**Результаты всероссийской проверочной работы**

**по истории в 6-х классах**

15 мая 2018 года была проведена диагностическая работа по истории для обучающихся 6-х классов. Эта работа завершила цикл проверочных работ запланированных на весну 2018 года.

Всего в проверочной работе приняли участие 2465 обучающихся из 108 образовательных организаций Тверской области. По России в диагностической работе по истории участвовало - 722365 обучающихся 6-х классов.

 Назначение работы - контроль учебной подготовки учащихся, изучающих курс истории в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС.

В ходе работы шестиклассникам необходимо было за 60 минут выполнить 10 заданий по истории Средних веков.

 Результаты участников из Тверской области по большинству показателей соответствуют средним показателям по Российской Федерации.

 Успешно справились с заданиями диагностической работы по истории 90,5% обучающихся, «4» и «5» из них получили 47% участников (по РФ –90,7% и 50% соответственно).

 Большинство участников проверочной работы показали овладение базовыми историческими знаниями соответствующего уровня, так же у большинства сформированы культурно-исторические ориентиры для гражданской, национальной, социальной, культурной самоидентификации личности.

 Наиболее успешно выполнены задания на определение характерных ценностей, господствовавших в средние века, представлений средневекового человека о мире, сопоставление развития Руси и других стран соответствующего периода.

Затруднения вызвали задания с использованием исторической карты, как источника информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, источника информации о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций. Так же ребятам было сложно объяснить причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков.

 Результаты проверочной работы будут использованы образовательными организациями для совершенствования преподавания истории в основной школе и будут обязательно учтены, при разработке и реализации коррекционной работы с обучающимися.