Приложение  
к приказу  
Министерства образования

Тверской области  
от \_\_\_\_\_2018 года №\_\_\_

ПРОЕКТ ПОЛОЖЕНИЯ

О РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ

КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о региональной системе оценки качества образования Тверской области (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования региональной системы оценки качества образования Тверской области (далее – РСОКО Тверской области), ее организационную и функциональную структуры, устанавливает единые требования к реализации системы оценки качества образования на территории Тверской области.

1.2. Положение о РСОКО Тверской области разработано в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Тверской области, регламентирующими реализацию процедур оценки качества образования.  
  
1.3. Положение распространяется на орган исполнительной государственной власти, осуществляющий функции по выработке региональной политики в сфере образования; организации, обеспечивающие повышение квалификации педагогических кадров, оценку качества образования; организации, осуществляющие образовательную деятельность на территории Тверской области (далее - образовательные организации), за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](http://docs.cntd.ru/document/902389617); педагогических работников; обучающихся и родителей (законных представителей); органы управления образованием муниципальных образований Тверской области; общественные организации (объединения), осуществляющие деятельность в сфере образования.

1.4. РСОКО Тверской области представляет собой комплекс организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.  
  
1.5. Основными пользователями результатов РСОКО Тверской области являются:

1. федеральные органы государственной власти;
2. органы государственной власти Тверской области;
3. органы управления образованием муниципальных образований;
4. организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования;
5. образовательные организации;
6. педагогические работники;
7. обучающиеся и их родители (законные представители);
8. общественные организации;
9. средства массовой информации;
10. иные юридические и физические лица, заинтересованные в оценке качества образования.

1.6. К оценке качества образования на территории Тверской области привлекаются аккредитованные эксперты, экспертные организации, соответствующие требованиям, установленным нормативными актами Российской Федерации и Тверской области.

II. Цели, задачи и принципы функционирования РСОКО Тверской области

2.1. Цели РСОКО Тверской области:

* получение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, дополнительного образования детей, среднего профессионального образования и причинах, влияющих на его уровень;
* формирование информационной основы для принятия управленческих решений.

2.2. Основные задачи РСОКО Тверской области:

1. формирование единого концептуально-методологического подхода к оценке качества образования с учетом социально-экономических особенностей Тверской области;
2. повышение объективности оценивания образовательных результатов;
3. внедрение современных технологий оценки качества образования;
4. оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся образовательных организаций и определение степени соответствия образовательных результатов федеральным государственным образовательным стандартам;
5. оценка состояния и эффективности образовательной деятельности образовательных организаций;
6. обеспечение руководителей и специалистов системы управления образованием различных уровней аналитической информацией о результатах оценочных процедур;
7. формирование экспертного сообщества, участвующего в оценки качества образования, в том числе независимой оценки качества образования;
8. повышение квалификации кадров системы образования в области оценки качества образования;
9. формирование системы эффективного взаимодействия субъектов организационной структуры РСОКО Тверской области, обозначенных в п. 4.1 настоящего Положения.

2.3. Принципы функционирования РСОКО Тверской области:

1. объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
2. реалистичность требований, норм и показателей качества образования;
3. открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
4. минимизация системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления системой образования;
5. инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
6. сопоставимость системы показателей с федеральными и международными аналогами;
7. доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
8. соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;
9. единство создаваемого пространства оценки качества образования и подходов на различных уровнях региональной системы образования в вопросах реализации основных направлений оценивания (содержания, технологий, используемого инструментария).

III. Организация и технология оценки качества образования

3.1. РСОКО Тверской области предусматривает три уровня организации оценивания: уровень образовательной организации, муниципальный уровень и региональный уровень.

3.2. Объектами РСОКО Тверской области являются индивидуальные достижения обучающихся, деятельность педагогических работников, образовательные программы, деятельность образовательных организаций.

3.3. РСОКО Тверской области включает следующие компоненты:

1. систему сбора и первичной обработки данных;
2. систему анализа и оценки качества образования;
3. систему адресного обеспечения статистической и аналитической

информацией для последующего принятия управленческих решений.

3.4. Каждый из компонентов РСОКО Тверской области, базируясь на едином концептуально-методологическом понимании проблем качества образования и подходов к его измерению и анализу, реализуется на всех уровнях оценивания.

3.5 Деятельность по реализации каждого компонента регламентируется соответствующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Тверской области.

3.6. Реализация РСОКО Тверской области осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

* 1. международных и национальных исследований качества образования, всероссийских проверочных работ;
  2. мониторинга индивидуальных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
  3. государственной итоговой аттестации;
  4. лицензирования образовательной деятельности;
  5. государственной аккредитации образовательных организаций;
  6. государственного контроля (надзора);
  7. независимой оценки качества образования;
  8. аттестации педагогических работников;
  9. экспертизы образовательной деятельности;
  10. мониторинга системы образования;
  11. статистических и социологических исследований в сфере образования.

3.7. Оценка качества образования в Тверской области проводится по инициативе:

1. Министерства образования и науки Российской Федерации;
2. Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
3. Министерства образования Тверской области;
4. государственного бюджетного учреждения Тверской области "Центр оценки качества образования";
5. органы управления образованием муниципальных образований Тверской области;
6. образовательных организаций;
7. педагогических работников;
8. обучающихся и их родителей (законных представителей);
9. общественных организаций (объединений);
10. другое.

3.8. Периодичность проведения процедур оценки качества образования на региональном уровне определяется приказами Министерства образования Тверской области, планом проверок, проводимых управлением надзора и контроля в сфере образования Министерства образования Тверской области, планом мониторинговых исследований качества образования, проводимых государственным бюджетным учреждением Тверской области "Центр оценки качества образования", планом проведения независимой оценки качества образования, проводимой Общественным советом по образованию при Министерстве образования Тверской области.

3.9. Процедуры проведения оценки качества образования регламентируются комплексом используемых методик оценки, компьютерных программ обработки данных, инструктивных материалов.

3.10. Технологии процедур оценки качества образования определяются видом избранных контрольных и диагностических измерительных материалов, способом их применения согласно приложению 1 к Положению.

3.11. Информация, полученная в результате процедур оценки качества образования, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений, согласно приложению 2 к Положению.

IV. Организационная структура и функциональная характеристика РСОКО Тверской области

4.1. Организационная структура (субъекты) РСОКО Тверской области включает:

* 1. Министерство образования Тверской области;
  2. Государственное бюджетное учреждение Тверской области «Центр оценки качества образования»;
  3. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тверской областной институт усовершенствования учителей;
  4. органы управления образованием муниципальных образований Тверской области;
  5. образовательные организации;
  6. Общественный совет по образованию при Министерстве образования Тверской области;
  7. общественные организации (объединения);
  8. иные субъекты, осуществляющие свою деятельность в сфере оценки качества образования.

4.2. Распределение функций между субьектами РСОКО Тверской области:  
  
4.2.1. Министерство образования Тверской области:

* 1. разрабатывает и реализует стратегические направления развития сферы образования, в том числе РСОКО Тверской области, обеспечивает развитие общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и обеспечивает участие общественных институтов в развитии всех уровней образования;
  2. осуществляет государственный контроль (надзор) в сфере образования за образовательной деятельностью образовательных организаций, за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона, а также органов управления образованием муниципальных образований Тверской области;
  3. осуществляет лицензирование образовательной деятельности образовательных организаций, за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона;
  4. осуществляет государственную аккредитацию образовательной деятельности образовательных организаций, за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона;
  5. формирует аттестационные комиссии для проведения аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников образовательных организаций, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
  6. обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Тверской области;
  7. обеспечивает открытость и доступность информации о системе образования Тверской области;
  8. обеспечивает осуществление мониторинга системы образования Тверской области;
  9. создает условия для организации проведения независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций;
  10. формирует Общественный совет по образованию при Министерстве образования Тверской области и утверждает положение о нем;
  11. размещает информацию о результатах оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций на своем официальном сайте;
  12. осуществляет иные функции в рамках своей компетенции.  
        
      4.2.2. Государственное бюджетное учреждение Тверской области "Центр оценки качества образования":

1. осуществляет оценку качества образования в образовательных организациях Тверской области на разных этапах и уровнях реализации образовательных программ;
2. осуществляет организационное, технологическое и информационно-аналитическое, методическое сопровождение процедуры оценки качества образования;
3. осуществляет организационное и технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе обеспечивает деятельность по эксплуатации региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
4. взаимодействует с федеральной информационной системой обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, обрабатывает экзаменационные работы выпускников общеобразовательных организаций, выпускников прошлых лет;
5. осуществляет организационное и технологическое сопровождение контроля качества образования, в том числе подготовки обучающихся и выпускников, в образовательных организациях региона по всем реализуемым ими образовательным программам в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта, федеральными государственными образовательными стандартами;
6. осуществляет организационное, методическое и информационное сопровождение процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности;
7. формирует банк контрольных измерительных материалов для проведения оценки качества образования;
8. организует изучение, обобщение и распространение передового опыта построения, функционирования и развития систем оценки качества образования;
9. информирует образовательные организации и органы управления образованием муниципальных образований, о состоянии региональной системы образования Тверской области;
10. размещает информацию о результатах оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Тверской области, на своем официальном сайте;
11. осуществляет иные функции в рамках своей компетенции.

4.2.3. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тверской областной институт усовершенствования учителей:

1. осуществляет реализацию дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки, образовательных программ повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, экспертов, участвующих в оценки качества образования;
2. осуществляет организацию и проведение консультативной, экспертной и методической работы по проблемам, связанным с повышением качества образования;
3. осуществляет организацию и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей;
4. изучает, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт, в том числе, по вопросам оценки качества образования;
5. участвует в осуществлении педагогической экспертизы;
6. осуществляет научно-методическое, организационно-методическое и информационное обеспечение процедуры аттестации педагогических работников;
7. разрабатывает и реализует индивидуальные программы курсов повышения квалификации по проблемам, выявленным в ходе оценки качества образования;
8. размещает информацию о деятельности на своем официальном сайте;
9. осуществляет иные функции в рамках своей компетенции.

4.2.4. Органы управления образованием муниципальных образований Тверской области:

* 1. обеспечивают осуществление мониторинга системы образования на муниципальном уровне;
  2. обеспечивают открытость и доступность информации о системе образования на муниципальном уровне;
  3. создают условия для организации проведения независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций, в том числе могут формировать общественные советы по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, расположенных на территориях муниципальных образований, и утверждать положения о них;
  4. размещают информацию о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории соответствующих муниципальных образований, на своих официальных сайтах в сети Интернет;
  5. осуществляет иные функции в рамках своей компетенции.

4.2.5. Образовательные организации:

1. разрабатывают и реализуют программы развития образовательных организаций, включая развитие внутренней системы оценки качества образования;
2. создают условия для проведения в образовательных организаций контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
3. обеспечивают открытость и доступность информации о системе образования на уровне образовательных организаций;
4. обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательных организаций;
5. анализируют результаты оценки качества образования на уровне образовательных организаций;
6. разрабатывают и принимают локальные нормативные акты, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования;
7. проводят экспертизу условий, процессов и результатов образовательной деятельности образовательных организаций и размещают результаты самообследования на своих официальных сайтах в сети Интернет.

4.2.6 Общественный совет по образованию при Министерстве образования Тверской области:

* 1. содействует определению стратегических направлений развития системы оценки качества образования;
  2. устанавливает при необходимости дополнительно к общим критериям оценки качества образовательной деятельности организаций, установленных пунктом 4 статьи 96.2 Федерального закона от 29.12.2912 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», критерии оценки качества образовательной деятельности организаций;
  3. организует проведение независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций;
  4. определяет перечень образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Тверской области, в отношении которых проводится независимая оценка качества образовательной деятельности организаций;
  5. формирует предложения для разработки технического задания для организации, которая осуществляет сбор, обобщение и анализ информации о качестве образовательной деятельности организаций (далее – оператор);
  6. проводит независимую оценку качества образовательной деятельности организаций с учетом информации, предоставленной оператором;
  7. вносит предложения и рекомендации по направлениям мониторинговых исследований;
  8. организует взаимодействие с общественными организациями (объединениями) в рамках РСОКО Тверской области;
  9. содействуют реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Тверской области;
  10. принимают участие в обсуждении результатов оценки качества образования в Тверской области;
  11. осуществляет иные функции в рамках своей компетенции.

4.2.7. Общественные организации (объединения):

* 1. содействуют определению стратегических направлений развития системы оценки качества образования;
  2. содействуют реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Тверской области;
  3. проводят в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Тверской области независимую оценку качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
  4. принимают участие в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, в том числе при аккредитации образовательных организаций, аттестации педагогических и руководящих работников образовательных организаций, проведении государственной итоговой аттестации обучающихся;
  5. принимают участие в формировании запросов основных пользователей информации о системе оценки качества образования;
  6. участвуют в общественной аккредитации образовательных организаций;
  7. принимают участие в обсуждении результатов оценки качества образования в Тверской области.

V. Независимая оценка качества образования

5.1. Независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся, реализации образовательных программ и регламентируется статьям 95, 95.1. и 95.2. [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](http://docs.cntd.ru/document/902389617).

5.2. Независимая оценка качества образования включает в себя:

* независимую оценку качества подготовки обучающихся;
* независимую оценку качества образовательной деятельности образовательных организаций.

5.3. Цели независимой оценки качества образования:

* повышение эффективности управления образованием;
* повышение качества подготовки обучающихся;
* корректировка подходов к подготовке и повышению квалификации педагогических и руководящих работников;
* популяризация подтвердивших свою результативность моделей организации образовательного процесса;
* развитие разнообразия образовательных программ при сохранении единого образовательного пространства.

5.4. Независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется организациями, уполномоченными Министерством образования Тверской области, а также в рамках международных сопоставительных исследований в сфере образования.

5.5. Независимая оценка качества образовательной деятельности образовательных организаций осуществляется для представления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации, организуется Министерством образования Тверской области и проводится Общественным советом при Министерстве образования Тверской области, а также может организовываться органами местного самоуправления и проводиться общественными советами по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, расположенных на территории муниципальных образований.

5.6. Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, организуемая общественными советами, проводится не чаще одного раза в год и не реже одного раза в три года.

5.7. Основными принципами проведения процедур независимой оценки качества образования являются:

1. открытость информации о механизмах и процедурах независимой оценки качества образования, доступность ее результатов;
2. компетентность экспертов, привлекаемых к процедурам независимой оценки качества образования.

5.8. Объектами независимой оценки качества образования могут быть:

1. образовательные программы, реализуемые образовательными организациями;
2. деятельность образовательных организаций;
3. индивидуальные достижения обучающихся;
4. деятельность педагогических работников.

5.9. Результаты независимой оценки качества образования могут быть представлены в различных формах (таблица, график, рэнкинг, аналитические материалы).

5.10. Результаты независимой оценки качества образования подлежат рассмотрению Министерством образования Тверской области, органами управления образованием муниципальных образований Тверской области, и учитываются ими при выработке мер по совершенствованию образовательной деятельности.

5.11. Информация о результатах независимой оценки качества образования подлежит размещению на официальных сайтах Министерства образования Тверской области и органов управления образованием муниципальных образований Тверской области.

5.12. Для обеспечения условий и качества проведения независимой оценки качества образования Министерство образования Тверской области и органы управления образованием муниципальных образований Тверской области обеспечивают на своих официальных сайтах в сети Интернет техническую возможность выражения мнения граждан о качестве образовательной деятельности организаций (интерактивное голосование, электронное анкетирование, форумы).

VI. Финансовое обеспечение

6.1. Финансирование РСОКО Тверской области осуществляется в рамках финансирования текущей деятельности органов управления образованием муниципальных образованием Тверской области, региональных и муниципальных образовательных организаций, за счет средств консолидированного бюджета области, федерального бюджета на реализацию государственных целевых программ, а также за счет субвенций из федерального бюджета на осуществление Министерством образования Тверской области переданных полномочий.

Приложение 1

к Положению

о региональной системе  
оценки качества образования  
Тверской области

Процедуры оценки качества образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование оценочной процедуры | Пользователи и потребители результатов оценочных процедур (уровень) | Периодичность проведения | Оценка образовательных программ | Оценка индивидуальных достижений обучающихся | Оценка образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность | Оценка деятельности педагогических работников |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Международные и национальные исследования в области качества образования | федеральный | по мере включения в выборку |  | + | + | + |
| 2 | Государственная итоговая аттестация выпускников (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ) | федеральный, региональный, муниципальный, образовательной организации (далее ОО), обучающиеся, педагоги, общественность, средства массовой информации (далее СМИ) | 1 раз в год |  | + | + | + |
| 3 | Всероссийские проверочные работы | федеральный, региональный, муниципальный, ОО, обучающиеся, педагоги | согласно планам-графикам Рособрнадзора |  | + |  | + |
| 4 | Исследование образовательных достижений обучающихся в рамках региональных проверочных работ | региональный, муниципальный, ОО, обучающиеся, педагоги | согласно плану-графику мониторинга, утвержденному приказом Министерства образования Тверской области (далее МО ТО) |  | + | + |  |
| 5 | Исследование образовательных достижений обучающихся в рамках региональных исследований качества образования | региональный, муниципальный, ОО, обучающиеся, педагоги | согласно плану-графику мониторинга, утвержденному приказом МО ТО |  | + | + |  |
| 6 | Независимая оценка качества подготовки обучающихся | региональный муниципальный, ОО, обучающиеся, педагоги | по запросам участников отношений в сфере образования | + | + |  | + |
| 7 | Независимая оценка образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность | региональный муниципальный, ОО, обучающиеся | не реже 1 раза в 3 года, не чаще 1 раза в год |  | + | + | + |
| 8 | Аттестация педагогических работников | региональный, муниципальный, ОО, педагоги | по заявлению |  | + |  | + |
| 9 | Эффективность развития школьных, муниципальных и региональной систем оценки качества образования | региональный, муниципальный, ОО, педагоги | 1 раз в год | + |  | + | + |
| 10 | Всероссийская олимпиада школьников | региональный муниципальный, ОО, обучающиеся, педагоги | 1 раз в год | + | + |  |  |
| 11 | Контроль и надзор | федеральный, региональный, | согласно планам Рособрнадзора, МО ТО |  | + | + | + |
| 12 | Лицензирование образовательной деятельности | федеральный, региональный | по заявлению | + |  |  |  |
| 13 | Государственная аккредитация образовательных организаций | федеральный, региональный | 1 раз в 12 лет- школы, 1 раз в 6 лет – профессиональные образовательные организации | + | + | + | + |
| 14 | Диагностическое тестирование обучающихся в рамках государственной аккредитации ОО | региональный, муниципальный, ОО, обучающиеся, педагоги | в период государственной аккредитации |  | + | + | + |
| 15 | Статистическое наблюдение | федеральный, региональный, муниципальный, | 1 раз в год |  |  | + | + |
| 16 | Социологические исследования, в то числе удовлетворенность потребителей качеством предоставляемых услуг | региональный, муниципальный, общественность, ОО, обучающиеся, педагоги, СМИ | по мере необходимости |  | + | + | + |

Приложение 2  
к Положению  
о региональной системе  
оценки качества образования

Тверской области

Управленческие решения, принимаемые по результатам процедур оценки качества образования

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование оценочной процедуры | Объекты оценки | Уровень принятия управленческих решений | Продукты | Примеры управленческих решений на основе результатов оценочных процедур |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Международные и национальные исследования в области качества образования | Индивидуальные образовательные достижения | Федеральный, региональный | Аналитический отчет | Проектирование и реализация комплекса мер по повышению качества образования и развития ключевых компетенций |
| 2 | Государственная итоговая аттестация выпускников (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ) | Индивидуальные образовательные достижения | Федеральный, региональный | Аттестат об основном общем образовании. Аттестат о среднем общем образовании. Банк результатов ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ. Аналитические сборники по результатам государственной итоговой аттестации выпускников | Создание системы подготовки выпускников. Выстраивание индивидуальных образовательных траекторий обучающихся |
| 3 | Всероссийские проверочные работы | Индивидуальные образовательные достижения | Федеральный, региональный, образовательной организации | Аналитический отчет. Методические рекомендации | Разработка программ индивидуальной работы с отдельными категориями обучающихся. Разработка программ, модулей повышения квалификации с целью оказания помощи педагогам |
| 4 | Исследование образовательных достижений обучающихся в рамках региональных проверочных работ | Индивидуальные образовательные достижения | Региональный,  образовательной организации | Отчет о проведении мониторинга. Индивидуальная карта развития ключевых компетенций. Аналитический отчет. Методические рекомендации | Работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. Внедрение индивидуальных программ обучения. Разработка новых модулей повышения квалификации по методике преподавания учебных предметов |
| 5 | Исследование образовательных достижений обучающихся в рамках региональных исследований качества образования | Индивидуальные образовательные достижения | Региональный, образовательной организации | Отчет о проведении мониторинга. Индивидуальная карта развития ключевых компетенций. Аналитический отчет. Методические рекомендации | Работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. Внедрение индивидуальных программ обучения. Разработка новых модулей повышения квалификации по методике преподавания учебных предметов |
| 6 | Независимая оценка качества подготовки обучающихся | Индивидуальные образовательные достижения | Региональный, муниципальный, образовательной организации | Аналитическая справка. Аналитический отчет. Публичный доклад | Информирование населения о состоянии системы образования. Проектирование и реализация комплекса мер по повышению качества образования |
| 7 | Независимая оценка образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность | Образовательные организации | Региональный, муниципальный, образовательной организации | Аналитическая справка. Аналитический отчет. Публичный доклад | Информирование населения о состоянии системы образования. Проектирование и реализация комплекса мер по повышению качества образования |
| 8 | Аттестация педагогических работников | Индивидуальные образовательные достижения | Региональный | Присвоение категории. Обобщение и распространение опыта. Профессиональное портфолио | Аттестация педагогических работников на соответствующую квалификационную категорию. Разработка программы повышения квалификации педагогических кадров. Установка стимулирующих надбавок |
| 9 | Эффективность развития школьных, муниципальных и региональной систем оценки качества образования | Образовательные организации | Муниципальный, региональный | Аналитический отчет | Разработка программ, направленных на повышение качества образования |
| 10 | Всероссийская олимпиада школьников | Индивидуальные образовательные достижения | Федеральный, региональный, муниципальный, образовательной организации | Аналитический отчет. Методические рекомендации | Создание системы работы с одаренными детьми.  Выстраивание индивидуальных образовательных траекторий обучающихся |
| 11 | Контроль и надзор | Образовательные программы | Региональный | Акт, предписание. Экспертное заключение об условиях, процессах и результатах образовательной деятельности | Выявление уровня освоения образовательных программ. Разработка программ развития образовательных организаций |
| 12 | Лицензирование образовательной деятельности | Образовательные программы | Региональный | Лицензия на право осуществления образовательной деятельности. Акт | Приведение условий организации образовательного процесса в соответствие с требованиями соответствующих образовательных программ |
| 13 | Государственная аккредитация образовательных организаций | Образовательные организации | Региональный | Свидетельство о государственной аккредитации. Экспертное заключение о результатах государственной аккредитации | Аккредитация образовательных организаций. Приведение результатов и условий образовательной деятельности к требованиям федерального государственного образовательного стандарта |
| 14 | Диагностическое тестирование обучающихся в рамках государственной аккредитации образовательных организаций | Индивидуальные образовательные достижения | Региональный, образовательной организации | Рекомендации по повышению качества образования | Приведение результатов образовательной деятельности к требованиям федерального государственного образовательного стандарта |
| 15 | Статистическое наблюдение | Образовательные организации и их системы | Региональный | Сборники статистических данных | Корректное сопоставление образовательных систем, образовательных организаций |
| 16 | Социологические исследования, в то числе удовлетворенность потребителей качеством предоставляемых услуг | Образовательные организации | Региональный | Данные социологических исследований | Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) |