**Результаты всероссийских проверочных работ**

**по математике в 7-х классах**

18 апреля 2019 года была проведена проверочная работа по математике, участниками которой стали 4723 обучающихся 7-х классов из 229 общеобразовательных организаций Тверской области. По России диагностическую работу по математике выполняли - 830971 обучающихся.

Цель работ - контроль учебной подготовки учащихся, изучающих курс математики в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС.

Проверочная работа по математике состояла из 16 заданий, 4 из которых повышенного уровня сложности, на выполнение было отведено 2 урока (90 минут).

*Основные результаты*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Коли-чество участ-ников | Распределение баллов (%) | | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| От 0 до 6 баллов | От 7 до 11 баллов | От 12 до 15 баллов | От 16 до 19 баллов |
| Тверская область | 4723 | 9,1 | 43,1 | 32,9 | 14,9 |
| РФ | 830971 | 8,8 | 40,4 | 35,2 | 15,6 |

Результаты участников из Тверской области по большинству показателей сопоставимы со средними показателями по Российской Федерации.

Успешно справились с заданиями диагностической работы по математике 90,9% обучающихся, «4» и «5» получили 47,8% участников (по РФ –91,2% и 50,8% соответственно).

У большинства участников проверочной работы развито представление о числовых системах от натуральных до действительных чисел, они умеют оперировать понятиями: «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь». Семиклассники показали умение анализировать, извлекать необходимую информацию при решении несложных логических задач, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

Затруднения вызвали задания на преобразование выражений (раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения).

Наибольшие затруднения вызвали задания повышенного уровня сложности на умение анализировать, извлекать необходимую информацию, оценивать результаты вычислений при решении практических задач; решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат.

Только 21% участников проверочной работы справились с заданиями на умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач, а задания на умение решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение выполнили только 32% семиклассников.

Полученные результаты могут использоваться образовательными организациями для совершенствования преподавания математики в основной школе.