**РЕГИОНАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

**для 8-9 классов**

Цель диагностической работы – определение уровня освоения обучающимися 8-9-х классов образовательной программы по предмету «Английский язык» в рамках ФГОС ООО.

Организаторами в аудитории являются учителя-предметники других предметных областей (кроме иностранных языков).

При выполнении работы по английскому языку возможна рассадка по 2 человека за парту при использовании двух вариантов работы, для которых предусмотрена 1 аудиозапись.

Для воспроизведения аудиофайлов требуется дополнительное оборудование, техническую подготовку которого обеспечивает образовательная организация. **Организаторы в аудитории включают запись для воспроизведения дважды. ВАЖНО прочитать инструкцию проведения данного этапа исследования (см. файл АУДИРОВАНИЕ ВНИМАНИЕ инструкция)**

Для выполнения диагностической работы каждому учащемуся раздаются контрольно-измерительные материалы, тиражирование которых обеспечивается в образовательной организации. За конфиденциальность содержания КИМов в период тиражирования персональную ответственность несет координатор ОО.

Персональную ответственность за подготовку, проведение, внесение результатов диагностической работы в протокол несут координаторы ОО, утвержденные приказом руководителя ОО.

Проверка работ осуществляется независимой комиссией, утвержденной руководителем ОО, состоящей из учителей иностранного языка, не работающих в данных классах (при наличии).

**ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ**

На выполнение письменной работы по английскому языку отводится 45 минут. Работа включает в себя 30 заданий.

**Раздел 1 (аудирование)**

Первые пять заданий – это задания на аудирование. Учащиеся слушают разговор и выбирают правильный ответ из трех. ЗАПИСЬ для этого задания звучит один раз.

Задание 6 - 10 – это новые задания по аудированию, **но выполняются на основе ЗАПИСИ, которая прослушивалась учащимися для выполнения заданий 1-5**. Учащимся необходимо вписать ЛИШЬ ОДНО СЛОВО в соответствии с прослушанным текстом. ЗАПИСЬ для этого задания звучит один раз.

**ПРИ ПРОВЕРКЕ РАБОТ: если в кратком ответе заданий 6-10 сделана орфографическая ошибка, ответ считается верным (например, artiKl вместо article).**

**В целом, ЗАПИСЬ звучит ДВАЖДЫ.**

Рекомендуемое время на выполнение составляет 10 минут.

**Раздел 2 (чтение)**

Задания 11-17 и задания 18-23 – это задания на чтение текстов с полным пониманием прочитанного (задания 11-17) и основного (выборочного, прагматического) понимания прочитанного (задания 18-23). Рекомендуемое время на выполнение задания – 20 минут.

**ПРИ ПРОВЕРКЕ РАБОТ: если в кратком ответе заданий 18-23 сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным.**

**В заданиях 18-23 возможно небольшое расширение ответов, перефразирование, уточнение, подбор других слов с сохранением смысла предложенной фразы. При проверке ВАЖНО обратить на это внимание!!!**

Далее следует **раздел 3 (лексика и грамматика)** - 7 заданий лексико-грамматического характера. Рекомендуемое время на выполнение этих заданий составляет 15 минут.

При выполнении заданий следуйте инструкции и записывайте ответ в работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Вы можете использовать черновик.

Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Максимальное количество баллов:**

АУДИРОВАНИЕ – 10 баллов (за каждый правильный ответ)

ЧТЕНИЕ – 13 баллов (за каждый правильный ответ)

ГРАММАТИКА и ЛЕКСИКА – 7 баллов (за каждый правильный ответ)

**ИТОГО: 30 баллов**

**ТАБЛИЦА ПЕРЕВОДА баллов в пятибалльную систему**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Отметка** **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1-10** | **11-16** | **17-23** | **24-30** |