ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ «ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ КОНАКОВСКОГО РАЙОНА

 **обучающий семинар**

**«Формирование функциональной грамотности – приоритетное направление**

**совершенствования российского образования»**

**28 января 2020 г.**

**Формирование функциональной грамотности –**

**приоритетное направление совершенствования**

**российского образования**

**28 января 2020 год**

 **актовый зал МБОУ СОШ № 8 г. Конаково**

**Цель** – обсуждение проблем формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Тверской области, в рамках реализации основных направлений федерального проекта «Современная

школа» Национального проекта «Образование».

**Задачи:**

1. Дать общее представление о функциональной грамотности, ее формировании и оценке.

2. Познакомить с инновационным федеральным проектом Министерства просвещения РФ «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» и результатами участия в нем образовательных организаций Тверской области.

3. Представить опыт работы общеобразовательных организаций по формированию метапредметных образовательных результатов.

4. Определить перспективные задачи и направления деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся региона на период до 2024 года.

**Целевая аудитория семинара:**

**-**руководители общеобразовательных учреждений Конаковского района;

-заместители руководителей ОУ по УВР.

**Программа обучающего семинара**

|  |  |
| --- | --- |
| **9.00-10.00** | Регистрация участников. |
| **10.00 -10.10**   | Приветственное слово | **Начальник управления образования****Администрации Конаковского района М.С. Кожехов.** |
| **10.10 -10.20** | Основные цели и задачи семинара. | **Лошкарева Елена Владимировна,** директор ГБУ ТО ЦОКО |
| **10.20 -10.50**  | О формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся. Общие подходы. | **Лошкарева Елена Владимировна,** директор ГБУ ТО ЦОКО. |
| **10.50 -11.30** | Основные направления функциональной грамотности: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетенции, финансовая грамотность, креативное мышление. Особенности формирования и подходы к оценке. | **Чистова Татьяна Васильевна,** заместитель директора ГБУ ТО ЦОКО. |
| **11.30 -12.00** | Читательская грамотность как компонент функциональной грамотности. Особенности формирования и подходы к оценке. Результаты регионального исследования по оценке читательской грамотности (2015 – 2019 гг.). | **Белокурова Ирина Васильевна,** начальник информационно-аналитического отдела ГБУ ТО ЦОКО. |
| **12.00-12.45** | Из опыта работы ОО участников исследования сформированности метапредметных результатов (смыслового чтения)Методы и приёмы формирования читательской грамотности | **Евлашина Ольга Валентиновна**учитель начальных классов МБОУ СОШ №3 г. Конаково. |
|  | «Развитие функциональной грамотности учащихся с применением эффективных педагогических технологий как путь повышения качества знаний в МБОУ гимназии № 5 г. Конаково». | **Степанова Ирина Анатольевна,**зам. директора по УВР МБОУ гимназия № 5 г. Конаково. |
|  |  |  |
|  | Формирование читательской грамотностиНа уроках и внеурочной деятельности | **Ерёмина Лариса Викторовна**Зам. директора по УВР МБОУСОШ с. Городня. |
|  |  |  |
| **12.45-13.00** | Подведение итогов семинара. |