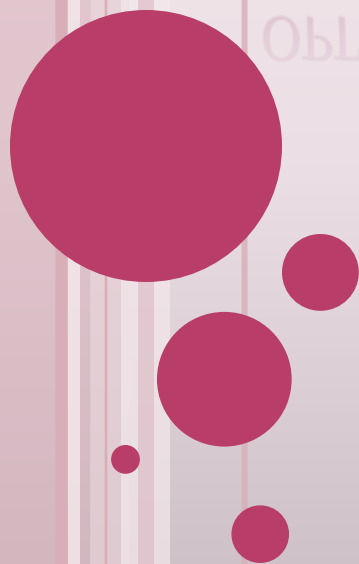


Пути совершенствования работы в общеобразовательном учреждении по организации подготовки учащихся к процедуре сдачи ЕГЭ и ОГЭ

СДАЧА ЕГЭ И ОГЭ

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К ПРОЦЕДУРЕ



Подготовка к единому государственному экзамену является одной из основных проблем выпускников. По своей сути ЕГЭ и ОГЭ является своеобразной проверкой знаний, социальной и психологической готовности школьников к постоянно меняющимся условиям современной реальности.



Сочинение

WWW.EGE.EDU.RU



ИТОГОВОЕ СОЧИНЕНИЕ – УСЛОВИЕ ДОПУСКА К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ТЕКУЩЕГО ГОДА

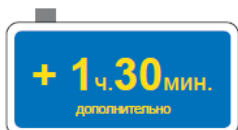
Сочинение могут писать по собственному желанию для предоставления результатов в вузы!

- выпускники прошлых лет;
- лица, обучающиеся по образовательной программе СПО;

- лица, получающие среднее общее образование в иностранных образовательных организациях;

- лица, допущенные к ГИА в предыдущие годы, но не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты.

* Указанные лица самостоятельно выбирают срок участия в итоговом сочинении



ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, ИНВАЛИДОВ

ДАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ		
ДЕКАБРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАЙ
7	1	3

основной срок дополнительные сроки

В дополнительные сроки вправе участвовать:

- обучающиеся, получившие «незачет» (не более 2-х раз);

- обучающиеся и другие категории участников итогового сочинения, не явившиеся на итоговое сочинение по уважительным причинам;

- обучающиеся и другие категории участников, не завершившие сдачу итогового сочинения по уважительным причинам.

К ПРОВЕРКЕ ПО 5 КРИТЕРИЯМ ОЦЕНКИ ДОПУСКАЮТСЯ ИТОГОВЫЕ СОЧИНЕНИЯ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ 2-м ТРЕБОВАНИЯМ:

ТРЕБОВАНИЕ №1

ОБЪЕМ НЕ МЕНЕЕ
250
СЛОВ

ТРЕБОВАНИЕ №2

САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ НАПИСАНИЯ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ

СОЧИНЕНИЕ ОЦЕНИВАЕТСЯ ПО СИСТЕМЕ «ЗАЧЕТ»/«НЕЗАЧЕТ» ПО СЛЕДУЮЩИМ КРИТЕРИЯМ:

1. Соответствие теме.
2. Аргументация. Привлечение литературного материала.
3. Композиция и логика рассуждения.
4. Качество письменной речи.
5. Грамотность.

Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо получить «зачет» по критериям №1 и №2, а также по одному из критериев №3 – №5

ВО ВРЕМЯ НАПИСАНИЯ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ МОЖНО ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ОРФОГРАФИЧЕСКИМ СЛОВАРЕМ, ВЫДАННЫМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Изложение

WWW.EGE.EDU.RU



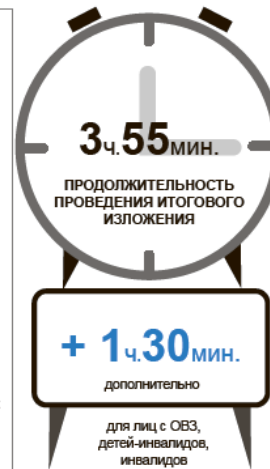
ИТОГОВОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ – УСЛОВИЕ ДОПУСКА К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ИЗЛОЖЕНИЕ ВПРАВЕ ПИСАТЬ:

– обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды;

– лица, обучающиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы;

– лица, обучающиеся на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении.



250 - 300

РЕКОМЕНДУЕМОЕ КОЛИЧЕСТВО СЛОВ

К ПРОВЕРКЕ ПО 5 КРИТЕРИЯМ ОЦЕНКИ ДОПУСКАЮТСЯ ИТОГОВЫЕ ИЗЛОЖЕНИЯ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ 2-м ТРЕБОВАНИЯМ:

1. Объем не менее 150 слов
2. Самостоятельность написания итогового изложения

ИЗЛОЖЕНИЕ ОЦЕНИВАЕТСЯ ПО СИСТЕМЕ «ЗАЧЕТ»/«НЕЗАЧЕТ» ПО СЛЕДУЮЩИМ КРИТЕРИЯМ:

1. Содержание.
2. Логичность.
3. Использование элементов стиля исходного текста.
4. Качество письменной речи.
5. Грамотность.

Для получения «зачета» за итоговое изложение необходимо получить зачет по критериям №1 и №2, а также по одному из критериев №3 – №5

ВО ВРЕМЯ НАПИСАНИЯ ИТОГОВОГО ИЗЛОЖЕНИЯ МОЖНО ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ОРФОГРАФИЧЕСКИМ И ТОЛКОВЫМ СЛОВАРЯМИ, ВЫДАННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ДАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ

ДЕКАБРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАЙ
7	1	3

основной срок

дополнительные сроки

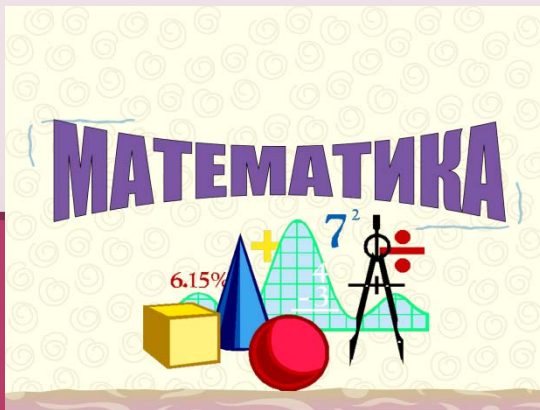
В ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СРОКИ ВПРАВЕ УЧАСТВОВАТЬ:

- обучающиеся, получившие «незачет» (не более 2-х раз);

- обучающиеся, не явившиеся на итоговое изложение по уважительным причинам;

- обучающиеся, не завершившие сдачу итогового изложения по уважительным причинам.

ГИА-11 в форме ГВЭ-11
проводится по русскому языку
и математике (обязательные
учебные предметы).





Экзамены по другим учебным предметам –

литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий, французский и испанский языки), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), а также по родному языку из числа языков народов Российской Федерации и литературе народов Российской Федерации на родном языке из числа языков народов Российской Федерации (далее - родной язык и родная литература) - обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору.

ГИА-9 в форме ГВЭ включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Лицам, изучавшим родной язык из числа языков народов Российской Федерации и литературу народов Российской Федерации на родном языке из числа языков народов Российской Федерации (далее - родной язык и родная литература), предоставляется право выбрать экзамен по родному языку и/или родной литературе. Общее количество экзаменов в IX классах не должно превышать четырех экзаменов.

Три группы трудностей ЕГЭ и ОГЭ для учащихся

познавательные – связанные с особенностями переработки информации в ходе ЕГЭ и ОГЭ, со спецификой работы с тестовыми заданиями, недостаточным объемом знаний, неспособностью гибко оперировать системой учебных понятий предмета (эти трудности являются всего периода обучения в школе!)

личностные – обусловленные особенностями и состояниями, отсутствием возможности получить поддержку взрослых

процессуальные – связанные с самой процедурой ЕГЭ и ОГЭ и отсутствием четкой стратегии деятельности

Основные направления совершенствования работы в общеобразовательном учреждении



Создание системы консультирования



*Организация рабочего места с выходом в сеть
Интернет*



*Анализ согласованности работы по каждому учебному
предмету*



Система методической поддержки преподавателей



*Отбор заданий, вызывающих у учащихся
затруднения при выполнении*

Практические аспекты организации подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ учителям- предметникам



адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями

исключить «натаскивание» старшеклассников на выполнение заданий различного уровня сложности

организовать системную продуманную работу в течение всех лет обучения предмету

индивидуально выполнить экзаменационную работу по предмету с последующей фиксацией возникающих при выполнении заданий трудностей

Практические аспекты организации подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ учителям- предметникам



провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения

проанализировать результаты пробного тестирования и др.

составить план собственной работы по подготовке обучающихся в процессе преподавания предмета к ОГЭ и ЕГЭ

Работа классного руководителя с учащимися

включает следующие направления:



Знакомство с нормативно-правовыми материалами Министерства образования Российской Федерации, Министерства образования Саратовской области, управления образования Калининского МР о проведение ОГЭ и ЕГЭ. В ходе этой работы классному руководителю необходимо выявить степень информированности школьников о ОГЭ и ЕГЭ и ликвидировать пробелы

Организация обсуждения новой формы аттестации в рамках одного или нескольких классов. Форма проведения может быть различной: «круглый стол», дискуссия, дебаты и др. Предполагаемый итог- позитивное отношение школьников к проведению ОГЭ и ЕГЭ в районе

Проведение индивидуальной работы с отдельными учащимися, группами детей, имеющими проблемы в обучении или претендующими на медаль (аттестат особого образца)

Работа классного руководителя с

учителями-предметниками состоит в:



отслеживании наличия различных форм контрольно-измерительных материалов и обеспечение подготовки и проведения тренинга, способствующего совершенствованию у обучающихся навыка работы с КИМами

организации заседаний малого педсовета, совещаний по проблемам подготовки к экзаменам, а также собеседований с учителями-предметниками

организации и контроле индивидуальной работы учителей-предметников с обучающимися

Работа классного руководителя с
родителями заключается:



в оказании помощи в изучении нормативно-правовой базы ОГЭ и ЕГЭ

в обсуждении обязательных условий, которые может и должна обеспечить семья для успешного прохождения обучающимися ОГЭ и ЕГЭ

в обсуждении организации учебной домашней работы, режим труда и отдыха обучающихся

в оказании помощи, совместно с родителями, каждому выпускнику в выборе предметов для экзамена