**Результаты всероссийских проверочных работ**

**по русскому языку в 5-х классах**

25 апреля 2019 года была проведена диагностическая работа по русскому языку, участниками которой стали 11 824 обучающихся 5-х классов из 453 образовательных организаций Тверской области. По России диагностическую работу по русскому языку выполняли – 1 401 692 обучающихся 5-х классов.

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Проверочная работа по русскому языку для учеников 5 классов состояла из 12 заданий, на выполнение которых было отведено 60 минут.

В целом результаты участников из Тверской области по большинству показателей соответствуют средним показателям по Российской Федерации.

*Основные результаты*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во  уч-ков | Распределение по отметкам | | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Тверская область | 11 824 | 13,5% | 36,2% | 35,4% | 15,0% |
| РФ | 1 401 692 | 13,5% | 36,6% | 35,2% | 14,7% |

Успешно справились с заданиями диагностической работы по русскому языку 86,5% обучающихся, «4» и «5» из них получили 50,4% участников (по РФ –86,5% и 45% соответственно). Для сравнения, в 2018 году с аналогичной работой справились 88% обучающихся, «4» и «5» из них получили 49,9% участников (по РФ –85% и 45% соответственно).

Участники проверочной работы хорошо справились с заданиями по письменной речи: соблюдение основных языковых норм, редактирование текстов разных стилей и жанров; показали умение анализировать слова (выполнять фонетический, морфологический и синтаксический разборы); показали хорошие навыки разных видов чтения.

Затруднения вызвали задания на определение основной мысли текста, извлечение необходимой информации из текста, анализ текста с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка, определение лексического значения слов. Так же при выполнении письменных заданий учениками были допущены орфографические и пунктуационные ошибки.

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, будут использованы для оценки личностных результатов обучения.

Результаты ВПР будут использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания русского языка в основной школе, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития.