



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты ВПР и НИКО. Весна 2018 года

Сергей Владимирович Станченко,

к.ф.-м.н., директор ФГБУ ФИОКО

stanch@obrnadzor.gov.ru

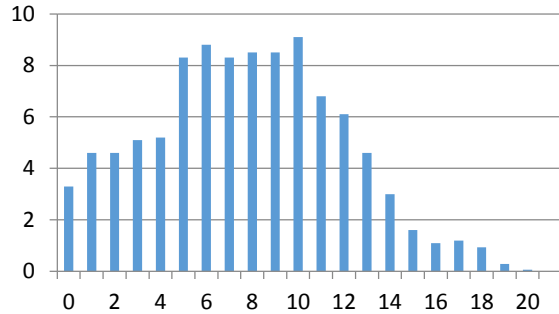


1. НИКО по литературе и МХК
2. Итоги ВПР 2018
3. Особенности ВПР 2019. ФИС ОКО
4. Рейтинг управленческих инструментов 2018
5. Курсы для школьных команд

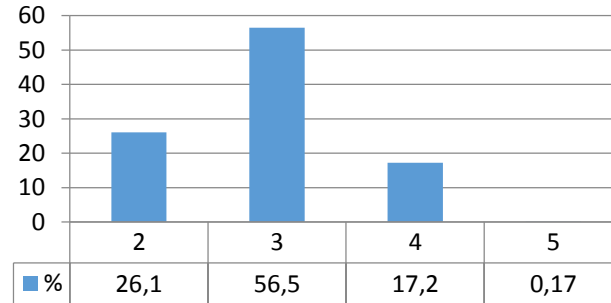
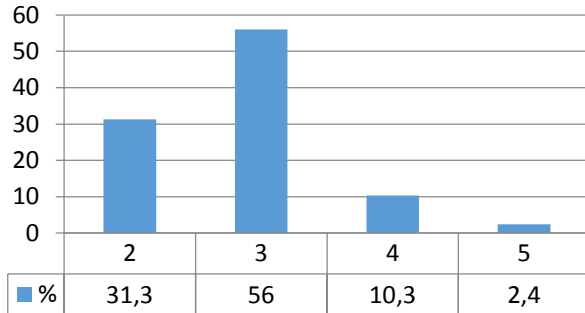
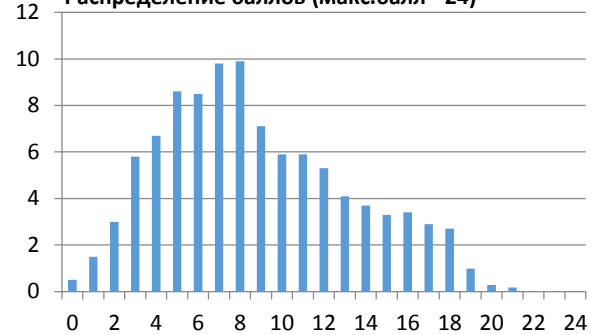


НИКО по предмету «МХК»

НИКО-2018 (6 класс)
Распределение баллов (макс.балл - 21)



НИКО-2018 (8 класс)
Распределение баллов (макс.балл - 24)



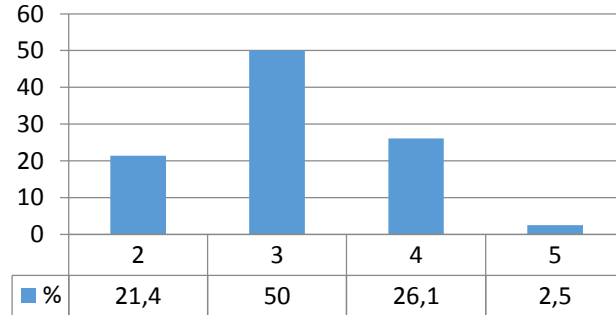
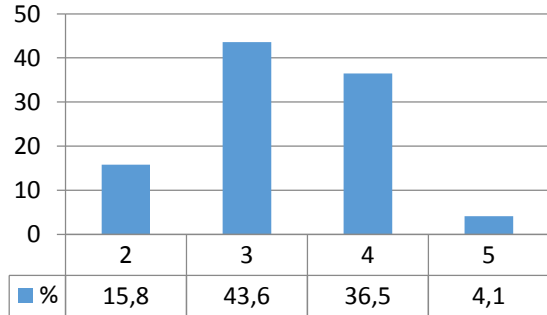
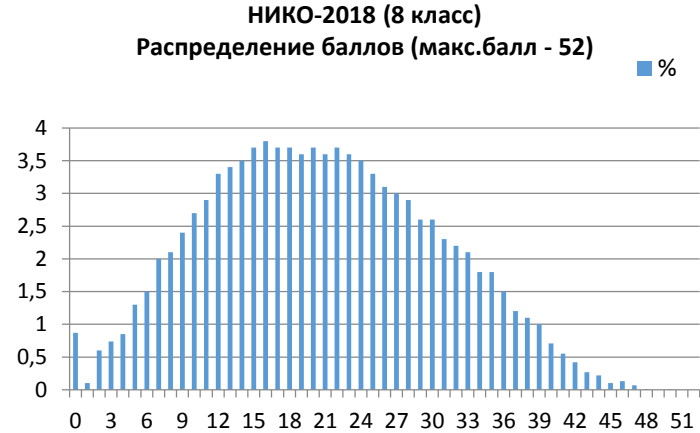


Результаты выполнения некоторых заданий

Содержание задания	6 класс	8 класс
Соотнести текстовое описание памятника архитектуры с его изображением и отметить какую-либо часть сооружения, о которой шла речь в тексте	55%	84%
Выполнить анализ литературного произведения. В 6 классе – указать какие-либо значимые факты творческого пути их автора. В 8 классе – указать автора и определить из предложенных изображений его портрет	50%	63%
Соотнести виды искусства и изображения, связанные с этими видами (6 класс). Определить вид искусства по данному изображению (8 класс)	60%	9%
Соотнести каждый из памятников культуры, данных в приложении, с определённой эпохой в развитии культуры	47%	32%
Проанализировать, какую роль играет исполнение музыки в конкретной жизненной ситуации, например во время выступления фигуристов, в кинофильме или в качестве заставки к телепередаче	44%	46%



НИКО по предмету «Литература»





Результаты выполнения некоторых заданий

Содержание задания	6 класс	8 класс
Раскрыть смысл предложенного слова / словосочетания	26%	26%
Сопоставить произведения по заданным направлениям анализа	75%	66%
Написать сочинение (раскрытие темы)	74%	62%

Отсутствует заметный прогресс в развитии базовых умений и видов познавательной деятельности при изучении литературы в 6-8 классах. Качество речи ухудшается к 8 классу в сравнении с 6 классом.



Класс	Кол-во чел-работ	Кол-во человек
4	4 384 005	1 521 485
5	5 214 984	1 410 890
6	5 062 967	1 221 632
10	97 284	97 284
11	1 381 287	451 901
Итого:	16 140 527	4 703 192

85 регионов
более **40 500** школ

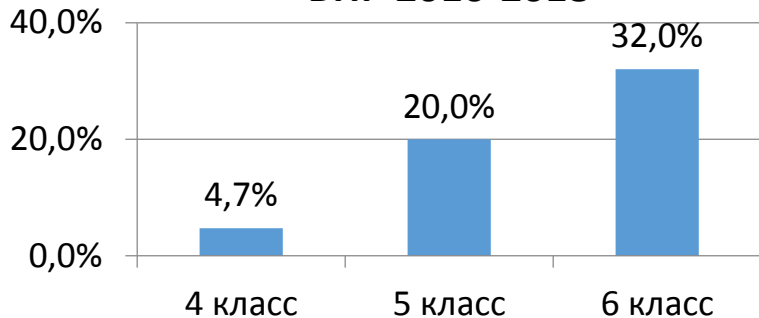
2 705 школ с необъективными результатами
(2017 – **3 116** школ, повторно – **775 00**)



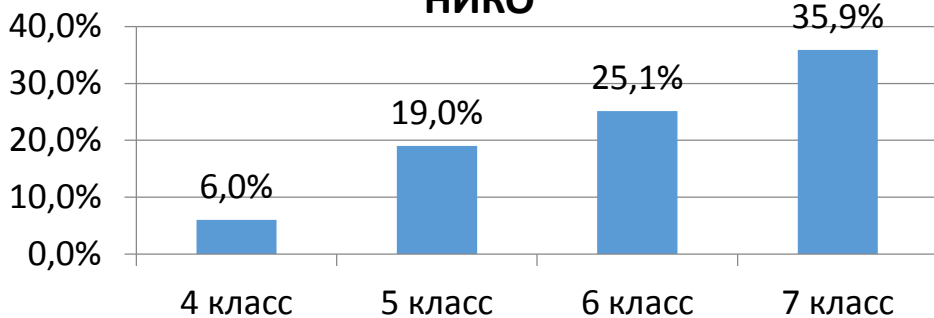


Индексы низких результатов (МА)

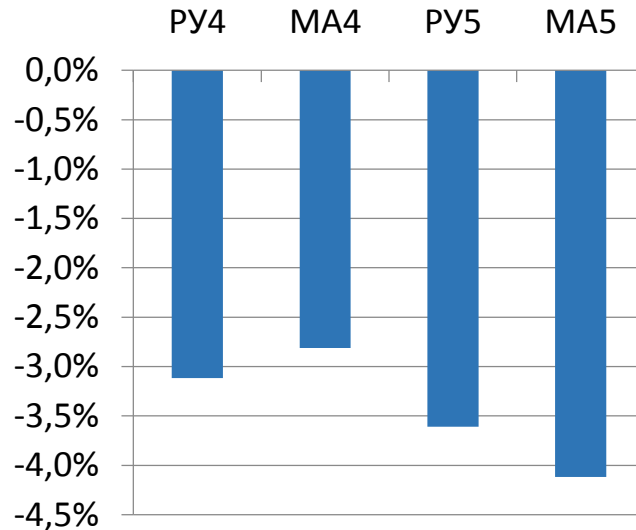
ВПР 2016-2018



НИКО

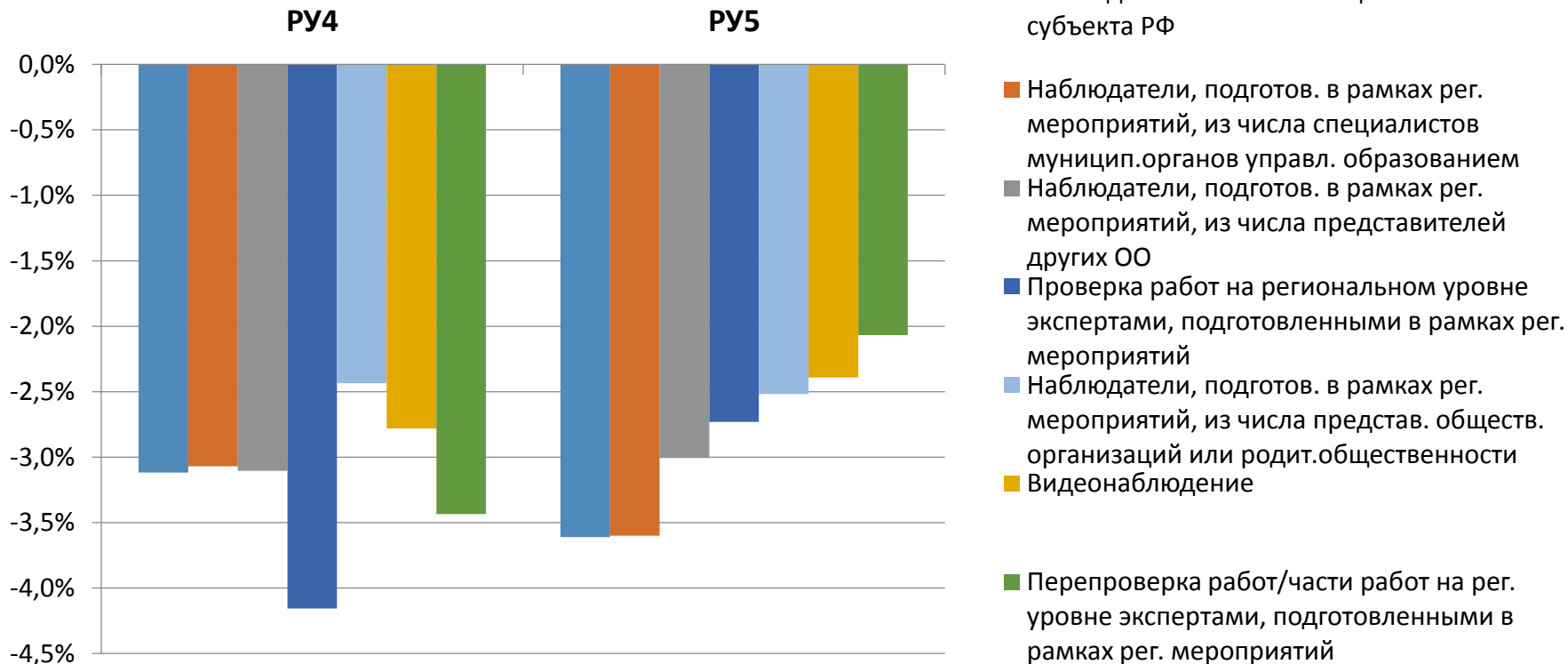


Относительное изменение результатов в присутствии наблюдателей ОИВ





Относительное изменение среднего балла в присутствии различных категорий наблюдателей

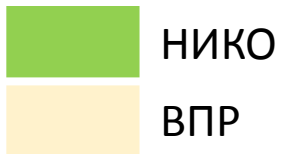




Особенности ВПР 2019. ФИС ОКО

11/15

Класс	15-19 октября		4-8 марта	11-15 марта			18-22 марта		1-5 апреля		8-12 апреля		15-19 апреля		22-26 апреля	
	вт	чт	вт	вт	ср	чт	вт	чт	вт	чт	вт	чт	вт	чт	вт	чт
4													РУ*		МА, ОМ*	
5													ИС	БИ	МА	РУ
6											ГГ	ИС	БИ	ОБ	РУ	МА
											ФК					
7	ГГ								ИЯ	ОБ	РУ	БИ	ГГ	МА	ФИ	ИС
8									ОБ	БИ	ФИ	ГГ	МА	РУ	ИС	ХИ
10		ГГ		ГГ							ФК					
11			ИЯ	ГГ	ИС	ХИ	ФИ	БИ								



*4 класс МА, ОМ, РУ в любой день недели,
из банка заданий (не открытого!!!)



1. Расширение аналитики, формирование индивидуальных карт (внутри школы)
2. Дополнительный анализ объективности результатов:
 - а. мониторинг результатов по годам,
 - б. анализ школьных отметок,
 - с. сопоставление с результатами контрольной выборки
3. Комплексный анализ данных ВПР-НИКО-ЕГЭ-ОГЭ-МСИ
4. Банки заданий, 4 класс
5. Подключение банков ВПР к процедурам госконтроля качества образования
6. Оптимизация верстки, уменьшение расхода бумаги
7. Перевод личных кабинетов ВПР под защищенные сети передачи данных (3608?)



2017 г.

Методологическая база РСОКО
Система обеспечения объективности оценки образовательных результатов
Система оценки эффективности руководителей ОО
Система повышения квалификации педагогов
Система методической работы
Система работы со школами с низкими образовательными результатами
Система развития таланта
Система профориентации



2018 г.

**Детализация и расширение состава показателей
с учетом национального проекта «Развитие образования»**



- ✓ **Модульная структура**
- ✓ **Дистанционная форма**
- ✓ **Командные практикумы**

Состав команды (не менее 15 человек):

- директор школы, заместитель(и) директора
- руководители методических объединений / кафедр по предметам или наиболее опытные учителя-предметники
- учителя

Модуль 1. Общие вопросы оценки качества образования

Модуль 2. Управление качеством образования в школе

Модуль 3. Оценка результатов обучения в образовательном процессе школы

Модуль 4. Анализ и интерпретация результатов оценочных процедур



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Спасибо за внимание!