Приложение
к приказу
Министерства образования

Тверской области
от \_\_\_\_\_2020 года №\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

 **о региональной системе оценки качества образования**

**Тверской области на 2020, 2021 гг.**

1. **Общие положения**

 1.1. Положение о региональной системе оценки качества образования Тверской области (далее - Положение, РСОКО соответственно) определяет цель и основные задачи РСОКО, организационную структуру и функции субъектов РСОКО, классификацию оценочных процедур и технологию проведения оценки качества образования, направленные на установление единых подходов к оценке качества образования субъектами РСОКО на территории Тверской области.

 1.2. Оценка качества образования на территории Тверской области осуществляется в соответствии с:

 Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 Федеральным законом от 04.04.2005 № 32-ФЗ «Об Общественной Палате Российской Федерации»;

 Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

 постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

 постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

 постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

 постановлением Правительства Российской Федерации от 25.05.2019 № 657 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662»;

 приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

 приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности

образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

 приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования

образовательной организации»;

 приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

 приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

 приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

 приказом Министерства просвещения Российской Федерации и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.06.2019 №219/590 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

 приказом Министерства образования Тверской области от 28 июня 2012 г. № 752-нп/ПК «Об Общественном совете по образованию при Министерстве образования Тверской области»,

 иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Тверской области, регламентирующими реализацию процедур оценки качества образования.

 1.3. Правовую основу внутренней независимой оценки качества образования (далее - НОКО) образовательной организации дополнительно составляют локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие процедуры внутренней НОКО по следующим направлениям:

 1) внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

 2) внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

 3) внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения проектов и участия в проектной деятельности;

 4) внутренняя независимая оценка подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

 5) внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся;

 6) порядок учета результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности образовательной организации.

 1.4. Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих процедуры внутренней НОКО в образовательной организации, определяется образовательной организацией самостоятельно.

 Отдельные положения, регламентирующие внутреннюю НОКО, образовательная организация вправе включать в действующие локальные нормативные акты образовательной организации, регулирующие вопросы проведения:

1) текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

2) государственной итоговой аттестации обучающихся;

3) ежегодного самообследования образовательной организации;

 1.5. Положение распространяется на орган исполнительной государственной власти, осуществляющий функции по выработке региональной политики в сфере образования; организации, обеспечивающие повышение квалификации педагогических кадров, оценку качества образования; организации, осуществляющие образовательную деятельность на территории Тверской области (далее - образовательные организации), за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](http://docs.cntd.ru/document/902389617); педагогических работников; обучающихся и родителей (законных представителей); органы управления образованием муниципальных образований Тверской области; общественные организации (объединения), осуществляющие деятельность в сфере образования.

**II**. **Цель, основные задачи и принципы РСОКО**

 2.1. Целью РСОКО является получение, распространение и использование достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, а также причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы управления качеством образования, принятия эффективных управленческих решений по повышению качества образования.

 2.2. Основными задачами РСОКО являются:

 1**)** оценка качества образования и образовательных достижений обучающихся на уровнях:

 общего образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;

 профессионального образования: среднее профессиональное образование;

 дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование;

 2) оценка условий осуществления образовательной деятельности;

 3) оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в системе образования;

 4) формирование экспертного сообщества, участвующего в различных формах общественной и педагогической экспертизы и оценки качества образования;

 5) оценка эффективности управленческих решений;

 6) разработка рекомендаций, направленных на повышение качества образования на основе анализа полученных данных;

 7) организационно-методическое сопровождение проведения процедур оценки качества образования и обеспечение их объективности.

2.3. Принципы функционирования РСОКО:

1. объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
2. реалистичность требований, норм и показателей качества образования;
3. открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
4. минимизация системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления системой образования;
5. инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
6. сопоставимость системы показателей с федеральными и международными аналогами;
7. доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
8. соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;

единство создаваемого пространства оценки качества образования и подходов на различных уровнях региональной системы образования в вопросах реализации основных направлений оценивания (содержания, технологий, используемого инструментария

**III. Организационная структура и функции субъектов РСОКО**

3.1. Организационная структура РСОКО включает три уровня:

1) региональный;

2) муниципальный;

3) уровень образовательной организации.

3.2.Субъектами регионального уровня РСОКО являются:

1) Министерство образования Тверской области;

2) общественные организации (объединения);

3) общественный совет по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями при Министерстве образования Тверской области;

4) организации, подведомственные министерству образования Тверской области:

а) государственное бюджетное учреждение Тверской области «Центр оценки качества образования» (ГБУ ТО ЦОКО)

б) государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Тверской области «Институт усовершенствования учителей» (ГБОУ ДПО ТОИУУ);

в) государственное бюджетное учреждение «ТверьИнформОбр».

3.3. Субъектами муниципального уровня РСОКО Тверской области являются:

а) органы управления образованием муниципальных районов и городских округов Тверской области (далее - муниципальные образования);

б) методические службы муниципальных образований;

в) общественные организации (объединения).

3.4. Уровень образовательных организаций в РСОКО представлен образовательными организациями, расположенными на территории Тверской области (за исключением организаций высшего образования).

**3.5. Функции субъектов РСОКО:**

**3.5.1.Министерство образования Тверской области:**

 а) разрабатывает и реализует стратегические направления развития сферы образования, в том числе РСОКО Тверской области, обеспечивает развитие общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и обеспечивает участие общественных институтов в развитии всех уровней образования:

б) осуществляет подготовку и принятие нормативных правовых актов по вопросам функционирования и развития РСОКО;

в) осуществляет финансовое обеспечение РСОКО в соответствии с компетенцией;

г) осуществляет анализ состояния и перспектив развития образования в Тверской области;

д) осуществляет принятие на основе результатов оценочных процедур управленческих решений;

е) обеспечивает предоставление образовательным организациям, органам государственно-общественного управления в сфере образования, общественным организациям, средствам массовой информации, гражданам и организациям, заинтересованным в оценке качества образования информации о состоянии качества образования в Тверской области;

ж) осуществляет государственный контроль (надзор) в сфере образования за образовательной деятельностью образовательных организаций, за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона, а также органов управления образованием муниципальных образований Тверской области;

з) осуществляет лицензирование образовательной деятельности образовательных организаций, за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона;

и) осуществляет государственную аккредитацию образовательной деятельности образовательных организаций, за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона:

к) организует оценку системы методической работы;

л) организует оценку системы выявления, поддержки и развития одаренных детей и талантливой учащейся молодежи;

м) формирует аттестационные комиссии для проведения аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников образовательных организаций, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

н) обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Тверской области;

о) обеспечивает открытость и доступность информации о системе образования Тверской области;

п) обеспечивает осуществление мониторинга системы образования Тверской области;

р) создает условия для организации проведения независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций;

 с) формирует Общественный совет по образованию при Министерстве образования Тверской области и утверждает положение о нем;

 т) размещает информацию о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на своем официальном сайте, а также организует ее размещение на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

 у) осуществляет иные функции в рамках своей компетенции.

**3.5.2. ГБУ ТО ЦОКО:**

а) осуществляет оценку качества образования в образовательных организациях Тверской области на разных этапах и уровнях реализации образовательных программ;

б) осуществляет информационное и аналитическое сопровождение РСОКО;

в) осуществляет информационно-методическое и организационно-технологическое сопровождение федеральных и региональных оценочных процедур;

г) осуществляет разработку контрольно-измерительных материалов для региональных оценочных процедур;

д) осуществляет организационно-техническое сопровождение лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования образовательных организаций, расположенных на территории Тверской области;

е) осуществляет сбор, хранение и обработку информации о состоянии и динамике качества образования в Тверской области;

ж) осуществляет разработку, ведение и совершенствование баз данных оценочных процедур;

з) осуществляет подготовку информационных и аналитических материалов о состоянии качества образования в Тверской области по результатам и объективности проведения оценочных процедур;

и) осуществляет организационное и технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе обеспечивает деятельность по эксплуатации региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

к) взаимодействует с федеральной информационной системой обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, обрабатывает экзаменационные работы выпускников общеобразовательных организаций, выпускников прошлых лет;

л) осуществляет организационное и технологическое сопровождение контроля качества образования, в том числе подготовки обучающихся и выпускников, в образовательных организациях региона по всем реализуемым ими образовательным программам в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта, федеральными государственными образовательными стандартами;

м) организует изучение, обобщение и распространение передового опыта построения, функционирования и развития систем оценки качества образования;

н) размещает информацию о результатах оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Тверской области, на своем официальном сайте;

о) осуществляет организационно-техническое сопровождение лицензирования и государственной аккредитации;

п) осуществляет сбор, хранение и обработку информации о состоянии и динамике качества образования в Тверской области;

р) осуществляет подготовку информационных и аналитических материалов о состоянии качества образования в Тверской области по результатам и объективности проведения оценочных процедур;

с) осуществляет иные функции в рамках своей компетенции:

# 3.5.3. ГБОУ ДПО ТОИУУ:

а) осуществляет научно-методическое и организационное сопровождение РСОКО, повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования;

б) осуществляет реализацию дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки, образовательных программ повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, экспертов, участвующих в оценки качества образования;

 в) осуществляет организацию и проведение консультативной, экспертной и методической работы по проблемам, связанным с повышением качества образования;

г) осуществляет подготовку рекомендаций по повышению качества образования, эффективности работы образовательных организаций;

д) осуществляет организацию и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей;

е) изучает, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт, в том числе, по вопросам оценки качества образования;

ж) осуществляет ведение баз данных о результатах аттестации педагогических работников и руководителей образовательных организаций;

з) участвует в осуществлении педагогической экспертизы;

и) осуществляет научно-методическое, организационно-методическое и информационное обеспечение процедуры аттестации педагогических работников;

к) разрабатывает и реализует индивидуальные программы курсов повышения квалификации по проблемам, выявленным в ходе оценки качества образования;

л) осуществляет оценку качества повышения квалификации педагогов;

м) осуществляет сбор, хранение и обработку информации о состоянии системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов Тверской области, баз данных о результатах самообследования и внешних оценок образовательных организаций, реализующих инклюзивное образование;

н) осуществляет анализ данных и подготовку рекомендаций по повышению качества образования, эффективности работы образовательных организаций по повышению качества образования, эффективности работы образовательных организаций при организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;

о) осуществляет сбор статистических данных по дополнительному образованию детей, научно-методическую, организационно-педагогическую, консультационную помощь педагогическим коллективам образовательных организаций дополнительного образования;

п) осуществляет реализацию мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и талантливой молодежи в Тверской области

р) размещает информацию о деятельности на своем официальном сайте;

с) осуществляет иные функции в рамках своей компетенции.

**3.5.4. Государственное бюджетное учреждение «ТверьИнформОбр»:**

а) осуществляет методическое и организационное обеспечение РСОКО реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ);

б) осуществляет сбор статистической информации об обучающихся, охваченных электронным обучением и ДОТ в образовательном процессе, педагогических работников – активных пользователей региональной системы дистанционного обучения (далее - РСДО);

в) осуществляет подготовку рекомендаций по повышению качества образования и эффективности работы образовательных организаций по организации электронного обучения и применения ДОТ в образовательном процессе;

г) осуществляет контроль обеспечения видеонаблюдения в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся общеобразовательных организаций.

**3.5.5. Органы управления образованием муниципальных районов и городских округов**:

а) обеспечивают осуществление мониторинга системы образования на муниципальном уровне;

б) обеспечивают открытость и доступность информации о системе образования на муниципальном уровне;

в) создают условия для организации проведения независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций, в том числе могут формировать общественные советы по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, расположенных на территориях муниципальных образований, и утверждать положения о них;

г) осуществляют нормативное правовое обеспечение муниципальных оценочных процедур;

д) осуществляют ведение баз данных и предоставление сведений, содержащихся в них, в установленных случаях и порядке;

е) осуществляют сбор, хранение, обработка, анализ информации о состоянии и динамике качества образования в муниципалитете;

ж) осуществляют обеспечение проведения и объективности оценочных процедур всех уровней;

з) осуществляют принятие на основе результатов оценочных процедур, методических рекомендаций структурных элементов РСОКО управленческих решений;

и) осуществляют обеспечение информационной открытости РСОКО в соответствии с действующим законодательством;

к) осуществляют иные функции в рамках своей компетенции.

**3.5.6. Методические службы муниципальных образований:**

а) осуществляют информационно-методическое и технологическое сопровождение РСОКО;

б) осуществляют иные функции в рамках своей компетенции.

**3.5.7. Образовательные организации:**

а) обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации;

б) осуществляют сбор и своевременное внесение сведений в базы данных в соответствии с регламентом их ведения;

в) осуществляют проведение оценочных процедур и обеспечение достоверности представляемой информации о них;

г) осуществляют проведение самообследования образовательной организации;

д) осуществляют обеспечение информационной открытости и доступности внутренней системы оценки качества в соответствии с действующим законодательством;

е) осуществляют иные функции в рамках своей компетенции.

**3.5.8. Общественный совет по образованию при Министерстве образования Тверской области:**

а) содействует определению стратегических направлений развития системы оценки качества образования;

б) устанавливает при необходимости дополнительно к общим критериям оценки качества образовательной деятельности организаций, установленных пунктом 4 статьи 96.2 Федерального закона от 29.12.2912 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», критерии оценки качества образовательной деятельности организаций;

в) организует проведение независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций;

г) определяет перечень образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Тверской области, в отношении которых проводится независимая оценка качества образовательной деятельности организаций;

д) формирует предложения для разработки технического задания для организации, которая осуществляет сбор, обобщение и анализ информации о качестве образовательной деятельности организаций (далее – оператор);

е) проводит независимую оценку качества образовательной деятельности организаций с учетом информации, предоставленной оператором;

ж) вносит предложения и рекомендации по направлениям мониторинговых исследований;

з) организует взаимодействие с общественными организациями (объединениями) в рамках РСОКО Тверской области;

и) содействуют реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Тверской области;

к) принимают участие в обсуждении результатов оценки качества образования в Тверской области;

л) осуществляет иные функции в рамках своей компетенции.

**3.5.9. Общественные организации (объединения):**

а) содействуют определению стратегических направлений развития системы оценки качества образования;

б) содействуют реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Тверской области;

в) проводят в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Тверской области независимую оценку качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

г) принимают участие в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, в том числе при аккредитации образовательных организаций, аттестации педагогических и руководящих работников образовательных организаций, проведении государственной итоговой аттестации обучающихся;

д) принимают участие в формировании запросов основных пользователей информации о системе оценки качества образования;

е) участвуют в общественной аккредитации образовательных организаций;

ж) принимают участие в обсуждении результатов оценки качества образования в Тверской области.

**IV. Классификация оценочных процедур**

1. Классификация оценочных процедур основана на сформированной в Российской Федерации единой системе оценки качества образования (ЕСОКО), и включает:

1) международные исследования оценки качества образования (Т1МSS, PISA, PIRLS, и другие);

2) федеральные оценочные процедуры, проводимые в следующих формах:

а) государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9);

б) государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11);

в) национальные исследования качества образования;

г) всероссийские проверочные работы (ВПР);

3) региональные оценочные процедуры, проводимые в следующих формах:

а) оценка муниципальных и школьных образовательных систем, кластеров и факторов, влияющих на качество образования на территории Тверской области:

- оценка эффективности развития муниципальных и школьных систем оценки качества образования;

- оценка качества подготовки обучающихся по результатам региональных

оценочных процедур (региональных исследований качества образования и региональных проверочных работ), всероссийских и региональных олимпиад и конкурсов;

- оценка реализации программ и проектов развития школ, находящихся в сложных социальных условиях и показывающих устойчиво низкие результаты;

- оценка функциональной грамотности обучающихся;

- оценка объективности процедур оценки качества и олимпиад школьников.

б) оценка профессиональных достижений педагогических работников и диагностика профессиональных компетенций педагогических работников;

в) независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Тверской области в соответствии со статьей 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

4) социологические исследования и опросы международного, федерального,

регионального уровней.

**V. Технология проведения и использование результатов РСОКО**

Оценка качества образования проводится с учетом реализации полного управленческого цикла на основе системы критериев, характеризующих качество подготовки обучающихся и результатов освоения образовательных программ, результатов профессиональной деятельности педагогических работников и руководителей образовательных организаций, качество условий осуществления образовательной деятельности и качество организации образовательного процесса в образовательной организации.

Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, закрепленную в требованиях законодательства, и вариативную составляющую, определяемую специальными потребностями субъектов РСОКО и особенностями оценочных процедур.

Результаты РСОКО являются открытыми и доступными для использования субъектами РСОКО, участниками образовательного процесса, представителями общественности, СМИ и иными гражданами, организациями, заинтересованными в оценке качества образования и его улучшении.

**VI Финансовое обеспечение РСОКО**

 Финансирование РСОКО Тверской области осуществляется в рамках финансирования текущей деятельности органов управления образованием муниципальных образований Тверской области, региональных и муниципальных образовательных организаций, за счет средств консолидированного бюджета области, федерального бюджета на реализацию государственных целевых программ, а также за счет субвенций из федерального бюджета на осуществление Министерством образования Тверской области переданных полномочий.