**Результаты всероссийской проверочной работы**

**по истории в 7-х классах**

25 апреля 2019 года была проведена диагностическая работа по истории для обучающихся 7-х классов.

Всего в проверочной работе приняли участие 1308 обучающихся из 67 общеобразовательных организаций Тверской области. По России в диагностической работе по истории участвовало - 551846 обучающихся 7-х классов.

 Назначение проверочной работы - контроль учебной подготовки учащихся, изучающих курс истории в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС.

В диагностическую работу включены 12 заданий на знание истории России XVI – XVII вв. и истории зарубежных стран в Новое время (в конце XV–XVII в.), а так же знание истории, культуры родного края, с учетом объема изученного материала.

Из 12 заданий, на выполнение которых ребятам было дано 60 минут, 7 заданий базового уровня сложности, 4 - повышенного и одно задание – высокого уровня сложности.

По большинству показателей результаты участников из Тверской области соответствуют средним показателям по Российской Федерации.

Общие результаты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество участников | Распределение баллов (%) |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| от 0 до 6 баллов | от 7 до 12 баллов | от 13 до 18 баллов | от 19 до 25 баллов  |
| Тверская область | 1308 | 8,9 | 40,8 | 34,9 | 15,3 |
| РФ | 551846 | 6,7 | 39,1 | 40,8 | 13,4 |

 Успешно справились с заданиями проверочной работы по истории 91,1% обучающихся, «4» и «5» из них получили 50,2% участников (по РФ –93,3% и 54,2% соответственно).

 Большинство участников проверочной работы продемонстрировали овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.

Затруднения вызвали задания на:

- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность. Способность определять и аргументировать свое отношение к этой информации, например - *сопоставить по времени события истории России и события истории зарубежных стран*;

- умение локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время, например - *укажите время, с точностью до десятилетия, когда был заключён Столбовский мирный договор. Укажите одно любое событие из истории зарубежных стран, относящееся к этому же веку и десятилетию.*

 Результаты проверочной работы могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования преподавания истории в основной школе и учтены, при разработке и реализации коррекционной работы с обучающимися.