

УТВЕРЖДЕН
Приказом ГБУ ТО ЦОКО

от 01.02.2019 № 07/1

**План мероприятий ГБУ ТО ЦОКО
по обеспечению объективности оценочных процедур в
рамках реализации Государственной программы
«Развитие образования Тверской области
на 2019 – 2024 гг.»**

Введение

Качество образования на сегодняшний день является стратегическим приоритетом для Российской Федерации. Соответственно, вопросы объективной оценки образовательных результатов обучающихся являются ведущими векторами развития российской системы образования.

Повышение объективности оценки образовательных результатов обучающихся может быть достигнуто только в результате согласованных действий на всех уровнях управления образованием: федеральном, региональном, муниципальном, а также на уровне образовательной организации.

На сегодняшний день на федеральном уровне сложилась система оценки качества образования, включающая целый комплекс процедур оценки качества образования, при осуществлении которых используются инструменты объективной оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, НИКО). Данный комплекс процедур направлен в первую очередь на системную диагностику состояния системы общего образования для принятия своевременных мер по устранению выявленных проблем и последующей оценки эффективности принятых мер для полноценного развития системы образования.

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в регионе необходимо создание действенной системы, при которой все участники образовательных отношений заинтересованы в объективной оценке образовательных результатов.

Данная система должна комплексно сочетать следующие подходы:

1. обеспечение объективности оценки образовательных результатов в рамках проведения оценочных процедур в образовательных организациях;
2. выявление образовательных организаций с необъективными результатами и профилактическая работа с ними;
3. формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
Задача. Повышение объективности образовательных результатов обучающихся в ходе проведения оценочных процедур				
1.	Обеспечение объективности оценки образовательных результатов в рамках проведения оценочных процедур в образовательных организациях			
1.1. 1.1.1. 1.1.2. 1.1.3. 1.1.4.	<p>Организация проведения оценочных процедур федерального, регионального, муниципального уровней и уровня ОО с соблюдением принципа объективности результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1.1. -разработка регионального регламента проведения оценочных процедур; 1.1.2. -контроль соблюдения регламентов/положений проведения оценочных процедур; 1.1.3. -направление в ОО независимых наблюдателей (при необходимости); 1.1.4. -привлечение независимых экспертов для оценки работ участников оценочных 	2019-2024	<p>Государственное бюджетное учреждение Тверской области «Центр оценки качества образования» (далее - ГБУ ТО ЦОКО) Муниципальные образования (далее – МО) Общеобразовательные организации (далее – ОО)</p>	Утверждение регионального регламента проведения оценочных процедур

	процедур (при необходимости)			
1.2.	Обеспечение независимого контроля на региональном, муниципальном уровнях:	2019-2024	ГБУ ТО ЦОКО МО, ОО	Издание нормативных документов, регламентирующих обеспечение контроля за проведением оценочных процедур Привлечение общественных наблюдателей при проведении оценочных процедур - 100% ОО
1.2.1.	- при проведении оценочных процедур;			
1.2.2.	-при проверке работ обучающихся			
1.3.	Недопущение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочных процедур, в том числе соблюдение следующих требований:	2019-2024	ГБУ ТО ЦОКО МО, ОО	
1.3.1.	-в качестве наблюдателей не могут выступать родители обучающихся классов, принимающих участие в оценочной процедуре;			Отсутствие конфликта интересов в отношении 100% специалистов, привлеченных к проведению оценочных процедур
1.3.2.	-учитель, ведущий данный предмет и преподающий в данном классе, не должен быть организатором работы и участвовать в проверке работ;			
1.3.3.	-родитель (близкий родственник), являющийся работником данной ОО не должен быть организатором			

1.3.4.	оценочной процедуры и участвовать в проверке работ; -проверка работ должна проводиться по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.			
1.4.	Сбор и анализ актов общественных наблюдателей, присутствующих при проведении оценочных процедур и проверке работ обучающихся	2019-2024	ГБУ ТО ЦОКО МО, ОО	Отсутствие замечаний и нарушений
2.	Выявление образовательных организаций с признаками необъективности результатов оценочных процедур и профилактическая работа с ними			
2.1.	Сравнение результатов ОО с результатами ОО контрольной группы (при наличии) с учетом контекстных данных	2019-2024	ГБУ ТО ЦОКО МО, ОО	Наличие перечня ОО с признаками необъективности результатов
2.2	Сравнение результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ГИА с учетом контекстных данных об ОО	2019-2024	ГБУ ТО ЦОКО МО, ОО	
2.3	Корреляция результатов внешних оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) с	2019-2024	ГБУ ТО ЦОКО МО, ОО	

	результатами внутренней системы ОКО (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся			
2.4	Анализ результатов конкретной оценочной процедуры в ОО в динамике	2019-2024	ГБУ ТО ЦОКО МО, ОО	
2.5.	Выявление выпускников ОО, получивших золотые медали и имеющих низкие результаты ЕГЭ	2019-2024	ГБУ ТО ЦОКО МО, ОО	
2.6. 2.6.1. 2.6.2. 2.6.3. 2.6.4.	Разработка комплекса мер в отношении ОО, в которых выявлены признаки необъективности результатов: - перепроверка результатов обучающихся в рамках проведения региональных проверочных работ; - выезды специалистов в ОО; - анализ внутришкольной системы оценки образовательных результатов; - анализ проводимой учителями и методическими объединениями (ШМО, РМО, ГМО) аналитической работы с	2019-2024	ГБУ ТО ЦОКО МО, ОО	Направление в 43 муниципальных образований перечня ОО с признаками необъективности результатов с целью разработки комплекса мер

2.6.5.	результатами оценочных процедур;			
	-разработка адресных рекомендаций по результатам анализа;			
2.6.6.	-принятие управленческих решений по результатам анализа;			
2.6.7.	-собеседование с руководителями МОУО, ОО;			
3.	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов			
3.1.	Размещение информации о проведенных оценочных процедурах на сайтах МО ТО и ГБУ ТО ЦОКО	2019-2024	ГБУ ТО ЦОКО	Обновление информации о проведенных оценочных процедурах на сайтах (не реже 1 раза в квартал) по мере проведения оценочных процедур
3.2.	Проведение разъяснительной работы с МОУО и руководителями ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов	2019-2024	ГБУ ТО ЦОКО МО, ОО	Проведение не менее 4 совещаний в год
3.3.	Проведение акций «За честный ЕГЭ», «За честные ВПР»	2019-2024	МО, ОО	Проведение не реже 1 раза в год

