**Результаты всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике в 5-х классах**

 Более 6 тысяч пятиклассников из 293 образовательных организаций Тверской области 18 апреля 2017 года приняли участие во всероссийских проверочных работах (ВПР) по русскому языку. Всего по России диагностическую работу по русскому языку в 5-х классах выполняли более 1 100 000 обучающихся.

 Проверочная работа состояла из 12 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения. Задания диагностической работы были направлены на выявление уровня владения обучающимися предметными правописными нормами современного русского языка и учебно-языковыми умениями фонетического, морфемного, морфологического и синтаксического разборов, а также универсальными учебными действиями. На выполнение работы было отведено 60 минут.

 В целом результаты участников из Тверской области по большинству показателей соответствуют средним показателям по Российской Федерации.

 Успешно справились с работой по русскому языку 85,5% пятиклассников, в том числе получили «4 и 5» - 48%. По РФ – соответственно 84,6% и 45%.

 Большинство обучающихся 5-х классов (90%) показали умение безошибочно списывать текст. Вместе с тем, треть пятиклассников при списывании текста допустили орфографические и пунктуационные ошибки. Умеют выполнять разбор слова по составу 83% пятиклассников. Половина участников показали умение выполнять фонетический, морфологический и синтаксический разборы.

 Наибольшие затруднения вызвали задания на определение основной мысли текста, извлечение информации из текста, определение лексического значения слов.

 Почти 7 тысяч пятиклассников из 298 школ региона 20 апреля 2017 года выполняли ВПР по математике. Всего по РФ – около 1 100 000 участников.

 Проверочная работа состояла из 14 заданий, время выполнения – 60 минут.

По большинству показателей результаты тверских школьников чуть выше или соответствуют средним показателям по Российской Федерации.

 Успешно справились с работой по математике 91% пятиклассников, в том числе получили «4 и 5» - 63%. По РФ – соответственно 89% и 58%.

 Большинство участников (более 80%) показали владение понятием «делимость чисел», умение находить неизвестный компонент арифметического действия, извлекать информацию, представленную в таблицах и диаграммах.

 Вместе с тем, треть пятиклассников испытывали затруднения в заданиях на нахождение объема прямоугольного параллелепипеда, решение несложных задач на работу и движение.

 Наибольшие затруднения почти у половины участников вызвали задания на умение находить часть числа и число по его части, нахождение значения выражения, а также решение текстовой задачи на проценты.

 Полученные результаты будут использованы образовательными организациями для совершенствования преподавания русского языка и математики в основной школе, а также для разработки и реализации коррекционной работы с обучающимися по выявленным проблемам в 6 классе.