**Информация по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся»**

1. ***Материалы международных сравнительных исследований*:**

* Центр оценки качества образования ИСРО РАО – [http://centeroko.ru](http://centeroko.ru/);
* Международный координационный центр исследования TIMSS –PIRLS – <http://timss2015.org/>; <http://pirls2016.org/>
* Организация Экономического Сотрудничества и Развития (ОЭСР) (Organization for Economic Cooperation and Development, OECD) – <http://www.oecd.org/education/>

1. ***Материалы проекта «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся*»**

* Электронная версия измерительных материалов

Сайт Московского центра качества образования (МЦКО):   <https://myskills.ru/account/login>.

Для входа используйте:

**Логин: monitoring\_demo**

**Пароль: MFG2019**

* - Рабочие материалы проекта

Сетевой комплекс информационного взаимодействия (СКИВ ИСРО РАО) [http://skiv.isiorao.ru](http://skiv.isiorao.ru/)

* Дополнительный тематический выпуск журнала

«Отечественная и зарубежная педагогика» №4, т.1, 2019 г.

* Вестник образования Российской Федерации:

№14 «*На пути решения стратегических за*дач»

№16 «*Что необходимо знать каждому учителю о*

*функциональной грамотности*»

1. ***Содержание флеш-карт:***

* Дополнительный тематический выпуск журнала

«Отечественная и зарубежная педагогика» №4, т.1, 2019 г.

* Демонстрационные материалы для оценки функциональной грамотности учащихся 5 и 7 классов по шести составляющим функциональной грамотности.
* Рекомендации по итогам семинара.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ «ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

**Региональный обучающий семинар**

**«Формирование функциональной грамотности – приоритетное направление**

**совершенствования российского образования»**

**12 декабря 2019г.**

**Формирование функциональной грамотности –**

**приоритетное направление совершенствования**

**российского образования**

12 декабря 2019г.

актовый зал ГБОУ ДПО ТОИУУ

**Цель** – обсуждение проблем формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Тверской области, в рамках реализации основных направлений федерального проекта «Современная

школа» Национального проекта «Образование».

**Задачи:**

1. Дать общее представление о функциональной грамотности, ее формировании и оценке.

2. Познакомить с инновационным федеральным проектом Министерства просвещения РФ «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» и результатами участия в нем образовательных организаций Тверской области.

3. Представить опыт работы общеобразовательных организаций по формированию метапредметных образовательных результатов.

4. Определить перспективные задачи и направления деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся региона на период до 2024 года.

**Целевая аудитория семинара:**

- специалисты муниципальных органов управления образованием – муниципальные координаторы проведения оценочных процедур,

- специалисты муниципальных методических служб,

- школьные координаторы федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности»,

- руководители ОО/ председатели муниципального совета директоров.

**Программа обучающего семинара**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **9.00-10.00** | Регистрация участников. | |
| **10.00 -10.10** | Приветственное слово | **Скворцова Наталья Николаевна,**  заместитель Министра образования ТО, начальник управления надзора и контроля в сфере образования МО ТО. |
| **10.10 -10.20** | Основные цели и задачи семинара. | **ЛошкареваЕлена Владимировна,**  директор ГБУ ТО ЦОКО |
| **10.20 -10.50** | О формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся. Общие подходы. | **Лошкарева Елена Владимировна,**  директор ГБУ ТО ЦОКО. |
| **10.50 -11.30** | Основные направления функциональной грамотности: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетенции, финансовая грамотность, креативное мышление. Особенности формирования и подходы к оценке. | **Чистова Татьяна Васильевна,**  заместитель директора ГБУ ТО ЦОКО. |
| **11.30 -12.00** | Читательская грамотность как компонент функциональной грамотности. Особенности формирования и подходы к оценке. Результаты регионального исследования по оценке читательской грамотности  (2015 – 2019 гг.). | **Белокурова Ирина Васильевна,**  начальник информационно-аналитического отдела ГБУ ТО ЦОКО. |
| **12.00-12.15** | Методы и приемы формирования читательской грамотности на уроках общественно-научного цикла. | **Толмачева Елена Викторовна,**  учитель истории, обществознания МОУ Многопрофильная гимназия №12 г.Тверь. |
| **12.15-12.30** | Система формирования метапредметных умений в МОУ Гимназия №8.. | **Воронова Елена Евгеньевна**  директор МОУ Гимназия №8 г.Тверь. |
| **12.30-12.45** | Межпредметная интеграция как средство формирования функциональной грамотности. | **Фаламина Надежда Валентиновна,**  учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №17 г.Тверь. |
| **12.45-12.50** | Из опыта участия в апробации инструментария МФГ. | **Маякова Елена Анатольевна**, заместитель директора по УВР  МОУ СОШ №15 г.Тверь |
| **12.50-13.00** | О повышении квалификации учителей  по формированию у обучающихся функциональной грамотности. | **Моторнова Ирина Александровна,**  заместитель директора ТОИУУ по  повышению квалификации и переподготовке. |
| **13.00-13.10** | Обсуждение рекомендаций по перспективным задачам и направлениям деятельности МОУО и ОО в части формирования функциональной грамотности обучающихся региона на период до 2024 года. | |