

## Информация по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

### 1. Материалы международных сравнительных исследований:

- Центр оценки качества образования ИСРО РАО – <http://centeroko.ru>;
- Международный координационный центр исследования TIMSS –PIRLS – <http://timss2015.org/>; <http://pirls2016.org/>
- Организация Экономического Сотрудничества и Развития (ОЭСР) (Organization for Economic Cooperation and Development, OECD) – <http://www.oecd.org/education/>

### 2. Материалы проекта «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся»

- Электронная версия измерительных материалов Сайт Московского центра качества образования (МЦКО): <https://myskills.ru/account/login>.

Для входа используйте:

**Логин: monitoring\_demo**

**Пароль: MFG2019**

- - Рабочие материалы проекта Сетевой комплекс информационного взаимодействия (СКИВ ИСРО РАО) <http://skiv.isiorao.ru>
- Дополнительный тематический выпуск журнала «Отечественная и зарубежная педагогика» №4, т.1, 2019 г.
- Вестник образования Российской Федерации: №14 «На пути решения стратегических задач» №16 «Что необходимо знать каждому учителю о функциональной грамотности»

### 3. Содержание флеш-карт:

- Дополнительный тематический выпуск журнала «Отечественная и зарубежная педагогика» №4, т.1, 2019 г.
- Демонстрационные материалы для оценки функциональной грамотности учащихся 5 и 7 классов по шести составляющим функциональной грамотности.
- Рекомендации по итогам семинара.

## Региональный обучающий семинар

**«Формирование функциональной грамотности – приоритетное направление совершенствования российского образования»**

**12 декабря 2019г.**

**Формирование функциональной грамотности –  
приоритетное направление совершенствования  
российского образования**

12 декабря 2019г.

актовый зал ГБОУ ДПО ТОИУУ

**Цель** – обсуждение проблем формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Тверской области, в рамках реализации основных направлений федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование».

**Задачи:**

1. Дать общее представление о функциональной грамотности, ее формировании и оценке.
2. Познакомить с инновационным федеральным проектом Министерства просвещения РФ «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» и результатами участия в нем образовательных организаций Тверской области.
3. Представить опыт работы общеобразовательных организаций по формированию метапредметных образовательных результатов.
4. Определить перспективные задачи и направления деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся региона на период до 2024 года.

**Целевая аудитория семинара:**

- специалисты муниципальных органов управления образованием – муниципальные координаторы проведения оценочных процедур,
- специалисты муниципальных методических служб,
- школьные координаторы федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности»,
- руководители ОО/ председатели муниципального совета директоров.

**Программа обучающего семинара**

<b>9.00-10.00</b>	Регистрация участников.	
<b>10.00 -10.10</b>	Приветственное слово	<b>Скворцова Наталья Николаевна</b> , заместитель Министра образования ТО, начальник управления надзора и контроля в сфере образования МО ТО.
<b>10.10 -10.20</b>	Основные цели и задачи семинара.	<b>Лошкарёва Елена Владимировна</b> , директор ГБУ ТО ЦОКО
<b>10.20 -10.50</b>	О формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся. Общие подходы.	<b>Лошкарёва Елена Владимировна</b> , директор ГБУ ТО ЦОКО.
<b>10.50 -11.30</b>	Основные направления функциональной грамотности: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетенции, финансовая грамотность, креативное мышление. Особенности формирования и подходы к оценке.	<b>Чистова Татьяна Васильевна</b> , заместитель директора ГБУ ТО ЦОКО.
<b>11.30 -12.00</b>	Читательская грамотность как компонент функциональной грамотности. Особенности формирования и подходы к оценке. Результаты регионального исследования по оценке читательской грамотности (2015 – 2019 гг.).	<b>Белокурова Ирина Васильевна</b> , начальник информационно- аналитического отдела ГБУ ТО ЦОКО.
<b>12.00-12.15</b>	Методы и приемы формирования читательской грамотности на уроках общественно-научного цикла.	<b>Толмачева Елена Викторовна</b> , учитель истории, обществознания МОУ Многопрофильная гимназия №12 г.Тверь.
<b>12.15-12.30</b>	Система формирования метапредметных умений в МОУ Гимназия №8..	<b>Воронова Елена Евгеньевна</b> директор МОУ Гимназия №8 г.Тверь.
<b>12.30-12.45</b>	Межпредметная интеграция как средство формирования функциональной грамотности.	<b>Фаламина Надежда Валентиновна</b> , учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №17 г.Тверь.
<b>12.45-12.50</b>	Из опыта участия в апробации инструментария МФГ.	<b>Маякова Елена Анатольевна</b> , заместитель директора по УВР МОУ СОШ №15 г.Тверь
<b>12.50-13.00</b>	О повышении квалификации учителей по формированию у обучающихся функциональной грамотности.	<b>Моторнова Ирина Александровна</b> , заместитель директора ТОИУУ по повышению квалификации и переподготовке.
<b>13.00-13.10</b>	Обсуждение рекомендаций по перспективным задачам и направлениям деятельности МОУО и ОО в части формирования функциональной грамотности обучающихся региона на период до 2024 года.	