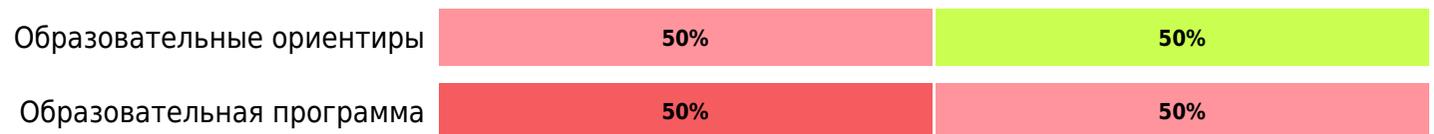
Область качества/ группа показателей	Самооценка педагогов Оценено: 2 ДОО	ООП ДО ДОО Оценено: 48 ДОО	Линия Деятель- ность Оценено: 48 ДОО	Линия Документи- рование Оценено: 48 ДОО	Линия Среда Оценено: 48 ДОО	ИТОГО по шкалам МКДО Оценено: 48 ДОО	Степень удовлетворен- ности родителей Оценено: 17 ДОО	Степень вовлечен- ности родителей Оценено: 17 ДОО
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<b>3.04</b>	<b>2.8</b>	<b>2.92</b>	<b>2.91</b>	<b>2.94</b>	<b>2.93</b>	<b>4.63</b>	<b>4.68</b>
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>	<b>3.1</b>	<b>НП</b>	<b>3.07</b>	<b>3.11</b>	<b>3.09</b>	<b>3.09</b>	<b>4.63</b>	<b>4.67</b>
<i>ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</i>	<b>3.04</b>	<b>НП</b>	<b>3.07</b>	<b>3.01</b>	<b>3.09</b>	<b>3.06</b>	<b>нет оценок</b>	<b>нет оценок</b>
<i>БЕЗОПАСНОСТЬ</i>	<b>3.16</b>	<b>НП</b>	<b>3.07</b>	<b>3.01</b>	<b>3.09</b>	<b>3.06</b>	<b>нет оценок</b>	<b>нет оценок</b>
<b>Управление и развитие</b>	<b>3.06</b>	<b>НП</b>	<b>2.85</b>	<b>2.69</b>	<b>2.85</b>	<b>2.8</b>	<b>4.5</b>	<b>4.61</b>
<b>Итоговая оценка</b>	<b>2.6</b>	<b>2.7</b>	<b>2.88</b>	<b>2.83</b>	<b>2.92</b>	<b>2.88</b>	<b>4.49</b>	<b>4.54</b>

### 3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 24 педагогов ДОО из 48 ДОО субъекта РФ.

#### 3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

##### Доли ДОО с разными баллами у педагогов





### 3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

Название показателя качества	Средняя оценка
<b>Образовательные ориентиры</b>	
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	<b>2.42</b>
Ценностные ориентиры воспитания детей	<b>2.46</b>
Индивидуальное развитие детей	<b>2.83</b>
<b>Образовательная программа</b>	

Образовательная программа ДО	<b>2.25</b>
Адаптированная образовательная программа ДО	<b>1.50</b>
<b>Содержание образовательной деятельности</b>	
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	
Духовно-нравственное воспитание	<b>2.67</b>
Трудовое воспитание	<b>2.88</b>
Социальное развитие (общение, совместная деятельность и сотрудничество)	<b>2.96</b>
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии, цифровые средства познания мира	<b>2.88</b>
Развитие исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира	<b>2.96</b>
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>	
Освоение письменной речи (подготовка к обучению грамоте)	<b>2.88</b>
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	<b>0.42</b>
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	
Формирование представлений об искусстве	<b>2.96</b>
Изобразительная деятельность	<b>2.96</b>

Музыкальная деятельность	<b>2.63</b>
Конструктивная деятельность	<b>2.88</b>
<b>Образовательный процесс</b>	
Проектно-тематическая деятельность	<b>2.54</b>
Развитие исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира	<b>2.92</b>
Использование информационных технологий	<b>2.33</b>
Структурирование образовательного процесса	<b>2.92</b>
Индивидуализация образовательного процесса	<b>2.83</b>
<b>Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями</b>	
Образование детей с особыми образовательными потребностями	<b>1.13</b>
Инклюзия в группе	<b>1.13</b>
Работа с детьми-инвалидами	<b>1.13</b>
Коррекционно-развивающая работа	<b>1.13</b>
Консультационная и информационно-просветительская работа	<b>1.25</b>
Педагогические условия воспитания детей с особыми образовательными потребностями	<b>1.17</b>
<b>Образовательные условия</b>	

<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	<b>2.83</b>
<b>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	
Учебно-методическое обеспечение	<b>2.54</b>
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	<b>2.29</b>
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>	
<b>ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>	
Качество питания	<b>1.67</b>

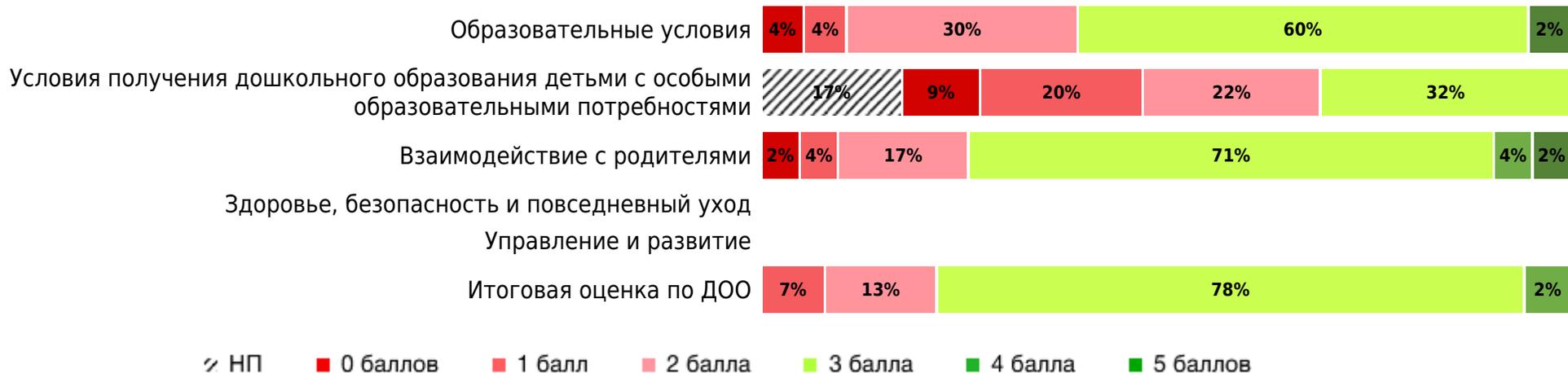
#### 4. Результаты оценки основных программ дошкольного образования ДОО

##### 4.1. Внешняя (экспертная) оценка ООП ДО ДОО

В процессе внешней оценки было оценено 48 ООП ДО ДОО из 48 ДОО субъекта РФ.

Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (внешняя оценка)





#### 4.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

В процессе внутренней/внешней оценки ООП ДО ДОО в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

Название показателя качества	Внутренняя оценка ООП ДО	Внешняя оценка ООП ДО
<b>Образовательные ориентиры</b>		
Ориентиры образовательной деятельности ДОО		<b>2.81</b>
Ценностные ориентиры воспитания детей		<b>2.81</b>
Индивидуальное развитие детей		<b>2.77</b>
<b>Содержание образовательной деятельности</b>		
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>		

Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	<b>0.00</b>	<b>2.32</b>
Развитие звуковой культуры речи (восприятие и воспроизведение речевых звуков)		<b>2.79</b>
Обогащение словарного запаса		<b>2.79</b>
Развитие грамматически правильной и связной речи		<b>2.81</b>
Развитие культуры устной речи и речевая активность		<b>2.79</b>
Освоение письменной речи (подготовка к обучению грамоте)		<b>2.71</b>
Знакомство с художественной, познавательной литературой и фольклором		<b>2.88</b>
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
Эмоциональное развитие		<b>2.81</b>
Развитие саморегуляции и самостоятельности		<b>2.75</b>
Духовно-нравственное воспитание		<b>2.81</b>
Формирование основ гражданственности и патриотизма		<b>2.92</b>
Трудовое воспитание		<b>2.88</b>
Социальное развитие (общение, совместная деятельность и сотрудничество)		<b>2.83</b>
Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения		<b>2.85</b>
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>		

Развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности		<b>2.83</b>
Развитие исследовательских умений, овладение различными способами познания мира окружающего мира		<b>2.81</b>
Развитие воображения и творческой активности		<b>2.88</b>
Формирование математических представлений		<b>2.81</b>
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии, цифровые средства познания мира		<b>2.75</b>
Формирование представлений об окружающем мире: социальное окружение, культура, история, традиции и ценности		<b>2.88</b>
Воспитательный компонент познавательного развития		<b>2.81</b>
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
Эстетическое воспитание		<b>2.81</b>
Формирование представлений об искусстве		<b>2.73</b>
Изобразительная деятельность		<b>2.85</b>
Музыкальная деятельность		<b>2.83</b>
Конструктивная деятельность		<b>2.81</b>
Театрализованная деятельность		<b>2.79</b>
Культурно-досуговая деятельность		<b>2.85</b>

<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
Формирование основ здорового образа жизни		<b>2.94</b>
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений		<b>2.88</b>
Движение и двигательная активность (приобретение двигательного опыта)		<b>2.94</b>
Физкультура и спорт		<b>2.90</b>
Активный отдых		<b>2.81</b>
Воспитательный компонент физического развития		<b>2.85</b>
<b>Образовательный процесс</b>		
Поддержка детской инициативы		<b>2.67</b>
Особенности реализации воспитательного процесса		<b>2.79</b>
Игра		<b>2.88</b>
Развивающее общение		<b>2.73</b>
Образовательные ситуации		<b>2.75</b>
Проектно-тематическая деятельность		<b>2.63</b>
Развитие исследовательских умений, овладение различными способами познания мира окружающего мира		<b>2.73</b>

Строительство и конструирование		<b>2.79</b>
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		<b>2.81</b>
Использование информационных технологий		<b>2.65</b>
Структурирование образовательного процесса		<b>2.77</b>
Индивидуализация образовательного процесса		<b>2.75</b>
<b>Образовательные условия</b>		
<b>КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</b>		
Профессиональная квалификация педагогов		<b>2.71</b>
Профессиональное развитие педагогов		<b>2.71</b>
Совершенствование педагогической работы		<b>2.79</b>
<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>		
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы		<b>2.90</b>
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы		<b>2.77</b>
<b>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>		
Учебно-методическое обеспечение		<b>2.69</b>
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями		<b>2.73</b>

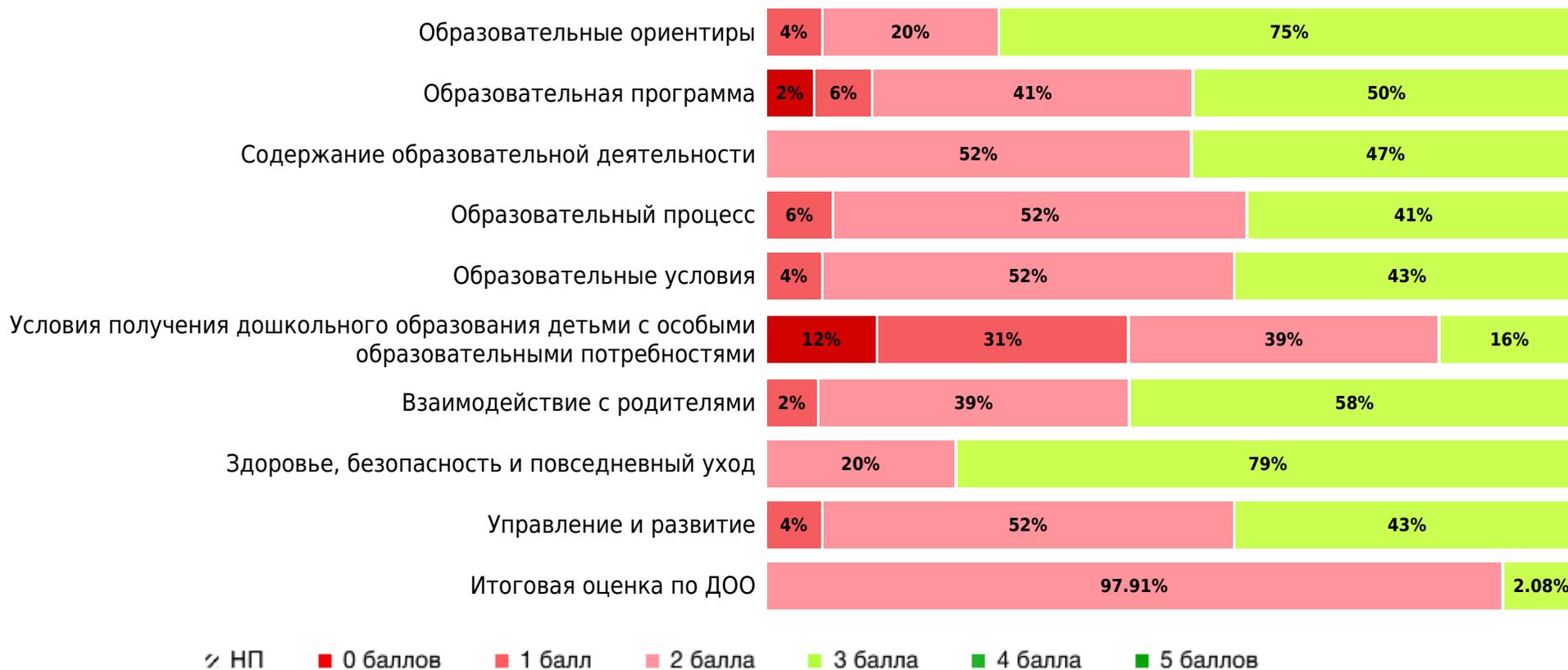
<b>Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями</b>		
Образование детей с особыми образовательными потребностями	<b>2.33</b>	<b>2.21</b>
Инклюзия в группе	<b>1.33</b>	<b>2.08</b>
Коррекционно-развивающая работа	<b>2.67</b>	<b>2.16</b>
Работа с детьми-инвалидами	<b>2.33</b>	<b>2.13</b>
Педагогические условия воспитания детей с особыми образовательными потребностями	<b>2.33</b>	<b>2.08</b>
Консультационная и информационно-просветительская работа		<b>2.23</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>		
Участие родителей в образовательной деятельности		<b>2.81</b>
Участие родителей в воспитательном процессе		<b>2.90</b>
Индивидуальная поддержка развития детей в семье		<b>2.79</b>

## **5. Результаты оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО**

### **5.1 Внешняя (экспертная) оценка ДОО по шкалам МКДО**

**В процессе внешней оценки по шкалам МКДО экспертами было оценено 48 групп(ы) ДОО из 48 ДОО субъекта РФ. Результаты внешней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):**

**Доли ДОО с разными баллами (внешняя оценка)**



## 6. Анкетирование родителей/законных представителей

В процессе мониторинга анкеты по качеству образования в ДОО заполнило 712 родителей/законных представителей из 17 ДОО субъекта РФ (в среднем 42 человека/ДОО).

### 6.1. Степень удовлетворенности родителей / законных представителей

**Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):**

**Доли ДОО с разными баллами (степень удовлетворенности родителей)**



## 6.2. Степень вовлеченности родителей / законных представителей

Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

### Доли ДОО с разными баллами (степень вовлеченности родителей)

