|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Приложение 1 |
| Показатели для выявления школ, работающих в сложных социальных условиях |
| № п/п | Муниципальное образование | Образовательная организация | Показатели\* |
| Неблагополучные внешние условия – удаленная территория, сельская местность | Доля неблагополучных семей и семей с низким социальным статусом | Доля детей с девиантным поведением | Доля детей мигрантов, детей с неродным русским языком | Наличие уязвимых категорий детей – дети-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей | Школы, имеющие дефицит кадровых и материальных ресурсов |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| \*отметить "+" наличие показателя у ОО (у одной школы может быть несколько показателей) |  |  |  |  |  |