



Муниципальные механизмы управления качеством  
образования

# Из опыта организации работы по обеспечению профессионального развития педагогических работников

г. Тверь



# Система образования города Твери

**144**

образовательных учреждения

**52**

общеобразо-  
вательных  
учреждения

**82**

дошкольных  
образовательных  
учреждения

Дворец  
творчества  
детей и  
молодежи

**9**

оздорови-  
тельных  
лагерей



более

**83**

тысяч  
детей



более

**8**

тысяч  
сотрудников



более

**200**

зданий и  
сооружений



# Система образования города Твери

В муниципальных  
общеобразовательных  
учреждениях работает

**4408** человек



Руководящих работников – **328**



Педагогических работников – **2781**



Женщин – **2542**

Мужчин – **239**



Имеют образование:

Высшее – **2292 – 82%**

Среднее профессиональное – **489-18%**



Имеют квалификационные категории:

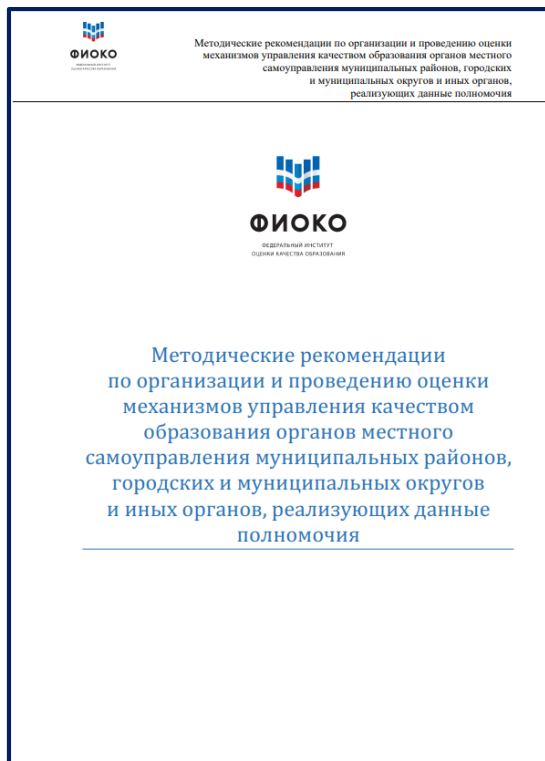
Высшую – **1042 – 37%**

Первую – **481 -17%**





## Система обеспечения профессионального развития педагогических работников состоит из трех треков



**1 трек** - Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников. (Неполный управленческий цикл).

**2 трек** - Устранение дефицита педагогических кадров. (Полный управленческий цикл).

**3 трек** - Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ (Неполный управленческий цикл).



**Плановое повышение профессионального мастерства  
педагогических работников – 1 трек**

**Принятие муниципальных мер в рамках реализации  
регионального управленческого цикла**

**1. Содействие региону в реализации мер,  
направленных на создание и  
функционирование центров непрерывного  
повышения профессионального мастерства  
педагогических работников**



**Процессуальный документ**

Протокол совещания заместителей директоров по УВР от 26.08.2021 с повесткой дня:  
- Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников.  
- Поддержка и становление молодых педагогов

**2. Содействие региону в реализации мер по  
развитию «горизонтального обучения»,  
наставничества и менторства**



**Процессуальный документ**

1. Протокол совещания от 26.08.2021 совещания заместителей директоров по УВР с повесткой дня:  
- Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников.  
- Поддержка и становление молодых педагогов
2. Протокол совещания от 29.06.2022 совещания заместителей директоров по УВР с повесткой дня:  
- Обеспечение профессионального развития педагогических работников ОО г.Твери

**Мах количество баллов 8 из 8-ми**



## Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников – 1 трек

### Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла

#### 3. Содействие региону в реализации мер по вовлечению педагогов в экспертную деятельность



#### Процессуальный документ

1. Протокол совещания заместителей директоров по УВР от 26.10.2021 с повесткой дня:
  - Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.
  - Результаты мониторинга реализации целевой модели наставничества педагогических работников.
2. Информационно-аналитическая справка по развитию наставничества в ОО г.Твери

#### 4. Содействие региону в проведении мероприятий, направленных на обновление дополнительных профессиональных программ



#### Процессуальный документ

1. Протокол совещания заместителей директоров по УВР от 26.10.2021 с повесткой дня:
  - Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.
  - Результаты мониторинга реализации целевой модели наставничества педагогических работников.

**Макс количество баллов 8 из 8-ми**



Плановое повышение профессионального мастерства  
педагогических работников – **1 трек**

Принятие муниципальных мер в рамках реализации  
регионального управленческого цикла

5. Содействие региону в реализации мер по  
развитию цифровой образовательной среды  
дополнительного профессионального  
образования педагогических работников



Процессуальный документ

Протокол методического совещания заместителей директоров по УВР от 06.10.2021 с повесткой дня:

- Использование ИКТ в образовательном процессе.
- Использование ИКТ в образовательном процессе (опыт работы МБОУ СШ № 53).

Приказ управления образования от 24.02.2022 № 168 "О проведении тренировочного КЕГЭ"

**Представленные документы не соответствуют!**

**Пути решения в 2022/2023 учебном году:**

*Составлен план мероприятий, включающий: семинары «Цифровая образовательная среда как инструмент повышения качества образования», «Применение информационно-коммуникационных технологий в технологическом образовании школьников», мастер-классы по использованию ЦОР, курсы ПК.*



## Устранение дефицита педагогических кадров - 2 трек Полный управленческий цикл

### Цели и задачи

Наличие муниципальных целей и задач:

1. по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета;
2. по развитию кадрового потенциала в образовательных организациях;
3. по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;
4. по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников.



Концептуальный документ

Положение о МСОКО

**Пути решения в 2022/2023 учебном году:**

Внесены изменения в Положение о МСОКО,  
дано обоснование целей и задач.

**8 баллов из 12-ти**





Устранение дефицита педагогических кадров - **2 трек**  
Полный управленческий цикл

Показатели

Наличие муниципальных показателей

1. по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета;
2. по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;
3. по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников



Концептуальный документ

Положение о МСОКО

**Максимальное количество баллов 18 из 18-ти**



# Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

## Устранение дефицита педагогических кадров - 2 трек

### Мониторинг показателей

4 балла из 6-ти

#### Наличие мониторинга показателей:

##### 1. по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета



Процессуальный документ

1. Положение о МСОКО.
2. Письмо Управления образования Администрации города Твери о проведении мониторинга показателей по выявлению кадровых потребностей образовательных организациях города Твери, содержащее форму для заполнения. Результаты мониторинга не представлены.

##### 2. по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности



Процессуальный документ

1. Положение о МСОКО.
2. Результаты мониторинга представлены в протоколах.

##### 3. по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников



Процессуальный документ

1. Положение о МСОКО.
2. Письмо Управления образования Администрации города Твери руководителям о проведении мониторинга по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников. Результаты мониторинга не представлены.

#### Пути решения в 2022/2023 учебном году:

Проведен мониторинг реализации программ наставничества.

Результаты анализа представлены по трем показателям:

- Количество образовательных организаций в муниципальном образовании, в которых утверждено Положение о системе наставничества педагогических работников в ОО;
- Количество общеобразовательных организаций в муниципальном образовании, в которых имеются локальные акты о закреплении пар "наставник-наставляемый";
- Нормативные акты, регламентирующие меры стимулирования педагогических работников ОО, включенных в систему наставничества.



## Устранение дефицита педагогических кадров - 2 трек

### Анализ результатов мониторинга

Наличие анализа результатов мониторинга показателей:

1. по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета



Процессуальный документ

Информация о кадровых потребностях в ОО.

2. по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности



Процессуальный документ

1. Протокол совещания заместителей директоров по УВР от 26.10.2021 с повесткой дня:

- Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.
- Результаты мониторинга реализации целевой модели наставничества педагогических работников.

3. по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников



Процессуальный документ

Протокол совещания заместителей директоров по УВР от 26.10.2021 с повесткой дня:

- Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.
- Результаты мониторинга реализации целевой модели наставничества педагогических работников.

**2 балла из 9-ти**

### Пути решения в 2022/2023 учебном году:

Руководителям образовательных организаций даны рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей. Представлен анализ проведенных мероприятий, утвержденный совещанием зам. директоров по УВР, с рекомендациями.



## Устранение дефицита педагогических кадров - 2 трек

### Адресные рекомендации по результатам анализа

Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей:

**1 балл из 3-х**

#### 1. Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей



#### Процессуальный документ

Протокол совещания заместителей директоров по УВР от 15.09.2021 с повесткой дня:  
- Устранение дефицита педагогических кадров

#### 2. Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей



#### Процессуальный документ

Протокол совещания заместителей директоров по УВР от 15.09.2021 с повесткой дня:  
Устранение дефицита педагогических кадров  
Рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей, в документах не представлены.

#### 3. Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей



#### Процессуальный документ

Протокол совещания заместителей директоров по УВР от 15.09.2021 с повесткой дня:  
Устранение дефицита педагогических кадров  
Методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей, не представлены

#### Пути решения в 2022/2023 учебном году:

Обобщение данных мониторинга. Интерпретация результатов и выводов в разрезе показателей.  
Использование контекстных данных при анализе мониторинга.  
Анализ результатов мониторинга показателей, определённых в Положении о МСОКО.  
Разработка рекомендаций по использованию успешных практик.



## Устранение дефицита педагогических кадров - 2 трек

### Мероприятия, меры, управленческие решения

Мероприятия, меры,  
управленческие решения

**1. Принятие мер, направленных на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества**



**Управленческий документ**

Протокол совещания заместителей директоров по УВР от 26.10.2021 с повесткой дня:

- Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.
- Результаты мониторинга реализации целевой модели наставничества педагогических работников.

**2. Принятие мер, направленных на устранение кадрового дефицита в образовательных организациях**



**Управленческий документ**

Протокол совещания заместителей директоров по УВР от 15.09.2021 с повесткой дня:

- Устранение дефицита педагогических кадров.

**Мах количество  
баллов 4 из 4-х**



## Устранение дефицита педагогических кадров - 2 трек

### Анализ эффективности принятых мер

Проведение анализа эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей:

1. по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета



Управленческий документ

Протокол совещания заместителей директоров по УВР от 17.06.2022 с повесткой дня:  
- Эффективность принятых мер по обеспечению дефицита квалифицированными кадрами в ОО г.Твери.

2. по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности



Управленческий документ

Протокол совещания заместителей директоров по УВР от 12.04.2022 с повесткой дня:  
- Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности

3. по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников



Управленческий документ

Протокол совещания заместителей директоров по УВР от 26.10.2021 с повесткой дня:  
- Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.  
- Результаты мониторинга реализации целевой модели наставничества педагогических работников.

**Пути решения в 2022/2023 учебном году:**  
В документах обязательно делать выводы и заключения об эффективности принятых мер.

**5 баллов из 6-ти**



# Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

**Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ (3 трек)**

**Неполный управленческий цикл**

**Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла**

**1. Содействие региону в проведении мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников**



**Процессуальный документ**

Публичный доклад "О состоянии и перспективах развития системы образования г.Твери" (2021)

**2. Содействие региону в повышении квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ**



**Процессуальный документ**

Протокол совещания заместителей директоров по УВР от 26.10.2021 с повесткой дня:

- Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.
- Результаты мониторинга реализации целевой модели наставничества педагогических работников.

**3 балла из 8-ми**

**Пути решения в 2022/2023 учебном году:**

*Представление писем в ОО, информирующих о мероприятиях, проводимых на уровне региона. Документы об участии педагогических работников в региональных мероприятиях. Письма в ГБОУ ДПО ТОИУУ, заявки на курсы ПК, анализ работы ПДС с рекомендациями, открытых уроков «Педагог-педагогу», протоколы совещаний с участием представителей УО.*



## **Какие шаги необходимо предпринять на муниципальном уровне в ближайшее время в целях подготовки к оценке МУМ?**

1. Внести изменения в Положение о МСОКО, с учетом выявленных проблемных зон.
2. Разработать Концепцию управления качеством образования на 2023 год.
3. Подготовить положение о кластеризации образовательных организаций, используя Концепцию.
4. Утвердить список риск-ориентированных школ.
5. Сформулировать по каждому показателю плановое значение для внесения в Концепцию.







## КЛАСТЕРНАЯ МОДЕЛЬ

Кадровые дефициты	Баллы
наличие в штате педагогических работников, не имеющих соответствующего образования (30% и более)	2
наличие в штате педагогических работников, профессиональная подготовка которых не соответствует профессиональному стандарту (30% и более)	2
наличие вакантных ставок (на июнь текущего года)	1
наличие педагогических работников с нагрузкой 2 и более ставок	2
наличие педагогических работников в возрасте 65 лет и старше (10% и более)	1
наличие педагогических работников, не владеющих навыками дистанционного образования, использования ресурсов электронного обучения	2
<b>Итого</b>	<b>10</b>

Инфраструктурные дефициты	Баллы
наличие образовательных программ и УМК, не в полной мере обеспеченных оборудованием в соответствии с ФГОС (30% и более)	2
отсутствие устойчивой интернет-связи, отсутствие достаточной скорости для использования современных цифровых образовательных ресурсов	2
наличие потребности в капитальном ремонте	2
наличие неисполненных предписаний надзорных органов	2
наличие обоснованных обращений (жалоб) со стороны родителей (законных представителей)	2
<b>Итого</b>	<b>10</b>

Социальные дефициты	Баллы
удельный вес численности детей, воспитывающихся в неполных семьях, семьях, находящихся в социально-опасном положении (30% и более)	2
удельный вес численности детей, воспитывающихся в семьях, в которых доход на одного члена семьи не превышает прожиточного минимума (30% и более)	2
удельный вес численности детей с языком общения, отличающимся от языка общения в образовательной организации (10% и более)	2
индекс социально-экономической композиции образовательной организации (СЭК) составляет 25% и менее	4
<b>Итого</b>	<b>10</b>

1 кластер  
набравшие менее  
10 баллов

2 кластер  
набравшие 10 баллов и более  
по 3 группам дефицитов

Распределение  
по кластерам

4 кластер  
набравшие 10 баллов  
по 1 группе дефицитов

3 кластер  
набравшие 10 баллов и более  
по 3 группам дефицитов

ГАУ ДПО "САРАТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ"



*Дорогу осилит идущий!*





## Наши контакты

**Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования города Твери» (МКУ «ЦРО г.Твери»)**

Адрес: 170005, г. Тверь, ул.Ерофеева, д.5

Телефоны: +7(4822) 41-63-34

E-mail: [tvermota@mail.ru](mailto:tvermota@mail.ru)

Директор МКУ «ЦРО г.Твери» –

**Чугункова Татьяна Александровна**

**г. Тверь**