**В октябре 2017 года обучающиеся 10-х классов общеобразовательных организаций Тверской области приняли участие в национальном исследовании качества образования по предметам**

**«Биология» и «Химия»**

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) продолжает проведение национальных исследований качества образования (НИКО).

В соответствии с графиком, утвержденным Рособрнадзором, 18 октября 2017 года было проведено Национальное исследование качества образования по биологии и химии в 10-х классах.

В исследовании приняли участие  школьники из 2072 образовательных организаций в 82 регионах РФ. В Тверской области работу по биологии написал 371 десятиклассник из 15 общеобразовательных организаций, по химии – 277 десятиклассников из 10 школ.

Проверка работ осуществляется удаленно через систему СГ – Эксперт прошедшими обучение и аттестацию экспертами.

Задания работы были направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными знаниями и навыками.

В целом результаты участников из Тверской области соответствуют средним показателям по Российской Федерации

Успешно справились с диагностической работой по биологии 87,9% десятиклассников, в том числе получили «4 и 5» - 21,3% (по РФ также – 85,1% и 21,2% соответственно).

Подавляющее большинство (около 80%) участников справились с заданиями на тему «Экосистема», показали умение выделять существенные признаки животных более 60% обучающихся. Вместе с тем, лишь 20% десятиклассников смогли объяснить формы поведения у животных и реакции растений на воздействия окружающей среды.

Большинству обучающихся не удалось справиться с заданием по анатомии на знание строения кровеносной системы человека. Выполнили это задание только 3% десятиклассников.

Успешно справились с диагностической работой по химии 70% десятиклассников, в том числе получили «4 и 5» - 7,96% (по РФ – 60,1% и 7,53% соответственно).

Большинство (70%) участников показали знание и умение определять тип химической реакции по данному уравнению. Также около 70 % обучающихся продемонстрировали умение работать с табличной информацией, извлекать необходимые данные и делать выводы. Однако только пятая часть участников смогла объяснить зависимость физических свойств веществ от их состава и строения.

Наибольшую сложность вызвали количественные задачи на определение выхода продукта в процентах от теоретически возможного, с ними справились около 7% школьников. Задачу на определение качественного состава вещества решил только 1% десятиклассников.

Результаты исследований могут быть использованы ОО, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния системы образования и формирования программ ее развития.

Не предусмотрено использование результатов НИКО для оценки деятельности учителей, ОО, муниципальных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования.