**Опубликованы результаты национального исследования качества образования по предмету «Технология», проведенного в октябре 2019 года среди обучающихся 5-х и 8-х классов**

В октябре 2019 года 184 пятиклассника и 136 восьмиклассников из 4 школ региона (МОУ СОШ №46 г.Тверь, МБОУ Гимназия №2 г.Торжок, МОБУ Академическая СОШ Вышневолоцкого района и МБОУ СОШ п.Озерки Конаковского района) приняли участие в НИКО по технологии.

Задания диагностической работы проверяли уровень технического, технологического и проектного мышления, конструкторских и творческих способностей, навыков чтения графической информации, понимания конструктивных особенностей изделия, нахождения наиболее рациональных способов изготовления изделия, а также использования знаний и умений, полученные на уроках технологии, в жизни.

*Результаты НИКО- 5 класс*

Успешно справились с диагностической работой 91% пятиклассников, в том числе получили «4 и 5» - 40% (по РФ – 86% и 35% соответственно).

Большинство пятиклассников показали умение читать схему изготовления изделия, соотносить технологическую карту с готовым изделием; смогли указать основные ингредиенты, из которых готовят то или иное блюдо; материал, из которого изготовлено изделие. Более 50% участников продемонстрировали понимание правил безопасного обращения с материалами и инструментами.

Вместе с тем выявлены следующие проблемы:

- незнание российских народных промыслов, неумение выявить их отличительные черты;

- затруднения в описании технологии (последовательности действий) изготовления поделки, изделия или приготовления блюда;

- незнание массовых профессий и неумение их презентовать.

*Результаты НИКО- 8 класс*

Успешно справились с диагностической работой 76,5% восьмиклассников, в том числе получили «4 и 5» - 13% (по РФ – 67% и 13% соответственно).

Около 50% участников показали общее понимание процессов развития современной техносферы, умение решать элементарные конструкторские задачи, а также простые практические задачи.

Наибольшую сложность вызвали следующие задания:

- умение анализировать состояние рынка труда, востребованность массовых профессий и факторы, которые её определяют;

- описание последовательности своих действий (технологии) с объяснением своего выбора именно этой технологии, например, по уборке помещения, при закреплении на стене и потолке спортивного уголка или для приготовления выбранного блюда.

-указанием правил безопасного использования инструментов, которые необходимо соблюдать в процессе работы.

В рамках НИКО было проведено анкетирование, в ходе которого участники отвечали на вопросы, описывающие их повседневную жизнь: интересы, увлечения, особенности досуга, участие в помощи родителям по хозяйству и так далее.

Подробный аналитический отчет о результатах исследования будет размещен на сайте ФИОКО в 2020 году.

На региональном уровне важность участия в данном исследовании заключается в получении объективной информации о тенденциях и проблемах качества образования по технологии, в возможности понять, какие факторы влияют и в каких корректировках нуждаются образовательные программы.

Использование результатов НИКО не предусмотрено для оценки деятельности ОО, учителей, муниципальных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования.