

Информационно-аналитический отчет

о результатах идентификации образовательных организаций Тверской области, функционирующих в сложных социальных условиях, в 2023 году

В рамках реализации плана мероприятий («дорожной карты») реализации мер адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2023 год, утвержденного Министерством образования Тверской области 30 января 2023 года, ГБУ ТО ЦОКО проведено исследование по идентификации групп школ, функционирующих в сложных социальных условиях.

Исследование осуществлялось в соответствии с методикой идентификации (определения) образовательных организаций с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (на основе контекстной информации) (далее — Методика), утвержденной ГБУ ТО ЦОКО 30 марта 2023 года.

Для проведения исследования и выделения группы школ Тверской области, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, использованы количественные показатели образовательной деятельности ОО, сформированные на основе официальной статистической информации (выгрузка из ФИС ОКО, РИС ГИА). В основе системы сбора контекстной информации — результаты анкетирования руководителей ОО по самооценке эффективности ВСОКО, проведенного в октябре 2022 года.

Обработка данных проведена средствами MS Excel в целях дальнейшего расчета индекса социального благополучия школы (ИСБШ) и отбора школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШНСУ) на основе минимальных значений ИСБШ.

За основу принята модель идентификации школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, предложенная специалистами Института образования НИУ ВШЭ, предусматривающая расчет индекса социального благополучия школы, которая в соответствии со спецификой региона была модифицирована. Региональная модель предполагает выделение не только социально неблагополучных школ (низкий уровень индекса социального благополучия), но и дифференциацию школ с учетом выделенных кластеров — типологических групп (депривированные сельские, депривированные городские школы, сельские малокомплектные школы и т.п.). Это позволяет работать со всеми общеобразовательными организациями региона и выбрать эффективные модели поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Школы, находящиеся в неблагоприятных социальных условиях, в том числе имеющие низкий кадровый потенциал, относятся к категории «рисковых школ» или *школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов*.

В 2023 году в исследовании приняли участие 432 (100%) образовательные организации 40 муниципальных образований Тверской области. Таким образом, репрезентативность выборки составила 100%.

Индекс социального благополучия школы (ИСБШ) был рассчитан на основе представленных данных по формулам, описанным в утвержденной Методике.

В целях дифференциации образовательных организаций по уровню социального благополучия проведен регрессионный анализ с использованием индекса образовательных результатов за 2020–2022 гг. Расчеты осуществлялись средствами пакета анализа MS Excel.

Для расчета ИСБШ оказались статистически значимы следующие показатели:

- ✓ Доля обучающихся, оба родителя которых имеют высшее образование (β_1);
- ✓ Доля обучающихся из семей, проживающих в благоустроенных квартирах (β_2);
- ✓ Доля обучающихся из неполных семей (β_3);
- ✓ Доля обучающихся, состоящих на различного вида учетах (β_4);
- ✓ Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (β_5).

На основе полученного уравнения регрессии сконструирован индекс социального благополучия школы:

$$I_{\text{исбш}} = 65 + 20\beta_1 + 15\beta_2 - 25\beta_3 - 25\beta_4 - 15\beta_5.$$

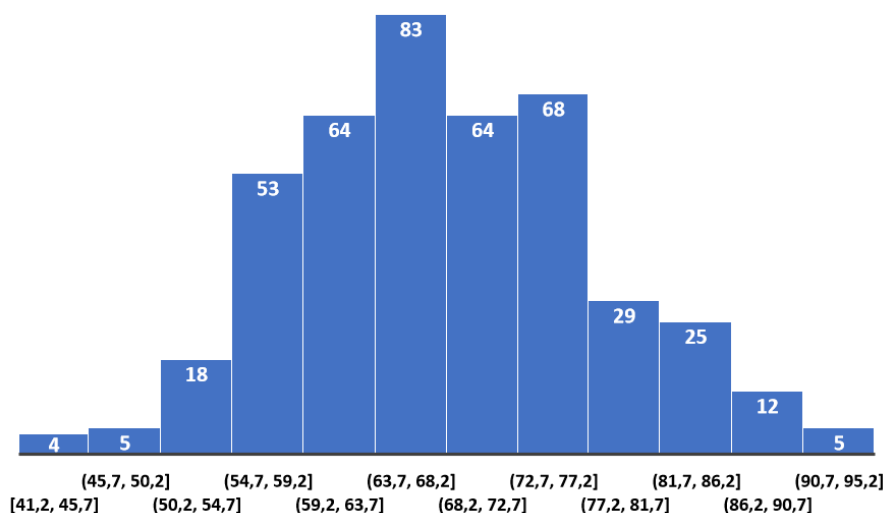
Статистические характеристики ИСБШ представлены в таблице ниже.

Статистические характеристики ИСБШ

Характеристика	Значение
Число школ	430
Средняя взвешенная	68,168
Мода	65
Медиана	67,6
Стандартная ошибка среднего	0,46
Размах вариации	52,3
Минимум	41,2
Максимум	93,5

Из таблицы видно, что школы региона существенно отличаются по уровню социального благополучия: минимальное значение ИСБШ — 41,2, максимальное — 93,5.

Распределение образовательных организаций по индексу социального благополучия представлено на диаграмме.



Из диаграммы видно, что в регионе незначительно, но преобладают школы с уровнем социального благополучия ниже среднего (68,2). Таких ОО — 227 (53%).

Для дифференциации ОО по уровню социального благополучия использовано распределение на квартили:

- 1-й квартиль — низкий уровень ИСБШ — 41,2–61,0;
- 2-й квартиль — ниже среднего ИСБШ — 61,1–67,6;
- 3-й квартиль — выше среднего ИСБШ — 67,7–74,6;

4-й квартиль — высокий уровень — 74,7–93,5.

По результатам дифференциации в группу с низким уровнем ИСБШ вошли 108 образовательных организаций, с уровнем ниже среднего — 109 ОО, с уровнем выше среднего — 109 ОО, с высоким уровнем — 106 ОО.

Принимая во внимание, что такой подход к определению школ с низким уровнем социального благополучия может иметь некоторые риски включения в их число значительного числа ОО, расположенных в сельской местности¹, поскольку уровень жизни в городах в среднем выше, чем в селе, для получения более достоверных результатов был применен альтернативный подход, основывающийся на выделении кластеров с учетом территориальной принадлежности школы — городская/сельская, чтобы в итоговую выборку ОО с низким уровнем социального благополучия были включены представители каждой группы.

По информации, представленной руководителями ОО и МОУО, в регионе: городских школ — 189, сельских школ — 243.

Исследование показало, что образовательные организации со статусом «городские» распределяются на квартили со следующими значениями ИСБШ:

1-й квартиль — низкий уровень ИСБШ — 50,8–67,9

2-й квартиль — ниже среднего ИСБШ — 67,9–74,0

3-й квартиль — выше среднего ИСБШ — 74,0–79,2

4-й квартиль — высокий уровень — 79,2–93,5.

Со статусом «Сельские»:

1-й квартиль — низкий уровень ИСБШ — 41,2–58,5

2-й квартиль — ниже среднего ИСБШ — 58,5–63,6

3-й квартиль — выше среднего ИСБШ — 63,6–69,2

4-й квартиль — высокий уровень — 69,2–89,0.

Результат кластеризации школ по уровню социального благополучия на основе учета территориальной специфики (городская ОО/сельская ОО) представлен в таблице ниже.

	Низкий ИСБШ	ИСБШ ниже среднего	ИСБШ выше среднего	Высокий ИСБШ
Городские	45	47	48	49
Сельские	63	61	61	58

В группу школ с высоким уровнем ИСБШ со статусом «городские» входят 49 образовательных организаций, в первую очередь это гимназии, лицеи, школы с углубленным изучением отдельных предметов. 36 (73%) из них — школы с численностью обучающихся более 500 человек, 26 (53%) — школы г. Твери.

В группу школ с высоким уровнем ИСБШ со статусом «сельские» составляют, в основном, школы с численность обучающихся более 50 человек — 41 (70%). Из 58 школ — 12 (25%) образовательных организаций Калининского района, т.е. школы, расположенные близко к областному центру, 6 (10%) ОО — Конаковского района.

¹ 94 ОО из 108 школ с низким уровне социального благополучия — ОО со статусом «сельские»

Дальнейшая кластеризация образовательных организаций с низким уровнем индекса социального благополучия — школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШНСУ) на основе контекстных данных ведется с учетом следующих факторов риска:

- сельские малокомплектные школы (численность обучающихся не более 50 человек);
- ограниченная транспортная доступность (более 30% обучающихся подвозят из ближайших населенных пунктов);
- ограниченные кадровые ресурсы (низкий уровень образования, квалификации педагогов);
- высокий уровень обучающихся с девиантным поведением (более 10% от общей численности обучающихся);
- сложный поликультурный контекст (высокая доля (более 10%) обучающихся с неродным русским языком).

Для того, чтобы группировать ОО по уровню кадрового потенциала, рассчитывался Индекс кадрового состава (ИКС) как средневзвешенное значение следующих показателей:

- Доля педагогических работников ОО, имеющих высшее педагогическое образование;
- Доля педагогических работников ОО, имеющих высшую квалификационную категорию;
- Доля педагогических работников ОО, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

В зависимости от значения ИКС образовательные организации классифицировались по уровню обеспечения педагогическими кадрами: высокий (четвертый квартиль) — ИКС более 0,71, выше среднего (третий квартиль) — более 0,61, ниже среднего (второй квартиль) — менее или равен 0,61 и низкий (первый квартиль) уровень — менее 0,48.

Результат кластеризации школ с низким уровнем социального благополучия на основе учета специфики территории и других контекстных показателей представлен в таблице ниже.

Школы с низким уровнем социального благополучия		
	городские	сельские
Всего	45	63
В том числе:		
Сельские малокомплектные школы	—	43
Школы с ограниченной транспортной доступностью	3	43
Школы со сложным поликультурным контекстом	5	7
Школы с высоким уровнем девиантности обучающихся	6	11
Школы с ограниченными кадровыми ресурсами	5	30
ОО с множественной депривацией	15	48
Не имеющие особенностей	30	3

Основными факторами риска депривации помимо низкого ИСБШ являются: отнесение ОО к статусу сельских малокомплектных — 43 (40%) ОО, ограниченная транспортная

доступность (подвоз детей) — 46 (42%) ОО, ограниченность кадровых ресурсов — 35 (32%) ОО. Общеобразовательных организаций с высоким уровнем обучающихся с девиантным поведением 17 — 16% от общего числа ШНСУ. Школ с высокой долей обучающихся с неродным русским языком — 12 (11%).

В списке ШНСУ: 66 СОШ, 39 ООШ, 3 НОШ.

33 (31%) школ с низким уровнем социального благополучия относятся, по данным 2019, 2021, 2022, к школам с низкими образовательными результатами.

По итогам проведенного анализа выявлены 63 (58%) образовательные организации с множественной депривацией, из них 15 городских и 48 сельских. Для этих школ характерен низкий образовательный статус родителей, высокий уровень девиантности поведения учащихся, высокая доля детей из неполных семей. Скучная образовательная и культурная внешняя среда. Это школы, расположенные преимущественно вдалеке от районных центров, имеют плохое сообщение с областным центром. Многие школы находятся в состоянии так называемого «информационного голода» (плохие интернет-коммуникации). Кадровый состав учителей характеризуется низкими долями учителей с высшей категорией, имеющих высшее педагогическое образование.

Распределение ШНСУ с учетом кластеризации по муниципальным образованиям Тверской области представлено в таблице 1 Приложения 1.

Школы с низким уровнем социального благополучия не выявлены в 4 МО: Бельском муниципальном округе, Кесовогорском муниципальном округе, в ЗАТО Озерный и ЗАТО Солнечный.

Муниципальных образований с высокой долей ШНСУ (50% и более) — 10: Андреапольский МО, Весьегонский МО, Западнодвинский МО, Краснохолмский МО, Кувшиновский район, Лесной МО, Молоковский МО, Оленинский МО, Сандовский МО Селижаровский МО.

В таблице 2 Приложения 1 приведен перечень и характеристика школ Тверской области с низким уровнем социального благополучия, выявленный по результатам идентификации, в соответствии с Методикой, в 2023 году.

Школы (108 ОО), находящиеся в неблагоприятных социальных условиях, в том числе имеющие низкий кадровый потенциал, определяются как «рисковые школы» или **школы, функционирующие в зоне риска снижения образовательных результатов** (Таблица 2 Приложения 1).

К зоне риска также относятся общеобразовательные школы с признаками необъективности образовательных результатов (вошедшие список Рособнадзора в 2022 году).

На региональном и муниципальном уровнях необходимо обратить особое внимание на **школы с низкими результатами обучения**: их в списке ШНСУ — 33.

Задача помощи перечисленным группам школ состоит в повышении эффективности организации работы по этому направлению на всей управленческой вертикали: школьном, муниципальном, региональном уровнях, поскольку очевидно, что с рядом принципиальных вызовов, таких как ресурсные дефициты, локальный социальный и экономический контекст, образовательная организация не может справиться в одиночку.

Тип ОО	Характеристика	Направления поддержки
Депривированные городские школы	Низкий социально-экономический статус семей, невысокий уровень образования родителей, отсутствие запроса на образование, безнадзорность детей, ограниченные кадровые ресурсы, негативная культура окружения.	Улучшение образовательной среды, организация «школы полного дня», повышение квалификации учителей, включение ОО в образовательные сети и партнёрства.
Депривированные сельские школы	Низкий социально-экономический статус семей, невысокий уровень образования родителей, отсутствие запроса на образование, безнадзорность детей, ограниченные кадровые ресурсы, ограниченные источники поддержки.	Улучшение образовательной среды, организация «школы полного дня», повышение квалификации учителей.
Сельские малокомплектные школы	Школы с низкой наполняемостью или отсутствием класскомплектов; дефицитом специалистов; ограниченными возможностями для дополнительного образования, внеурочной деятельности, профилизации.	Расширение образовательной среды: дистанционное обучение, телешкола, привлечение молодых специалистов.
Школы с ограниченной транспортной доступностью	Кадровый дефицит, ресурсные ограничения и изолированность, депривированное окружение, отсутствие источников поддержки.	Расширение образовательной среды: дистанционное обучение, телешкола, привлечение молодых специалистов.
Школы с высоким уровнем девиантности	Депривированное окружение, криминализованная среда, неблагополучные семьи, безнадзорность.	Специальные программы в подростковой школе, расширение дошкольных образовательных учреждений, поддержка психологических и социальных служб, повышение квалификации педагогов.
Школы со сложным поликультурным контекстом	Культурная неоднородность, отсутствие единых культурных норм, традиций. Проблемы обучения на неродном языке. Проблемы социализации, общения.	Организация «школ русского языка», программы межкультурной коммуникации.

ШНСУ: распределение по муниципальным образованиям Тверской области, 2023 г.

№ п/п	Наименование МО	ШНСУ	Городские	Сельские	Сельские мало-комплектные	Ограниченная транспортная доступность	Сложный поликультурный контекст	Высокий уровень девиантности	Ограниченные кадровые ресурсы	Множественная депривация
1.	Андреапольский МО	6 (86%)	2	4	3	4	—	—	1	3
2.	Бежецкий район	4 (24%)	2	2	2	2	1	—	1	2
3.	Бологовский район	3 (20%)	2	1	—	—	—	1	1	—
4.	Весьегонский МО	3 (60%)	1	2	1	1	—	1	1	2
5.	Вышневолоцкий ГО	4 (18%)	2	2	—	1	—	—	1	—
6.	город Тверь	6 (12%)	6	—	—	—	2	1	—	1
7.	город Торжок	1 (11%)	1	—	—	—	1	1	—	1
8.	Жарковский МО	1 (33%)	1	—	—	—	—	—	—	—
9.	Западнодвинский МО	3 (50%)	3	—	—	1	—	—	—	—
10.	Зубцовский МО	2 (18%)	—	2	1	2	—	—	—	1
11.	Калининский район	1 (4%)	1	—	—	—	1	—	—	—
12.	Калязинский район	2 (29%)	1	1	—	1	—	—	2	1
13.	Кашинский ГО	1 (17%)	1	—	—	—	—	—	—	—
14.	Кимрский МО	1 (6%)	1	—	—	—	—	1	—	—
15.	Конаковский район	7 (25%)	5	3	1	2	2	1	1	2
16.	Краснохолмский МО	2 (67%)	1	1	1	2	—	—	1	1
17.	Кувшиновский район	3 (60%)	1	2	1	1	—	—	1	1
18.	Лесной МО	2 (67%)	—	2	1	2	—	2	1	2
19.	Лихославльский МО	4 (31%)	1	3	2	2	—	—	—	1
20.	Максатихинский МО	3 (38%)	1	2	1	1	—	—	1	1
21.	Молоковский МО	2 (50%)	1	1	1	1	—	—	1	—
22.	Нелидовский ГО	3 (38%)	2	1	—	—	—	—	—	—
23.	Оленинский МО	10 (59%)	1	9	9	3	2	2	8	9

№ п/п	Наименование МО	ШНСУ	Городские	Сельские	Сельские мало-комплектные	Ограниченная транспортная доступность	Сложный поликультурный контекст	Высокий уровень девиантности	Ограниченные кадровые ресурсы	Множественная депривация
24.	Осташковский ГО	2 (25%)	1	1	1	—	—	1	2	2
25.	Пеновский МО	1 (20%)	1	—	—	—	—	—	—	—
26.	Рамешковский МО	2 (22%)	—	2	1	1	1	—	—	1
27.	Ржевский МО	4 (17%)	2	2	2	2	—	1	1	2
28.	Сандовский МО	3 (75%)	1	2	2	2	—	1	2	2
29.	Селижаровский МО	5 (71%)	2	3	2	2	—	—	3	2
30.	Сонковский МО	3 (43%)	—	3	3	3	1	2	1	3
31.	Спировский МО	2 (40%)	1	1	1	1	—	—	—	1
32.	Старицкий МО	1 (8%)	—	1	1	1	—	—	1	1
33.	Торжокский район	3 (16%)	—	3	3	1	1	1	1	2
34.	Торопецкий район	4 (36%)	1	3	2	3	—	—	2	2
35.	Удомельский ГО	3 (27%)	—	3	1	3	—	1	1	2
36.	Фировский район	1 (17%)	—	1	—	1	—	—	—	—

Школы с низким уровнем социального благополучия Тверской области, выявленные по результатам идентификации в 2023 г.

№ п/п	Наименование ОО	ИСБШ	Территориальный статус	Тип школы	ШНОР	Тип ОО
Андреапольский МО						
1.	МОУ Андреапольская СОШ №1	64,8	городская	СОШ	—	Городская школа, численностью обучающихся более 200 человек. Высокая доля обучающихся (30%) из неполных семей. Более 70% детей проживают в неблагоустроенных квартирах. Индекс кадрового состава ниже среднего по региону.
2.	МОУ Андреапольская СОШ №2	64,7	городская	СОШ	—	Городская школа, численностью обучающихся более 400 человек. Высокая доля обучающихся (30%) из неполных семей. Более 70% детей проживают в неблагоустроенных квартирах. Индекс кадрового состава выше среднего по региону.
3.	МОУ Бологовская СОШ	55,3	сельская	СОШ	2021	Сельская малокомплектная школа, с ограниченной транспортной доступностью, высокой долей обучающихся (40%) из неполных семей. Обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование, нет. Индекс кадрового состава выше среднего по региону.
4.	МОУ Волокская ООШ	58,5	сельская	ООШ	2022	Депривированная сельская малокомплектная школа, численностью обучающихся менее 20 человек, с ограниченной транспортной доступностью, высокой долей обучающихся (более 30%) из неполных семей. Более 70% детей проживают в неблагоустроенных квартирах. Высокая доля обучающихся с ОВЗ. Низкий кадровый потенциал.
5.	МОУ Скудинская ООШ	57,2	сельская	ООШ	—	Сельская малокомплектная школа с ограниченной транспортной доступностью. Обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование, нет. Высокая доля обучающихся с ОВЗ. Индекс кадрового состава выше среднего по региону.

№ п/п	Наименование ОО	ИСБШ	Территориальный статус	Тип школы	ШНОР	Тип ОО
6.	МОУ Хотилицкая ООШ	54,3	сельская	ООШ	—	Сельская малокомплектная школа с ограниченной транспортной доступностью. Обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование, нет. Высокая доля обучающихся с ОВЗ. Индекс кадрового состава ниже среднего по региону.
Бежецкий район						
7.	МОУ СОШ №2 им. В.С.Попова	64,3	городская	СОШ	—	Городская школа, численностью обучающихся более 200 человек, с высокой долей обучающихся (более 30%) из неполных семей. Других деприваций не имеет. Индекс кадрового состава выше среднего по региону.
8.	МОУ СОШ №6	64,8	городская	СОШ	—	Городская школа, численностью обучающихся более 200 человек. Других деприваций не имеет. Индекс кадрового состава ниже среднего по региону.
9.	МОУ Филиппковская НОШ	53,0	сельская	НОШ	—	Депривированная сельская малокомплектная НОШ со сложным поликультурным контекстом, ограниченной транспортной доступностью и низким кадровым потенциалом.
10.	МОУ Шишково-Дубровская СОШ	57,8	сельская	СОШ	2021, 2022	Депривированная сельская малокомплектная школа с ограниченной транспортной доступностью. Других деприваций не имеет. Индекс кадрового состава ниже среднего по региону.
Бологовский район						
11.	МБОУ ООШ №55	54,0	городская	ООШ	2019, 2021	Депривированная городская ООШ, численностью обучающихся менее 100 человек, с высоким уровнем девиантности, высокой долей обучающихся с ОВЗ и низким кадровым потенциалом.
12.	МБОУ ООШ №57	60,2	городская	ООШ	2021	Городская ООШ, численностью обучающихся менее 100 человек, с высокой долей обучающихся (60%) из неполных семей и низким кадровым потенциалом.
13.	МБОУ СОШ №15 п. Березайка	55,3	сельская	СОШ	2021, <u>2022²</u>	Сельская общеобразовательная школа, численностью обучающихся более 200 человек, с высокой долей обучающихся (более 30%) из неполных семей. Обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование, 2%. 80% детей проживают в неблагоустроенных квартирах. Индекс кадрового состава высокий.

² Курсивом с подчеркиванием выделены образовательные организации из регионального списка ШНОР 2022

№ п/п	Наименование ОО	ИСБШ	Территориальный статус	Тип школы	ШНОР	Тип ОО
Весьегонский МО						
14.	МБОУ Весьегонская СОШ	64,2	городская	СОШ	—	Депривированная городская школа, численностью обучающихся более 500 человек, с высоким уровнем девиантности. Высокая доля обучающихся (более 40%) из неполных семей. Обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование, менее 10%. Более 50% детей проживают в неблагоустроенных квартирах. Индекс кадрового состава ниже среднего по региону
15.	МБОУ Большеовсянниковская ООШ	44,5	сельская	ООШ	—	Депривированная сельская малокомплектная школа, с высоким уровнем девиантности. Индекс кадрового состава ниже среднего по региону.
16.	МБОУ Кесемская СОШ	57,3	сельская	СОШ	<u>2022</u>	Сельская малокомплектная школа с ограниченной транспортной доступностью, с высокой долей обучающихся (более 60%) из неполных семей, высокой долей обучающихся с ОВЗ. Отсутствуют обучающиеся, воспитывающиеся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование. Низкий кадровый потенциал.
Вышневолоцкий ГО						
17.	МБОУ Красномайская СОШ имени С.Ф. Ушакова	66,8	городская	СОШ	—	Городская школа, численностью обучающихся более 400 человек. Высокая доля обучающихся (более 40%) из неполных семей. Индекс кадрового состава высокий.
18.	МБОУ Школа № 4	52,0	городская	СОШ	—	Городская школа, численностью обучающихся менее 200 человек. Высокая доля обучающихся (50%) из неполных семей. Высокая доля обучающихся с ОВЗ. Обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование, менее 1%. Индекс кадрового состава ниже среднего по региону.
19.	МБОУ Дятловская СОШ	52,7	сельская	СОШ	—	Сельская общеобразовательная школа, численностью обучающихся менее 100 человек. Высокая доля обучающихся (более 60%) из неполных семей. Обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование, 14%. 90% детей проживают в неблагоустроенных квартирах. Низкий кадровый потенциал.
20.	МБОУ Есеновичская СОШ	58,1	сельская	СОШ	—	Сельская малокомплектная школа с низкой долей (3%) обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование. Дети проживают в неблагоустроенных квартирах. Индекс кадрового состава ниже среднего по региону.

№ п/п	Наименование ОО	ИСБШ	Территориальный статус	Тип школы	ШНОР	Тип ОО
Город Тверь						
21.	МОУ СОШ №2	60,8	городская	СОШ	2019, 2021	Депривированная городская школа, численностью обучающихся более 400 человек, со сложным поликультурным контекстом. Высокая доля обучающихся (более 30%) из неполных семей. Обучающихся, воспитываемых в семьях, где оба родителя имеют высшее образование, менее 10%. Более 70% детей проживают в неблагоустроенных квартирах. Индекс кадрового состава ниже среднего по региону.
22.	МОУ СОШ №9	61,8	городская	СОШ	2021	Городская школа, численностью обучающихся более 500 человек. Высокая доля обучающихся (более 30%) из неполных семей. 14% обучающихся с ОВЗ. Индекс кадрового состава выше среднего по региону.
23.	МОУ СОШ №24	63,4	городская	СОШ	2022	Депривированная городская школа, численностью обучающихся более 400 человек, со сложным поликультурным контекстом, с высоким уровнем девиантности. Более 30% детей — из неполных семей. Индекс кадрового состава выше среднего по региону.
24.	МОУ СОШ №27	67,6	городская	СОШ	—	Городская школа, численностью обучающихся более 1000 человек. Высокая доля обучающихся (более 40%) из неполных семей. Обучающихся, воспитываемых в семьях, где оба родителя имеют высшее образование, 10%. Индекс кадрового состава выше среднего по региону.
25.	МОУ ООШ №28	62,7	городская	ООШ	2021	Городская ООШ, численностью обучающихся более 200 человек. Высокая доля обучающихся (более 60%) из неполных семей. Обучающихся, воспитываемых в семьях, где оба родителя имеют высшее образование, 15%. Индекс кадрового состава выше среднего по региону.
26.	Школа - интернат №3	65,2	городская	ООШ	—	Городская школа-интернат, численностью обучающихся более 200 человек. Высокая доля обучающихся (более 50%) из неполных семей. Обучающихся, воспитываемых в семьях, где оба родителя имеют высшее образование, 15%. Индекс кадрового состава выше среднего по региону.

№ п/п	Наименование ОО	ИСБШ	Территориальный статус	Тип школы	ШНОР	Тип ОО
город Торжок						
27.	МБОУ СОШ №1	59,0	городская	СОШ	—	Депривированная городская школа, численностью обучающихся более 200 человек, со сложным поликультурным контекстом, с высоким уровнем девиантности, с высокой долей обучающихся с ОВЗ. Более 40% детей — из неполных семей. Обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование, 3%. Индекс кадрового состава выше среднего по региону.
Жарковский МО						
28.	МОУ Жарковская СОШ №1	64,5	городская	СОШ	—	Городская школа, численностью обучающихся более 300 человек. 90% детей проживают в неблагоустроенных квартирах. Обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование, 15%. Индекс кадрового состава выше среднего по региону.
Западнодвинский МО						
29.	МБОУ Западнодвинская СОШ №1	63,9	городская	СОШ	—	Городская школа, численностью обучающихся более 600 человек. Высокая доля обучающихся (более 70%) из неполных семей. Индекс кадрового состава выше среднего по региону.
30.	МБОУ Западнодвинская СОШ №2	65,0	городская	СОШ	—	Городская школа, численностью обучающихся более 500 человек. Обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование, менее 10%. Индекс кадрового состава выше среднего по региону.
31.	МБОУ Староторопская СОШ	62,3	городская	СОШ	2021	Городская школа, численностью обучающихся более 500 человек. Более 20% обучающихся подвозят из близлежащих населенных пунктов. Обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование, 3%. Только 10% обучающихся проживают в благоустроенных квартирах. Индекс кадрового состава выше среднего по региону.

№ п/п	Наименование ОО	ИСБШ	Территориальный статус	Тип школы	ШНОР	Тип ОО
Зубцовский МО						
32.	МБОУ Княжегорская СОШ	57,2	сельская	СОШ	—	Сельская школа с ограниченной транспортной доступностью, с высокой долей обучающихся (более 30%) из неполных семей. Отсутствуют обучающиеся, воспитываемые в семьях, где оба родителя имеют высшее образование. Дети проживают в неблагоустроенных квартирах. Индекс кадрового состава ниже среднего по региону.
33.	МБОУ Столипинская СОШ	49,1	сельская	СОШ	2019, 2021, 2022 (500+)	Сельская малокомплектная школа с ограниченной транспортной доступностью, с высокой долей обучающихся (более 60%) из неполных семей. Отсутствуют обучающиеся, воспитываемые в семьях, где оба родителя имеют высшее образование. Дети проживают в неблагоустроенных квартирах. Индекс кадрового состава выше среднего по региону.
Калининский район						
34.	Суховерковская СОШ	62,5	городская	СОШ	—	Депривированная городская школа, численностью обучающихся около 100 человек, со сложным поликультурным контекстом, с высокой долей обучающихся (более 60%) из неполных семей. Низкий кадровый потенциал.
Калязинский район						
35.	МОУ Зареченская ООШ	58,4	городская	ООШ	—	Городская ООШ, численностью обучающихся менее 200 человек, с высокой долей обучающихся (более 60%) из неполных семей. Очень низкий кадровый потенциал.
36.	МОУ Семендяевская ООШ	56,8	сельская	ООШ	—	Сельская малокомплектная школа с ограниченной транспортной доступностью, с высокой долей обучающихся (более 30%) из неполных семей. Отсутствуют обучающиеся, воспитываемые в семьях, где оба родителя имеют высшее образование. 95% детей проживают в неблагоустроенных квартирах. Низкий кадровый потенциал.

№ п/п	Наименование ОО	ИСБШ	Территориальный статус	Тип школы	ШНОР	Тип ОО
Кашинский ГО						
37.	МБОУ СОШ №5	65,6	городская	СОШ	—	Городская школа, численностью обучающихся более 500 человек, с высокой долей обучающихся (более 30%) из неполных семей. Обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование, 12%. Индекс кадрового состава ниже среднего по региону.
Кимрский МО						
38.	МОУ Средняя школа №14	64,7	городская	СОШ	2019, 2021	Депривированная городская школа, численностью обучающихся более 400 человек, со сложным поликультурным контекстом, с низкой долей обучающихся (1%), воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование. Индекс кадрового состава выше среднего по региону.
Конаковский район						
39.	МБОУ ВСОШ г.Конаково	56,0	городская	СОШ	2021	Депривированная городская вечерняя школа, численностью обучающихся более 100 человек, с высоким уровнем девиантности (более 25%), с высокой долей обучающихся (более 70%) из неполных семей. Высокий кадровый потенциал.
40.	МБОУ СОШ №1 п.Редкино	62,9	городская	СОШ	—	Городская школа, численностью обучающихся более 200 человек. Более 25% обучающихся подвозят из близлежащих населенных пунктов. Обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование, 5%. Высокая доля (30%) обучающихся с ОВЗ. Индекс кадрового состава ниже среднего по региону.
41.	МБОУ СОШ №2 г.Конаково	66,0	городская	СОШ	—	Городская школа, численностью обучающихся более 300 человек. Обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование, 7%. Только 30% детей проживают в благоустроенных квартирах. Высокий кадровый потенциал.
42.	МБОУ СОШ №6 г.Конаково	65,4	городская	СОШ	—	Депривированная городская школа, численностью обучающихся более 400 человек, со сложным поликультурным контекстом, с высокой долей обучающихся (более 40%) из неполных семей. Очень низкий кадровый потенциал.

№ п/п	Наименование ОО	ИСБШ	Территориальный статус	Тип школы	ШНОР	Тип ОО
43.	МБОУ НОШ п.2-ое Моховое	55,0	сельская	НОШ	—	Депривированная сельская малокомплектная НОШ, со сложным поликультурным контекстом, с высокой долей обучающихся с ОВЗ. Индекс кадрового состава ниже среднего по региону.
44.	МБОУ СОШ п.Первое Мая	58,5	сельская	СОШ	—	Сельская школа с ограниченной транспортной доступностью. Отсутствуют обучающиеся, воспитывающиеся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование. Более 80% детей проживают в неблагоустроенных квартирах. Индекс кадрового состава выше среднего по региону.
45.	МБОУ СОШ с.Дмитрова Гора	58,4	сельская	СОШ	—	Сельская школа, численностью обучающихся около 200 человек, с высокой долей обучающихся (более 60%) из неполных семей. 20% обучающихся подвозят из близлежащих населенных пунктов. Высокий кадровый потенциал.
Краснохолмский МО						
46.	Краснохолмская СОШ №2 им.С.Забавина	60,1	городская	СОШ	—	Городская школа, численностью обучающихся более 400 человек. Более 20% обучающихся подвозят из близлежащих населенных пунктов. Обучающиеся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование, 3%. Только 6% обучающихся проживают в благоустроенных квартирах. Индекс кадрового состава выше среднего по региону.
47.	Хабоцкая ООШ	57,0	сельская	ООШ	—	Сельская малокомплектная ООШ с ограниченной транспортной доступностью, с высокой долей обучающихся (более 30%) из неполных семей, высокой долей обучающихся с ОВЗ. Отсутствуют обучающиеся, воспитывающиеся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование. Обучающиеся проживают в неблагоустроенных квартирах. Низкий кадровый потенциал.
Кувшиновский район						
48.	МОУ КСОШ№2	65,4	городская	СОШ	—	Городская школа, численностью обучающихся более 400 человек. Более 10% обучающихся подвозят из близлежащих населенных пунктов. Обучающиеся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование, 8%. Индекс кадрового состава выше среднего по региону.

№ п/п	Наименование ОО	ИСБШ	Территориальный статус	Тип школы	ШНОР	Тип ОО
49.	МОУ Прямухинская СОШ	55,9	сельская	СОШ	—	Сельская школа с ограниченной транспортной доступностью, с высокой долей обучающихся (более 30%) из неполных семей, высокой долей обучающихся с ОВЗ. Обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование, 1%. Дети проживают в неблагоустроенных квартирах. Индекс кадрового состава выше среднего по региону.
50.	МОУ Сокольническая ООШ	57,3	сельская	ООШ	—	Сельская малокомплектная ООШ с ограниченной транспортной доступностью, с высокой долей обучающихся (более 40%) из неполных семей. Обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование, 13%. Обучающиеся проживают в неблагоустроенных квартирах. Низкий кадровый потенциал.
Лесной МО						
51.	МОУ Лесная СОШ	49,3	сельская	СОШ	—	Депривированная сельская школа, численностью обучающихся около 400 человек, с ограниченной транспортной доступностью, с высоким уровнем девиантности, с высокой долей обучающихся с ОВЗ. Более 40% детей — из неполных семей. Обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование, 5%. Обучающиеся проживают в неблагоустроенных квартирах. Индекс кадрового состава выше среднего по региону.
52.	МОУ Телятниковская ООШ	56,5	сельская	ООШ	<u>2022</u>	Депривированная сельская малокомплектная ООШ с ограниченной транспортной доступностью, с высоким уровнем девиантности, с высокой долей обучающихся с ОВЗ. Отсутствуют обучающиеся, воспитывающиеся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование. Обучающиеся проживают в неблагоустроенных квартирах. Очень низкий кадровый потенциал. Отсутствуют педагоги с высшей квалификационной категорией, менее 30% — имеют высшее образование.
Лихославльский МО						
53.	КСОШ	66,9	городская	СОШ	2021, <u>2022</u>	Городская школа, численностью обучающихся более 400 человек, с высокой долей обучающихся (более 30%) из неполных семей, с высокой долей обучающихся с ОВЗ (14%). Обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование, 10%. Индекс кадрового состава выше среднего по региону.

№ п/п	Наименование ОО	ИСБШ	Территориальный статус	Тип школы	ШНОР	Тип ОО
54.	МОУ Кавская НОШ	51,0	сельская	НОШ	—	Сельская малокомплектная НОШ с ограниченной транспортной доступностью, с высокой долей обучающихся (более 70%) из неполных семей. Отсутствуют обучающиеся, воспитываемые в семьях, где оба родителя имеют высшее образование. Индекс кадрового состава ниже среднего по региону.
55.	МОУ Микшинская СОШ	47,9	сельская	СОШ	2021, 2022	Сельская школа с ограниченной транспортной доступностью, с высокой долей обучающихся (более 50%) из неполных семей. Отсутствуют обучающиеся, воспитываемые в семьях, где оба родителя имеют высшее образование. Обучающиеся проживают в неблагоустроенных квартирах. Индекс кадрового состава выше среднего по региону.
56.	МОУ Сосновицкая ООШ	55,9	сельская	ООШ	—	Сельская малокомплектная ООШ, с высокой долей обучающихся (более 30%) из неполных семей. Отсутствуют обучающиеся, воспитываемые в семьях, где оба родителя имеют высшее образование. Обучающиеся проживают в неблагоустроенных квартирах. Индекс кадрового состава ниже среднего по региону.
Максатихинский МО						
57.	МБОУ Максатихинская СОШ № 2	62,8	городская	СОШ	—	Городская школа, численностью обучающихся более 200 человек. 20% обучающихся подвозят из близлежащих населенных пунктов. Обучающихся, воспитываемых в семьях, где оба родителя имеют высшее образование, 12%. Обучающиеся проживают в неблагоустроенных квартирах. Индекс кадрового состава ниже среднего по региону.
58.	МБОУ Будёновская ООШ	42,3	сельская	ООШ	—	Сельская малокомплектная ООШ, с высокой долей обучающихся (85%) из неполных семей. Отсутствуют обучающиеся, воспитываемые в семьях, где оба родителя имеют высшее образование. Обучающиеся проживают в неблагоустроенных квартирах. Высокая доля обучающихся с ОВЗ. Низкий кадровый потенциал.

№ п/п	Наименование ОО	ИСБШ	Территориальный статус	Тип школы	ШНОР	Тип ОО
59.	МБОУ Малышевская СОШ	56,2	сельская	СОШ	2021, 2022	Сельская школа, с численностью обучающихся менее 100 человек, с ограниченной транспортной доступностью, с высокой долей обучающихся (более 30%) из неполных семей. Отсутствуют обучающиеся, воспитываемые в семьях, где оба родителя имеют высшее образование. Обучающиеся проживают в неблагоустроенных квартирах. Индекс кадрового состава ниже среднего по региону.
Молоковский МО						
60.	МОУ Молоковская СОШ имени Н.В. Огаркова	60,8	городская	СОШ	2019, 2021	Городская школа, численностью обучающихся более 200 человек. Обучающихся, воспитываемых в семьях, где оба родителя имеют высшее образование, 10%. Большая часть обучающихся проживает в неблагоустроенных квартирах. Высокий кадровый потенциал.
61.	МОУ Ахматовская ООШ	56,6	сельская	ООШ	—	Сельская малокомплектная ООШ с ограниченной транспортной доступностью, с высокой долей обучающихся (более 30%) из неполных семей. Отсутствуют обучающиеся, воспитываемые в семьях, где оба родителя имеют высшее образование. Обучающиеся проживают в неблагоустроенных квартирах. Очень низкий кадровый потенциал. Отсутствуют педагоги с высшей квалификационной категорией, только 30% имеют высшее образование.
Нелидовский ГО						
62.	Школа №3	67,7	городская	СОШ	—	Городская школа, численностью обучающихся более 300 человек, с высокой долей обучающихся (более 30%) из неполных семей. Обучающихся, воспитываемых в семьях, где оба родителя имеют высшее образование, 1%. Большая часть обучающихся проживает в неблагоустроенных квартирах. Высокий кадровый потенциал.
63.	Школа №4	63,9	городская	СОШ	—	Городская школа, численностью обучающихся более 200 человек, с высокой долей обучающихся (более 30%) из неполных семей. Обучающихся, воспитываемых в семьях, где оба родителя имеют высшее образование, 4%. Более 50% обучающихся проживает в неблагоустроенных квартирах. Высокий кадровый потенциал.

№ п/п	Наименование ОО	ИСБШ	Территориальный статус	Тип школы	ШНОР	Тип ОО
64.	Земцовская школа	58,5	сельская	СОШ	—	Сельская малокомплектная школа. Отсутствуют обучающиеся, воспитываемые в семьях, где оба родителя имеют высшее образование. Обучающиеся проживают в неблагоустроенных квартирах. Высокий кадровый потенциал.
Оленинский МО						
65.	МКОУ Оленинская ООШ	65,8	городская	ООШ	—	Городская школа, численностью обучающихся более 100 человек, с высокой долей обучающихся (более 40%) из неполных семей. 50% обучающихся проживают в неблагоустроенных квартирах. Индекс кадрового состава ниже среднего по региону.
66.	МКОУ Белейковская ООШ	53,0	сельская	ООШ	—	Сельская малокомплектная ООШ. 80% обучающихся проживают в неблагоустроенных квартирах, 60% — из неполных семей. Отсутствуют обучающиеся, воспитываемые в семьях, где оба родителя имеют высшее образование. Низкий кадровый потенциал.
67.	МКОУ Глазковская ООШ	57,0	сельская	ООШ	—	Сельская малокомплектная ООШ. Обучающиеся проживают в неблагоустроенных квартирах, 30% — из неполных семей. Только 4% обучающихся, воспитываемых в семьях, где оба родителя имеют высшее образование. Низкий кадровый потенциал.
68.	МКОУ Гришинская ООШ	57,9	сельская	ООШ	—	Депривированная сельская малокомплектная ООШ, со сложным поликультурным контекстом. Обучающиеся проживают в неблагоустроенных квартирах, родители не имеют высшего образования, 30% детей — из неполных семей. Индекс кадрового состава ниже среднего по региону.
69.	МКОУ Знаменская ООШ	52,5	сельская	ООШ	—	Сельская малокомплектная ООШ с ограниченной транспортной доступностью, с высокой долей обучающихся (50%) из неполных семей. Обучающиеся проживают в неблагоустроенных квартирах и воспитываются в семьях, где оба родителя не имеют высшего образования. Индекс кадрового состава ниже среднего по региону.
70.	МКОУ Ленинская ООШ	51,0	сельская	ООШ	—	Сельская малокомплектная ООШ с ограниченной транспортной доступностью, с высокой долей обучающихся (более 50%) из неполных семей. Обучающиеся проживают в неблагоустроенных квартирах и воспитываются в семьях, где оба родителя не имеют высшего образования. Индекс кадрового состава ниже среднего по региону.

№ п/п	Наименование ОО	ИСБШ	Территориальный статус	Тип школы	ШНОР	Тип ОО
71.	МКОУ Молодотудская СОШ	56,5	сельская	ООШ	—	Депривированная сельская малокомплектная школа, с высоким уровнем девиантности. 80% обучающихся проживают в неблагоустроенных квартирах, родители не имеют высшего образования, более 30% детей — из неполных семей. Низкий кадровый потенциал. Нет педагогов с высшей квалификационной категорией, только 40% учителей имеют образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.
72.	МКОУ Первомайская ООШ	57,5	сельская	ООШ	—	Депривированная сельская малокомплектная ООШ, со сложным поликультурным контекстом, с ограниченной транспортной доступностью. Обучающиеся проживают в неблагоустроенных квартирах, родители не имеют высшего образования, 30% детей — из неполных семей. Низкий кадровый потенциал. Нет педагогов с высшей квалификационной категорией, только 60% учителей имеют высшее образование.
73.	МКОУ Рогалевская ООШ	50,3	сельская	ООШ	—	Депривированная сельская малокомплектная ООШ, с высоким уровнем девиантности. Обучающиеся проживают в неблагоустроенных квартирах, родители не имеют высшего образования, более 40% детей — из неполных семей. Очень низкий кадровый потенциал. Нет педагогов с высшей квалификационной категорией и с высшим образованием, только 20% учителей имеют образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.
74.	МКОУ Татевская СОШ	41,5	сельская	СОШ	—	Сельская малокомплектная школа с высокой долей обучающихся с ОВЗ. Обучающиеся проживают в неблагоустроенных квартирах, родители не имеют высшего образования, 90% детей — из неполных семей. Низкий кадровый потенциал.
Осташковский ГО						
75.	МБОУ СОШ №1 им. академика А.И. Савина	67,5	городская	СОШ	2021	Депривированная городская школа, численностью обучающихся более 600 человек, с высоким уровнем девиантности, с высокой долей обучающихся (около 40%) из неполных семей. Очень низкий кадровый потенциал. Нет педагогов с высшей квалификационной категорией.
76.	МБОУ Ворошиловская ООШ	58,2	сельская	ООШ	2021	Сельская малокомплектная школа. Обучающиеся проживают в неблагоустроенных квартирах, родители не имеют высшего образования. По кадровому составу нет данных.

№ п/п	Наименование ОО	ИСБШ	Территориальный статус	Тип школы	ШНОР	Тип ОО
Пеновский МО						
77.	МБОУ Пеновская СОШ	59,6	городская	СОШ	—	Городская школа, численностью обучающихся более 400 человек. Обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование, 3%. Более 90% обучающихся проживает в неблагоустроенных квартирах. Индекс кадрового состава выше среднего по региону.
Рамешковский МО						
78.	МОУ Кушалинская СОШ	47,8	сельская	СОШ	—	Депривированная сельская школа, численностью обучающихся более 100 человек, со сложным поликультурным контекстом. Оба родителя не имеют высшего образования у 98% обучающихся, 100% детей — из неполных семей. Высокий кадровый потенциал.
79.	МОУ Никольская ООШ	57,3	сельская	ООШ	2021	Сельская малокомплектная ООШ с ограниченной транспортной доступностью, с высокой долей обучающихся (30%) из неполных семей, высокой долей обучающихся с ОВЗ. Обучающиеся проживают в неблагоустроенных квартирах, оба родителя не имеют высшего образования у 97% обучающихся. Индекс кадрового состава выше среднего по региону.
Ржевский МО						
80.	МОУ ООШ №11	61,8	городская	ООШ	—	Городская школа, численностью обучающихся более 200 человек. Обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование, менее 10%. Более 50% обучающихся проживает в неблагоустроенных квартирах, 40% детей — из неполных семей. Индекс кадрового состава выше среднего по региону.
81.	МОУ СОШ №3	64,2	городская	СОШ	—	Городская школа, численностью обучающихся более 300 человек. Обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование, менее 10%. Более 50% обучающихся проживает в неблагоустроенных квартирах, более 30% — из неполных семей. Индекс кадрового состава ниже среднего по региону. Только 30% педагогических работников имеют образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

№ п/п	Наименование ОО	ИСБШ	Территориальный статус	Тип школы	ШНОР	Тип ОО
82.	МОУ Артемовская ООШ	56,3	сельская	ООШ	2021	Депривированная сельская малокомплектная ООШ с ограниченной транспортной доступностью, с высоким уровнем девиантности. Более 80% обучающихся проживают в неблагоустроенных квартирах, родители не имеют высшего образования. Очень низкий кадровый потенциал. Нет педагогов с высшей квалификационной категорией, только 40% учителей имеют высшее образование.
83.	МОУ Трубинская ООШ	58,0	сельская	ООШ	2021, <u>2022</u>	Сельская малокомплектная ООШ с ограниченной транспортной доступностью, с высокой долей обучающихся (около 30%) из неполных семей. Обучающиеся проживают в неблагоустроенных квартирах, у большинства родители не имеют высшего образования. Индекс кадрового состава ниже среднего по региону.
Сандовский МО						
84.	МБОУ Сандовская СОШ	59,4	городская	СОШ	2019, 2021, <u>2022</u>	Городская школа, численностью обучающихся 400 человек. Обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование, 5%. Более 80% обучающихся проживает в неблагоустроенных квартирах, около 30% детей — из неполных семей. Очень низкий кадровый потенциал. Чуть более 40% педагогических работников имеют образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, педагогов с высшей квалификационной категорией — менее 20%.
85.	МБОУ Лукинская ООШ	50,0	сельская	ООШ	<u>2022</u>	Депривированная сельская малокомплектная ООШ с ограниченной транспортной доступностью, с высоким уровнем девиантности. Обучающиеся проживают в неблагоустроенных квартирах, родители не имеют высшего образования, 50% детей — из неполных семей. Очень низкий кадровый потенциал. Нет педагогов с высшей квалификационной категорией, только 20% учителей имеют образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.
86.	МБОУ Старо-Сандовская ООШ	58,0	сельская	ООШ	<u>2022</u>	Сельская малокомплектная ООШ с ограниченной транспортной доступностью, с высокой долей обучающихся (около 30%) из неполных семей. Обучающиеся проживают в неблагоустроенных квартирах, у большинства родители не имеют высшего образования. Индекс кадрового состава ниже среднего по региону.

№ п/п	Наименование ОО	ИСБШ	Территориальный статус	Тип школы	ШНОР	Тип ОО
Селижаровский МО						
87.	МОУ СОШ № 1 п. Селижарово	61,5	городская	СОШ	—	Городская школа, численностью обучающихся 400 человек. Обучающихся, воспитываемых в семьях, где оба родителя имеют высшее образование, 8%. Более 80% обучающихся проживает в неблагоустроенных квартирах, более 20% детей — из неполных семей. Индекс кадрового состава ниже среднего по региону.
88.	МОУ СОШ № 2 п. Селижарово	65,9	городская	СОШ	—	Городская школа, численностью обучающихся 400 человек. Обучающихся, воспитываемых в семьях, где оба родителя имеют высшее образование, 14%. Более 60% обучающихся проживает в неблагоустроенных квартирах, более 20% детей — из неполных семей. Индекс кадрового состава ниже среднего по региону.
89.	МОУ Селищенская СОШ	52,2	сельская	СОШ	2019, 2021	Сельская малокомплектная школа с ограниченной транспортной доступностью, с высокой долей обучающихся (около 50%) из неполных семей. Около 80% обучающихся проживает в неблагоустроенных квартирах, у большинства родители не имеют высшего образования. Очень низкий кадровый потенциал. Нет педагогов с высшей квалификационной категорией, только 20% учителей имеют образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.
90.	МОУ Шуваевская ООШ	57,4	сельская	ООШ	—	Сельская школа, с численностью обучающихся менее 100 человек, с высокой долей обучающихся (более 30%) из неполных семей. Отсутствуют обучающиеся, воспитываемые в семьях, где оба родителя имеют высшее образование. Обучающиеся проживают в неблагоустроенных квартирах. Низкий кадровый потенциал. Нет педагогов с высшей квалификационной категорией, только 30% учителей имеют высшее образование
91.	МОУ Максимковская ООШ	55,9	сельская	ООШ	2022	Сельская малокомплектная ООШ с ограниченной транспортной доступностью, с высокой долей обучающихся (более 30%) из неполных семей. Более 80% обучающихся проживает в неблагоустроенных квартирах, у большинства родители не имеют высшего образования. Высокая доля обучающихся с ОВЗ. Очень низкий кадровый потенциал. Нет педагогов с высшей квалификационной категорией.

№ п/п	Наименование ОО	ИСБШ	Территориальный статус	Тип школы	ШНОР	Тип ОО
Сонковский МО						
92.	МОУ Вепревская ООШ им.Ф.В.Морина	54,3	сельская	ООШ	—	Сельская малокомплектная ООШ с ограниченной транспортной доступностью, с высокой долей обучающихся (более 40%) из неполных семей. Отсутствуют обучающиеся, воспитываемые в семьях, где оба родителя имеют высшее образование. Обучающиеся проживают в неблагоустроенных квартирах. Индекс кадрового состава ниже среднего по региону.
93.	МОУ Задорская ООШ	56,4	сельская	ООШ	—	Депривированная сельская малокомплектная ООШ с ограниченной транспортной доступностью, с высоким уровнем девиантности, с высокой долей обучающихся с ОВЗ. Высокая доля обучающихся (около 50%) из неполных семей, у большинства родители не имеют высшего образования. Индекс кадрового состава выше среднего по региону.
94.	МОУ Краснооктябрьская ООШ	55,9	сельская	ООШ	2021	Депривированная сельская малокомплектная ООШ с ограниченной транспортной доступностью, с высоким уровнем девиантности, со сложным поликультурным контекстом, с высокой долей обучающихся с ОВЗ. Отсутствуют обучающиеся, воспитываемые в семьях, где оба родителя имеют высшее образование. Обучающиеся проживают в неблагоустроенных квартирах. Очень низкий кадровый потенциал. Нет педагогов с высшей квалификационной категорией, менее 15% — имеют высшее образование.
Спировский МО						
95.	МОУ СОШ №2	65,5	городская	СОШ	—	Городская школа, численностью обучающихся 400 человек. Обучающихся, воспитываемых в семьях, где оба родителя имеют высшее образование, 7%. Более 60% обучающихся проживает в неблагоустроенных квартирах, более 20% детей — из неполных семей. Индекс кадрового состава выше среднего по региону.
96.	МОУ ООШ п. Красное Знамя	50,4	сельская	ООШ	—	Сельская малокомплектная ООШ с ограниченной транспортной доступностью, с высокой долей обучающихся (более 50%) из неполных семей. Отсутствуют обучающиеся, воспитываемые в семьях, где оба родителя имеют высшее образование. 90% обучающихся проживают в неблагоустроенных квартирах. Высокий кадровый потенциал.

№ п/п	Наименование ОО	ИСБШ	Территориальный статус	Тип школы	ШНОР	Тип ОО
Старицкий МО						
97.	МБОУ Васильевская ООШ	52,3	сельская	ООШ	2021	Сельская малокомплектная ООШ с ограниченной транспортной доступностью, с высокой долей обучающихся (более 50%) из неполных семей. Отсутствуют обучающиеся, воспитываемые в семьях, где оба родителя имеют высшее образование. Большинство обучающихся проживают в неблагоустроенных квартирах. Очень низкий кадровый потенциал. 8% педагогов с высшей квалификационной категорией, 40% — имеют высшее образование, только 25% учителей имеют образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.
Торжокский район						
98.	МБОУ Климовская ООШ	41,2	сельская	ООШ	—	Депривированная сельская малокомплектная ООШ с ограниченной транспортной доступностью, с высоким уровнем девиантности и сложным поликультурным контекстом, с высокой долей обучающихся с ОВЗ. Высокая доля обучающихся (более 70%) из неполных семей, проживают в неблагоустроенных квартирах, у большинства родители не имеют высшего образования. Очень низкий кадровый потенциал. Только 25% педагогов имеют высшее образование.
99.	МБОУ Рудниковская СОШ	57,5	сельская	СОШ	2022	Сельская малокомплектная школа с ограниченной транспортной доступностью, с высокой долей обучающихся (50%) из неполных семей. Отсутствуют обучающиеся, воспитываемые в семьях, где оба родителя имеют высшее образование. Индекс кадрового состава выше среднего по региону.
100.	МБОУ Тверецкая СОШ	54,8	сельская	СОШ	—	Сельская малокомплектная школа, с высокой долей обучающихся (более 50%) из неполных семей, высокой долей обучающихся с ОВЗ. Большинство обучающихся проживают в неблагоустроенных квартирах. Обучающихся, воспитываемых в семьях, где оба родителя имеют высшее образование, 11%. Индекс кадрового состава ниже среднего по региону.

№ п/п	Наименование ОО	ИСБШ	Территориальный статус	Тип школы	ШНОР	Тип ОО
Торопецкий район						
101.	МБОУ ТР ООШ № 3	50,8	городская	ООШ	—	Городская школа, численностью обучающихся 200 человек. Обучающиеся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование, 1%. Более 90% обучающихся проживает в неблагоустроенных квартирах, более 50% детей — из неполных семей. Высокая доля обучающихся с ОВЗ. Индекс кадрового состава ниже среднего по региону.
102.	МБОУ ТР Кудрявцевская ООШ	55,0	сельская	ООШ	—	Сельская малокомплектная школа с ограниченной транспортной доступностью, с высокой долей обучающихся (40%) из неполных семей. Отсутствуют обучающиеся, воспитывающиеся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование, проживают в неблагоустроенных квартирах. Низкий кадровый потенциал. Только 30% учителей — имеют высшее образование.
103.	МБОУ ТР Поженская СОШ	53,8	сельская	СОШ	—	Сельская малокомплектная школа с ограниченной транспортной доступностью, с высокой долей обучающихся (40%) из неполных семей. Отсутствуют обучающиеся, воспитывающиеся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование, проживают в неблагоустроенных квартирах. Низкий кадровый потенциал. Только 30% учителей — имеют высшее образование.
104.	МБОУ ТР Скворцовская СОШ	53,4	сельская	СОШ	—	Сельская школа с ограниченной транспортной доступностью, с высокой долей обучающихся (50%) из неполных семей, с высокой долей обучающихся с ОВЗ. Отсутствуют обучающиеся, воспитывающиеся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование. Индекс кадрового состава ниже среднего по региону. Нет педагогов с высшей квалификационной категорией.
Удомельский ГО						
105.	МБОУ Брусовская СОШ	55,9	сельская	СОШ	—	Сельская школа, численностью обучающихся менее 100 человек, с ограниченной транспортной доступностью, с высокой долей обучающихся (30%) из неполных семей. Отсутствуют обучающиеся, воспитывающиеся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование, проживают в неблагоустроенных квартирах. Индекс кадрового состава ниже среднего по региону. 10% педагогов с высшей квалификационной категорией.

№ п/п	Наименование ОО	ИСБШ	Территориальный статус	Тип школы	ШНОР	Тип ОО
106.	МБОУ Мстинская СОШ	56,8	сельская	СОШ	—	Сельская малокомплектная школа с ограниченной транспортной доступностью. Обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование, 6%, дети проживают в неблагоустроенных квартирах. Высокая доля обучающихся с ОВЗ. Низкий кадровый потенциал. Нет педагогов с высшей квалификационной категорией, только 50% имеют высшее образование.
107.	МБОУ Сиговская СОШ	53,5	сельская	СОШ	—	Депривированная сельская школа с ограниченной транспортной доступностью, с высоким уровнем девиантности. Высокая доля обучающихся (более 30%) из неполных семей, проживают в неблагоустроенных квартирах, у большинства родители не имеют высшего образования. Индекс кадрового состава ниже среднего по региону. Нет педагогов с высшей квалификационной категорией.
Фировский район						
108.	МБОУ Рождественская СОШ	58,2	сельская	СОШ	—	Сельская школа, численностью обучающихся более 100 человек, с ограниченной транспортной доступностью, с достаточно высоким уровнем девиантности, с высокой долей обучающихся с ОВЗ. Высокая доля обучающихся (более 30%) из неполных семей, более 70% — проживают в неблагоустроенных квартирах, у большинства родители не имеют высшего образования. Индекс кадрового состава выше среднего по региону.