

Формирование функциональной грамотности –  
приоритетное направление совершенствования  
российского образования

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ КОНАКОВСКОГО РАЙОНА

28 января 2020 год

актовый зал МБОУ СОШ № 8 г. Конаково

### обучающий семинар

«Формирование функциональной грамотности –  
приоритетное направление  
совершенствования российского образования»

**Цель** – обсуждение проблем формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Тверской области, в рамках реализации основных направлений федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование».

#### Задачи:

1. Дать общее представление о функциональной грамотности, ее формировании и оценке.
2. Познакомить с инновационным федеральным проектом Министерства просвещения РФ «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» и результатами участия в нем образовательных организаций Тверской области.
3. Представить опыт работы общеобразовательных организаций по формированию метапредметных образовательных результатов.
4. Определить перспективные задачи и направления деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся региона на период до 2024 года.

28 января 2020 г.

#### Целевая аудитория семинара:

-руководители общеобразовательных учреждений Конаковского района;  
-заместители руководителей ОУ по УВР.

## Программа обучающего семинара

- 9.00-10.00** Регистрация участников.
- 10.00 -10.10** Приветственное слово
- 10.10 -10.20** Основные цели и задачи семинара.
- 10.20 -10.50** О формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся. Общие подходы.
- 10.50 -11.30** Основные направления функциональной грамотности: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетенции, финансовая грамотность, критическое мышление. Особенности формирования и подходы к оценке.
- 11.30 -12.00** Читательская грамотность как компонент функциональной грамотности. Особенности формирования и подходы к оценке. Результаты регионального исследования по оценке читательской грамотности (2015 – 2019 гг.).
- 12.00-12.45** Из опыта работы (О) участников исследования формирования качества учебных результатов (смыслового чтения)
- Методы и приёмы формирования читательской грамотности
- «Развитие функциональной грамотности учащихся с применением эффективных педагогических технологий как путь повышения качества знаний в МБОУ гимназии № 5 г. Конаково».
- 12.45-13.00** Подведение итогов семинара.
- 12.45-13.00** «Формирование читательской грамотности на уроках и внеурочной деятельности»

Начальник управления образования  
Администрации Конаковского района М.С. Кожевов,  
Лошкарева Елена Владимировна,  
директор ГБУ ТО ЦОКО

Лошкарева Елена Владимировна,  
директор ГБУ ТО ЦОКО.

Чистова Татьяна Васильевна,  
заместитель директора ГБУ ТО ЦОКО.

Белокурова Ирина Васильевна,  
заместитель информационно-аналитического отдела ГБУ ТО ЦОКО.

Евгенишина Ольга Валентиновна  
учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №3 г. Конаково.

Степанова Ирина Анатольевна,  
зам. директора по УВР МБОУ гимназия № 5 г. Конаково.

Ерёмина Лариса Викторовна  
зам. директора по УВР МБОУ СОШ с. Горюдия.