

**Государственное бюджетное учреждение
Тверской области
«Центр оценки качества образования»**

**Отчет
о результатах мониторинга
качества дошкольного образования
в Тверской области в 2023 году**

**Тверь
2023**

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1.	Общие результаты мониторинга качества дошкольного образования в 2023 году	4
2.	Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования	5
3.	Основные выводы и рекомендации	8

Введение

В соответствии с планом-графиком проведения мониторинга качества образования в образовательных организациях, расположенных на территории Тверской области в 2023 году, утвержденным приказом Министерства образования Тверской области от 28.12.2022 №1359/ПК, ГБУ ТО «Центр оценки качества образования» в 2023 году был проведен региональный мониторинг качества образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования.

В исследовании приняли участие 443 муниципальных дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) из 40 муниципальных образований (100%). В 2021 году в исследовании участвовали 436 детских садов.

Основная цель исследования – выявление степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями нормативным требованиям и социальным ожиданиям для совершенствования управления качеством дошкольного образования.

Метод сбора информации - анкетирование руководителей ДОО.

При проведении мониторинга качества дошкольного образования использовались следующие показатели:

- качество управления в ДОО (наличие локальных актов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования);
- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;
- организация взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

Результаты мониторинга могут быть использованы при подготовке информации по итогам оценки качества дошкольного образования на уровне ДОО, муниципалитета, региона.

1. Общие результаты мониторинга качества дошкольного образования в 2023 году

В 2023 году в исследовании по оценке качества дошкольного образования приняли участие руководители 443 ДОО из 40 МО -100% (в 2021 году – 436 ДОО).

Итоги анкетирования руководителей ДОО представлены в таблице 1.

Таблица 1

№п/п	Позиция оценивания	2021		2023	
		кол-во ДОО	доля, %	кол-во ДОО	доля, %
1.	Наличие положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)*	401	92%	438	99%
2.	Наличие разработанной программы развития*	372	85%	426	96%
3.	Разработана и реализуется образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	436	100%	443	100%
4.	Создание условий для воспитанников с ОВЗ	233	54%	195	45%
5.	Образовательная программа ДО обеспечивает развитие личности ребенка (обеспечение социально-коммуникативное развития, познавательного развития, речевого развития, художественно-эстетического развития, физического развития)	436	100%	443	100%
6.	Уровень качества образовательной среды ДОО				
	высокий*	399	92%	417	94%
	низкий	19	4%	16	3,6%
7.	Уровень заболеваемости воспитанников ДОО (низкий/высокий)				
	низкий	389	98%	409	92,3%
	высокий	36	8%	34	7,7%
8.	Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми				
8.1.	создание санитарно - гигиенических условий	436	100%	443	100%
8.2.	проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья	436	100%	443	100%
8.3.	организация процесса питания в соответствии с установленными требованиями	436	100%	443	100%
8.4.	организация медицинского обслуживания (в том числе наличие мед. кабинета, наличие в ДОО штатного или внештатного мед.работника)	359	82%	381	86%
8.5.	обеспечение безопасности внутреннего помещения ДОО	434	99,5%	441	99,5%
8.6.	обеспечение безопасности территории ДОО для прогулок на свежем воздухе*	433	99,3%	441	99,5%
8.7.	проведение контроля за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (проведение профилактических бесед, организация мероприятий по предупреждению ЧС)	431	99%	439	99%
9.	Наличие у руководителей ДОО соответствия требованиям к квалификации:				
9.1.	наличие высшего профессионального образования*	291	67%	306	69%
9.2.	наличие высшего профессионального образования по направлениям подготовки: «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управления персоналом»	277	63%	110	24%
9.3.	наличие дополнительного профессионального образования в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики			230	52%
9.4.	стаж работы на педагогической должности не менее 5 лет	360	93%	383	87%
9.4.	стаж работы на руководящей должности не менее 5 лет	330	76%	327	74%
10.	Соответствие кадровых условий требованиям ФГОС ДО				
10.1.	доля обеспеченности ДОО педагогическими кадрами		95%		96%
10.2.	доля педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию		19%		21%
10.3.	доля педагогических работников, аттестованных на первую		29%		28%

	квалификационную категорию				
10.4.	доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года	91%		90%	
10.5.	доля педагогических работников, имеющих высшее образование	29%		28%	
11.	Наличие развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО				
	в помещениях групп предусмотрено:				
11.1.	достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования*	424	97%	439	99%
	достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения	426	98%	435	98%
	наличие мягкой мебели (уютный уголок)	350	80%	350	79%
	наличие как минимум 2 различных центров интересов*	424	97%	432	98%
	наличие связанного с детьми оформленного пространства*	433	99%	442	99,8%
	пространство для развития крупной моторики	428	98%	437	98,6%
	пространство для развития мелкой моторики	435	99,8%	440	99%
11.2.	предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников	427	98%	432	98%
	вне группового помещения предусмотрено:				
11.3.	наличие спортивного зала	204	47%	173	39%
	наличие музыкального зала	317	74%	318	72%
	наличие бассейна	28	6%	22	5%
	наличие специализированного кабинета логопеда	155	36%	164	37%
	наличие специализированного кабинета дефектолога	24	6%	24	6%
12.	Наличие психолого - педагогических условий, соответствующих требованиям ФГОС ДО				
12.1.	использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	436	100%	439	99%
12.2.	поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	436	100%	439	99%
12.3.	защита детей от всех форм физического и психического насилия	436	100%	442	99,8%
12.4.	поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность и др.	436	100%	440	99,3%
13.	Организация взаимодействия с семьей в ДОО				
13.1.	доля родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО	79,2%		%	
13.2.	доля родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования	92,6%		%	
13.3.	наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье (наличие консультационного центра по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста)	337	77%	337	76%
13.4.	наличие в штате ДОО психолога			124	28%

2. Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования

Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования показал следующее.

1. Одна из важнейших компетенций дошкольной образовательной организации – проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, установленной Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273 (статья 28).

В большинстве ДОО разработаны локальные акты, регламентирующие обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО), являющейся составной частью управленческой деятельности. Так, наличие Положения о ВСОКО

отметили руководители 438 ДОО (99%), Программы развития – 426 ДОО (96%); в 2021 году соответственно 401 ДОО (92%) и 372 ДОО (85%).

2. Во всех ДОО региона (100%) разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования и обеспечивают развитие личности ребенка по следующим направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
3. Условия для воспитанников с ОВЗ созданы почти в половине (45%) ДОО: разработаны адаптированные образовательные программы, соответствующие образовательным потребностям детей с ОВЗ, индивидуальные планы коррекционных занятий. Ответы «нет» (55% руководителей) характерны для ДОО, в которых в настоящий момент отсутствуют воспитанники с ОВЗ.
4. По результатам самодиагностики высокий уровень качества образовательной среды отметило подавляющее большинство руководителей ДОО - 94% (в 2021 году – 96%).

На низкий уровень указали руководители 16 (3,6%) ДОО из 9 МО: г.Тверь (2 ДОО), Бежецкого (1), Западнодвинского (2), Зубцовского (3), Конаковского (1) районов, Лесного (1), Оленинского (1), Селижаровского (1) районов, Удомельского г.о. (4). В 2021 году – 19 (4%) ДОО из 11 МО. Два года на низкий уровень качества образовательной среды указывают руководители двух ДОО из Бежецкого района и Удомельского г.о.

5. В большинстве (95%) ДОО предметно-пространственная развивающая среда (далее – ППРС) сформирована на достаточно высоком уровне и обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, а также ее территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, а также способствует возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. Так 99% руководителей ответили, что в помещении ДОО (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; 98% - отметили наличие мебели для игр, обучения; 99% - наличие пространства для развития крупной и мелкой моторики.

Менее благополучная ситуация складывается по такому показателю мониторинга, как «наличие в группе мягкой мебели (уютного уголка)». Вместе с тем, подобные предметы для отдыха и комфорта или «уютные уголки» необходимы детям для снятия напряжения, расслабления. Соответственно, можно предположить, что ковер, диван, кресло с

подушками, мягкие игрушки, иные мягкие предметы обстановки представлены лишь у 79% ДОО.

Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников у 98% ОО.

Вне группового помещения ППРС анализировалась на наличие спортивного зала – имеется у 39% ДОО, музыкального зала – 74%. Часть ДОО обладает одним помещением, которое используется и как физкультурный, и как музыкальный зал. Бассейн в ДОО представлен только в 22 ДОО (5%) из 7 МО: г.Тверь, Кимрский м.о., Вышневолоцкий м.о., Калязинский, Конаковский, Лихославльский районы, Удомельский г.о.

Специализированный кабинет логопеда существует в 37% ДОО, кабинет дефектолога – в 6% ДОО. Подобная ситуация характерна для последних лет, т.к. в большинстве ДОО региона нет таких специалистов в штатном расписании.

В целом, более низкий уровень сформированности ППРС выявлен в 14 (3%) ДОО из 10 МО: Андреапольский (1), Кимрский (1), Ржевский (1) м.о., Бежецкий (2), Бельский (1), Зубцовский (2), Калязинский (1), Рамешковский (2), Торжокский (1), Фировский (1) районы. Второй раз в этот список попадают один детский сад из Бежецкого и один – из Торжокского района

В целом, показатели сформированности ППРС в 2023 году сохранились на уровне 2021 года.

6. Качество психолого-педагогических условий как части образовательных условий находится на высоком уровне и соответствует требованиям ФГОС ДО практически во всех детских садах региона (99,9%).
7. По итогам анализа качества кадровых условий в ДОО выявлено следующее:
 - руководитель ДОО имеет профессиональную подготовку в соответствии со всеми квалификационными требованиями (наличие высшего профессионального образования, стажа работы на педагогической и руководящей должности не менее 5 лет, переподготовки по программе современного педагогического менеджмента) в 38% ответов (167 ДОО); в 2021 году - 36% (158 ДОО).

Более трети руководителей (40%, 179 ДОО) частично обладают требуемым качеством профессиональной подготовки (наличие 3 показателей из 4).

Не соответствуют ни одному из 4 показателей – руководители 14 (3%) ДОО из 13 МО: г. Тверь (1 ДОО), Бежецкий (1), Бельский (1), Зубцовский (1), Молоковский (1), Рамешковский (1), Спировский (1), Фировский (1 – та

же ДОО, что и в 2021 году) районы, Кашинский г.о. (1), Вышневолоцкий (1), Кимрский (1), Оленинский (2), Селижаровский (1) м.о.

- в 363 ДОО (82%, как и в 2021 году) обеспеченность педагогами составила 90-100%, в том числе в 308 (70%) ДОО – 100%. Низкая (50-70%) укомплектованность педагогическими кадрами отмечена в 12 (3%) ДОО из 6 МО: г.Тверь (5 ДОО), Калининский (2), Конаковский (2), Сонковский (1), Торжокский (1), Фировский (1) районы. В 2021 году укомплектованность (15 -70%) была отмечена в 14 ДОО из 11 МО; из них в двух садах (Конаковский и Фировский районы) данный показатель остался на уровне 50%). .

- почти половина педагогов ДОО региона имеют квалификационную категорию, в том числе 28% - первую и 21% - высшую квалификационную категорию; около трети (28%) педагогических работников с высшим образованием.

- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года составила 90%.

В трети (30%) ДОО есть педагогические сотрудники, имеющие нагрузку в количестве более 36 часов в неделю, доля таких педагогов составляет от 90 до 100% в 9 (2%) ДОО из 5 МО: Бологовского (4 ДОО), Калининского (1), Кесовогорского (1) районов, Нелидовского (1), Осташковского (2) г.о.

8. В рамках мониторинга качества дошкольного образования в анкете было представлено несколько позиций, касающихся вопросов обеспечения здоровья воспитанников в ДОО. Во всех (100%) ДОО созданы санитарно-гигиенические условия, проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей, организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями.

В 99,5% ДОО обеспечена безопасность внутреннего помещения и территории для прогулок, проводится профилактика и контроль чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев. Медицинское обслуживание организовано в 86% ДОО.

9. Одним из важнейших требований ФГОС ДО является взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность.

Подавляющее большинство (87,5%) руководителей считает, что удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования составляет 90 - 100%, удовлетворенность на уровне 71 - 89% - 12% ДОО. Достаточно низкую удовлетворенность: 50 - 70% - демонстрируют только 2 (0,5%) ДОО.

Ежегодно в регионе проводится изучение удовлетворенности семей воспитанников качеством услуг ДОО – показатель удовлетворенности (на основе 35% выборки ДОО) составляет более 96% в течение последних трех лет (2021-2013 гг). Эти данные полностью коррелируют с результатами проведенного мониторинга - доля родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования составила 96%.

3. Основные выводы и рекомендации

Результаты мониторинга позволили увидеть как характерные позитивные моменты, так и проблемные аспекты в системе дошкольного образования Тверской области, конкретных ДОО.

Во всех ДОО региона реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО.

По мнению большинства руководителей ДОО на достаточно высоком уровне представлено качество обеспечения здоровья и безопасности воспитанников ДОО, психолого-педагогических условий, образовательной среды, развивающей предметно-пространственной среды, организовано эффективное взаимодействие с семьей, что подтверждают результаты ежегодно проводимых исследований по удовлетворенности родителей (законных представителей) услугами, предоставляемыми ДОО.

Вместе с тем, менее благополучная ситуация складывается по таким показателям, как:

- обеспеченность ДОО квалифицированными педагогическими кадрами;
- организация развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО вне группового помещения;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОО;
- наличие адресной индивидуальной поддержки развития детей в семье (оказание родителям методической, психолого-педагогической, консультативной помощи).

Анализ результатов мониторинга за 2021, 2023 гг. показал следующее:

- руководители муниципальных органов управления образования взяли на контроль дошкольные образовательные организации, руководители которых не соответствовали квалификационным требованиям профессиональной подготовки, организовав повышение квалификации данных руководителей;
- большинство руководителей ДОО повысили эффективность своей деятельности, устранив недостатки в своей работе, выявленные по результатам мониторинга 2021 года;
- показатели качества образования в дошкольных образовательных организациях, по которым проводился мониторинг, остаются высокими, что

позволяет сделать вывод о стабильной целенаправленной работе в данном направлении.

Рекомендации

Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования

- 1) Содействовать развитию кадрового потенциала для качественного обеспечения дошкольного образования в ДОО муниципалитета, в том числе по возможности включать в штатное расписание образовательных организаций должности учителей-логопедов, дефектологов, педагогов-психологов; провести работу по привлечению молодых специалистов в ДОО, квалификация которых отвечает современным требованиям к педагогическим кадрам.
- 2) Содействовать психолого-педагогическому просвещению родителей дошкольников с целью повышения их педагогической культуры.
- 3) Выявлять и транслировать успешные педагогические практики, обеспечивающие развитие дошкольников по различным образовательным областям в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- 4) Руководителям муниципальных органов управления образования: г. Тверь, Бежецкий, Бельский, Зубцовский, Молоковский, Рамешковский, Спировский, Фировский районы, Кашинский г.о., Вышневолоцкий (1), Кимрский (1), Оленинский (2), Селижаровский (1) м.о. взять на контроль дошкольные образовательные организации, руководители которых не соответствуют квалификационным требованиям профессиональной подготовки, и организовать повышение квалификации данных руководителей по вопросам управления качеством образования в ОО, применения современных инструментов внутренней оценки качества образования.

Образовательным организациям, реализующим программы дошкольного образования

- 1) Руководителям МДОУ Детский сад №55 г.Тверь, МДОУ Будинский Детский сад, МДОУ Кавельщинский Детский сад Бельского района, МБДОУ Детский сад №1, МБДОУ Детский сад "Солнышко", МБДОУ "Погорельский Детский сад", МБДОУ "Щеколдинский Детский сад" Зубцовского р-на, МДОУ Детский сад №3, МДОУ Детский сад "Светлячок", МДОУ Детский сад "Болдиновский" Калязинского р-на, МДОУ Детский сад «Тополек» Кимрского р-на, МДОУ Детский сад № 1, МДОУ "Обросовский Детский сад" Молоковского р-на, МКДОУ «Оленинский Детский сад №4» Оленинского р-на, МБДОУ "Земцовский Детский сад" Нелидовского г.о., МДОУ Детский сад №4 Рамешковского р-на, МДОУ "Образцовский Детский сад", МБДОУ «Есинский Детский сад» Ржевского р-на, МБДОУ Детский сад № 2, МБДОУ Детский сад № 3 Старицкого р-на: разработать локальные акты, регламентирующие проведение внутренней системы оценки качества образования (Положение о ВСОКО, Программа развития ДОО), и разместить данные документы на сайте образовательной организации.
- 2) Руководителям МДОУ Будинский Детский сад Бельского района, МБДОУ Детский сад «Журавлик» Бологовского района, МДОУ "Дмитрово-Черкасский

Детский сад", МДОУ "Никулинский Детский сад" Калининского района, МКДОУ "Глазковский Детский сад", МКДОУ «Молодотудский Детский сад» Оленинского р-на, МБДОУ "Выскодненский детский сад" Удомельского г.о.: направить на курсы повышения квалификации педагогических работников, не прошедших обучение в нормативные сроки.

3) Руководителям МБДОУ Детский сад №9" Вышневолоцкого г.о., МБДОУ "Князьегорский Детский сад" Зубцовского района, МДОУ Детский сад №5, МДОУ Детский сад №6 "Аленушка" Кимрского м.о., МБДОУ Детский сад № 6 Максатихинского района, МДОО Детский сад "Сказка" Спировского района обеспечить безопасность внутреннего помещения и территории ДОО, обеспечить проведение контроля за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.

4) Руководителям МБДОУ Детский сад №157 г. Тверь, ФКДОУ «Детский сад №3 Федеральной службы охраны Российской Федерации», МБОУ СОШ с. Завидово, МБОУ СОШ поселка Первое Мая Конаковского района организовать поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. Руководителям в МДОУ Будинском детском саду Бельского района, МБДОУ Детский сад №22 Вышневолоцкого м.о обеспечить использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, осуществление поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.

5) Руководителям, педагогическим работникам:

- широко использовать новый формат взаимодействия с родителями воспитанников через группы в социальных сетях, дистанционный формат.
- систематически транслировать эффективный педагогический опыт в вопросах обеспечения психолого-педагогических условий в ДОО среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций региона.