

**Анкета для руководителей ОО  
(по итогам 2019/2020 уч. года)**

**Наименование муниципального образования**

Наименование образовательной организации \_\_\_\_\_

**Общая численность обучающихся на 01.09.2020**

на уровне начального общего образования \_\_\_\_\_

на уровне основного общего образования \_\_\_\_\_

на уровне среднего общего образования \_\_\_\_\_

**1. Кадровое обеспечение ОО**

№ п/п	Вопросы	уровень начального общего образования	уровень основного и среднего общего образования
1.	Всего педагогических работников (включая представителей администрации, если они ведут уроки)		
2.	Обеспеченность педагогическими кадрами всех учебных предметов во всех классах (%)		
2.1.	Наличие учителей, ведущих более одного учебного предмета, имеющих соответствующее образование (кол-во/%)		
2.3	Наличие учителей, ведущих учебный предмет и не имеющих соответствующего образования (кол-во/%)		
3.	Уровень квалификации (кол-во/%):		
	- высшая категория		
	- первая категория		
	- соответствие должности		
	- без соответствующей квалификации		
4.	Образование (кол-во/%):		
	- высшее педагогическое		
	- среднее специальное педагогическое		
	- неполное высшее		
	- высшее непедагогическое		
	- среднее специальное непедагогическое		
5	Стаж работы		
	- до 5 лет		
	- 5-10 лет		
	- 11 – 25 лет		
	свыше 25 лет		
6.	Прохождение курсов ПК в нормативные сроки (не реже 1 раза в 3 года) (кол-во/%)		
6.1.	Прохождение курсов ПК (кол-во/%):		

	- в ГБОУ ДПО ТОИУУ		
	-в других образовательных организациях г. Твери		
	-в образовательных организациях за пределами Твери и Тверской области		
6.2.	Прохождение курсов ПК по адресной программе помощи учителям (указать тему) (кол-во/%):		
6.3.	Удовлетворенность пройденными курсами ПК (кол-во/%):		
	- удовлетворены полностью:		
	<i>-получили необходимые знания в области формирования и оценки предметных компетенций</i>		
	<i>-получили необходимые знания в области формирования и оценки метапредметных компетенций</i>		
	<i>- получили ответы на все интересующие вопросы</i>		
	- не удовлетворены:		
	<i>- не получили необходимых знаний в области формирования и оценки предметных компетенций</i>		
	<i>- не получили необходимых знаний в области формирования и оценки метапредметных компетенций</i>		
	<i>- не получили ответы на все интересующие вопросы</i>		
	- удовлетворены частично:		
	<i>-получили знания в области формирования и оценки предметных компетенций не в полном объеме</i>		
	<i>-получили необходимые знания в области формирования и оценки метапредметных компетенций не в полном объеме</i>		
	<i>- получили ответы не на все интересующие вопросы</i>		
7.	Владение педагогами ИКТ:		
	<i>- наличие у учителей знаний, умений и навыков, достаточных для пользования оборудованием (компьютером, принтером, сканером и пр.), программным обеспечением и ресурсами в сфере ИКТ</i>		
	<i>- наличие у учителей знаний, умений и навыков, позволяющих самостоятельно разрабатывать образовательные материалы, эффективно и систематически применять их в образовательном процессе при помощи ИКТ</i>		
	<i>- наличие у учителей знаний, умений и навыков, позволяющих при помощи ИКТ разрабатывать различные проекты и реализовывать их в</i>		

образовательной деятельности.

**2. Профессиональные затруднения педагогов ОО в ходе реализации ФГОС, национального проекта «Образование»**

№ п/п	Нуждаетесь ли Вы в методической помощи в реализации следующих педагогических задач:	В методической помощи не нуждаюсь		Испытываю потребность в частичной методической помощи		Необходима методическая помощь	
		Кол-во/% учителей начальной школы	Кол-во/% учителей основной и средней школы	Кол-во/% учителей начальной школы	Кол-во/% учителей основной и средней школы	Кол-во/% учителей начальной школы	Кол-во/% учителей основной и средней школы
1	Формирование системы оценки планируемых результатов по предмету.						
2	Разработка и реализация программы воспитания и социализации обучающихся						
3	Разработка и реализация программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни						
4	Разработка и реализация программы внеурочной деятельности						
5	Организация работы с обучающимися, демонстрирующими низкие/высокие образовательные результаты						
6	Реализация образовательных технологий, основанных на системно-деятельностном подходе						
7	Разработка и реализация программ работы с родителями (законными представителями) по различным направлениям: - по вопросам объективной оценки качества образования, - по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, - по вопросам профессиональной ориентации						

	обучающихся, - по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей), - другое						
8	Формирование функциональной грамотности школьников, в том числе						
	- математическая грамотность						
	- финансовая грамотность						
	- естественнонаучная грамотность						
	- читательская грамотность						
	- креативное мышление						
	- глобальные компетенции						

### 3. Внутренняя система оценки качества образования

№ п/п	Позиция оценивания	Ответ		
		да/нет	комментарий (название документа, страница, название мероприятий, другое)	ссылка на сайт
	<b>1.. Система оценки качества подготовки обучающихся</b>			
1	Наличие обоснованной внутренней системы оценки качества (ВСОКО) подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.			
1.1	ВСОКО включает оценку освоения основной образовательной программы начального общего образования			
1.1.1	предметных результатов			
1.1.2	метапредметных результатов			
1.2	ВСОКО включает оценку освоения основной образовательной программы основного общего образования			

1.2.1	предметных результатов			
1.2.2	метапредметных результатов			
1.3	ВСОКО включает оценку освоения основной образовательной программы среднего общего образования			
1.3.1	предметных результатов			
1.3.2	метапредметных результатов			
1.4	ВСОКО включает оценку образовательных результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам			
2.	Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся (показатели/критерии)			
2.1	по подготовке базового уровня			
2.2	по подготовке высокого уровня			
2.3	по оценке метапредметных результатов			
3.	Проведение анализа результатов мониторинга образовательных достижений			
4.	Наличие адресных рекомендаций по результатам проведённого анализа (в комментариях указать категории участников образовательного процесса)			
5.	Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, с педагогическими работниками ОО (в комментариях указать конкретные мероприятия)			
6	Проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями (законными представителями)			
7	Проведение иных мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся			
	<b>2. Система работы с обучающимися, демонстрирующими низкие результаты обучения</b>			
1.	Наличие системы работы с обучающимися, демонстрирующими низкие результаты обучения			
1.1	определение содержания понятия "низкие результаты обучения" (для данной ОО)			
1.2	разработка комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты			
1.3	мониторинг динамики образовательных достижений обучающихся с низкими образовательными результатами			

1.4	Наличие обучающихся (количество/доля)			
1.4.1	демонстрирующих низкие образовательные результаты (для данной ОО)			
	- на уровне начального общего образования			
	- на уровне основного общего образования			
	- на уровне среднего общего образования			
1.5	Наличие педагогов, обучающиеся которых показывают низкие результаты обучения, (количество/доля):			
1.5.1	использующих индивидуальные траектории развития обучающихся с низкими результатами обучения			
1.5.2	обучающиеся которых показали положительную динамику образовательных результатов в 2019/2020 уч.г.			
1.5.3	опыт работы которых по поддержке обучающихся с низкими результатами обучения обобщен (уровень трансляции опыта).			
2.	Наличие анализа результатов мониторинга.			
3.	Наличие адресных рекомендаций по результатам проведённого анализа (в комментариях указать категории участников образовательного процесса)			
4	Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, демонстрирующих низкие результаты обучения			
5	Эффективность работы с обучающимися с низкими образовательными результатами (показатели/критерии)			
	<b>3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся</b>			
1.	Наличие разработанной методики:			
1.1	выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся			
1.2	выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ			
2.	Наличие разработанного диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у обучающихся			
3	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых обучающихся			
4).	Наличие педагогов (количество/доля):			
4.1	разрабатывающих и реализующих программы развития исследовательской, творческой и конструктивной самореализации школьников			

4.2	прошедших повышение квалификации по вопросам психологии одаренности			
4.3	опыт работы которых по поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся обобщен (уровень трансляции опыта),			
4.4	участвующих в конкурсах профессионального мастерства педагогов, работающих со способными и талантливыми обучающимися			
4.5	участвующих в конкурсах образовательных программ для способных и талантливых обучающихся			
5	Наличие обучающихся (количество/доля):			
5.1	демонстрирующих высокие образовательные результаты (не ниже границы достижения высокого уровня подготовки)			
5.2	с повышенным уровнем способностей, осваивающих образовательные программы по индивидуальным образовательным маршрутам			
5.3	участвующих во ВсОШ (муниципальный, региональный этапы) - по уровням обучения НОО, ООО, СОО			
5.4	участвующих в конкурсах (муниципальных, региональных, всероссийских, международных) для интеллектуально одаренных детей - по уровням обучения			
5.5	являющихся призерами и победителями ВсОШ (на муниципальном, региональном, заключительном этапах) и конкурсов сторонних организаций, от общего числа участников			
5.5.1	на уровне начального общего образования			
5.5.2	на уровне основного общего образования			
5.5.3	на уровне среднего общего образования			
6	Наличие способных и талантливых обучающихся, поступивших в 2020 г.			
	- в профессиональные образовательные организации			
	- в образовательные организации высшего образования			
7.	Проведение мероприятий			
7.1	Стимулирование и поощрение способных и талантливых обучающихся			
7.2	Мероприятия для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся			

7.3	Мероприятия, ориентированные на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у обучающихся			
7.4	Сетевое взаимодействие по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся (межшкольное, межмуниципальное, межведомственное)			
8	Наличие анализа работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся в 2019/2020 уч.году			
9	Наличие адресных рекомендаций по результатам проведённого анализа (в комментариях указать категории участников образовательного процесса)			
	<b>4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</b>			
1	Наличие системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.			
1.1	Наличие программы профориентационной работы, соответствующие потребностям рынка труда муниципалитете/региона,			
1.2	Наличие системы работы по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ			
1.3	Наличие индивидуальных программ профориентации для обучающихся с ОВЗ,			
4	Осуществление взаимодействия с учреждениями/предприятиями по проведению ранней профориентации обучающихся			
5	Осуществление взаимодействия			
	- с профессиональными образовательными организациями			
	- с образовательными организациями высшего образования			
6	Проведение на регулярной основе профориентационного тестирования способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии			
7	Осуществление адресной психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации			
8	Обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности			
9	Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся			
10	Проведение конкурсов профориентационной направленности			

11	Проведение профориентационных мероприятий с учётом межведомственного взаимодействия (в рамках сетевого взаимодействия)			
12	Наличие профильных классов			
12.1	Количество/доля обучающихся в профильных классах			
13	Количество/доля выпускников 9 (11) классов 2020 года, поступивших в ПОО на специальности/профессии, соответствующие потребностям рынка труда муниципалитета/региона			
14	Количество/доля выпускников 11 классов 2020 года, поступивших в ОО ВО на специальности, соответствующие потребностям рынка труда муниципалитета/региона			
15	Проведение анализа результатов работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся			
16	Наличие адресных рекомендаций по результатам проведённого анализа (в комментариях указать категории участников образовательного процесса)			
	<b>5. Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников</b>			
1	Наличие системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников			
2	Наличие мер по обеспечению информационной безопасности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников			
3	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки			
4	Обеспечение общественного наблюдения			
4.1	при проведении внешних оценочных процедур (ВПР, РПР, РИКО)			
4.2	при проверке работ обучающихся (ВПР, РПР, РИКО)			
4.3	при проведении олимпиад школьников в ОО			
4.4	при проверке олимпиадных работ обучающихся			
5	Обеспечение проверки оценочных процедур (ВПР, РПР, РИКО)			
5.1	педагогами, не преподающими данный предмет в данном классе			
5.2	школьными предметными комиссиями			

5.3	муниципальными предметными комиссиями			
6	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования			
7	Проведение анализа результатов процедур объективности оценки качества образования			
8	Наличие адресных рекомендаций по результатам проведённого анализа (в комментариях указать категории участников образовательного процесса)			
	<b>6. Система методической работы</b>			
1	Наличие системы методической работы			
2	Наличие программ по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества			
3	Наличие методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов			
3.1	наличие интегрированных методических объединений/профессиональных сообществ учителей в ОО; основания для интеграции			
4	Проведение диагностики профессиональных дефицитов и затруднений педагогов на регулярной основе			
5	Наличие системы стимулирования профессионального роста педагогов			
6	Проведение мероприятий по профилактике профессионального выгорания педагогов			
7	Наличие педагогов (количество/доля):			
7.1	вовлеченных в экспертную деятельность			
7.2	участвующих в исследовательской и проектной деятельности			
7.3	использующих современные образовательные технологии			
7.4	выступающих на конференциях, форумах, семинарах (указать уровень: муниципальный/региональный/всероссийский)			
7.5	охваченных персонифицированной системой дополнительного профессионального образования			
7.6	прошедших КПК (переподготовку) в 2019/2020 году (в комментариях указать наименование, место, сроки)			
7.7.	участвовавших в конкурсах профессионального мастерства (указать уровень конкурса, направление, сроки, результат)			

7.8	актуальный опыт которых обобщен и используется			
8	Проведение мероприятий, направленных на повышение качества методического сопровождения деятельности педагогов			
9	Проведение анализа результатов методической работы:			
10	Наличие адресных рекомендаций по результатам проведённого анализа (в комментариях указать категории участников образовательного процесса)			
	<b>7 . Система организации воспитания и социализации обучающихся</b>			
1	Наличие системы организации воспитания и социализации обучающихся			
2	Наличие разработанных в ОО программ			
2.1	по гражданскому воспитанию			
2.2.	по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности			
2.3	по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей			
2.4	по приобщению детей к культурному наследию			
2.5	по популяризации научных знаний среди детей			
2.6	по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья			
2.7	по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению			
2.8	по экологическому воспитанию			
3	Наличие системы развития добровольчества (волонтерства) среди обучающихся			
4	Наличие необходимых и достаточных педагогических условий для социализации обучающихся			
5	Наличие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних			
6	Осуществление разработки и реализации комплекса мер:			
6.1	направленных на адаптацию детей мигрантов			
6.2	по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся			

6.3	по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности обучающихся			
6.4	по осуществлению психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся			
6.5	по поддержке семейного воспитания и поддержания социальной устойчивости каждой семьи, повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся			
6.6	по осуществлению сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы			
7	Наличие обучающихся (количество/доля):			
7.1	стоящих на учете в ПДН, КДН			
7.2	совершивших правонарушения за отчетный период			
7.3	детей мигрантов			
7.4	охваченных дополнительным образованием (по уровням НОО, ООО, СОО, в том числе обучающиеся, стоящие на учете в ПДН, КДН)			
7.5	охваченных различными направлениями общественных движений (по направлениям)			
8	Наличие педагогов (количество/доля):			
8.1	прошедших за последние 3 года курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся			
8.2	внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания школьников			
8.3	обобщающих и распространяющих собственный педагогический опыт			
9	Наличие анализа работы ОО по организации воспитания и социализации обучающихся			
10	Наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа (в комментариях указать категории участников образовательного процесса)			
	8. Официальный сайт ОО			
1.	Сайт находится в рабочем состоянии, в свободном доступе (да/нет).			
1.1	В случае отрицательного ответа – пояснить			