**Анкета для руководителей ОО**

**по самооценке эффективности внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

**(по итогам 2020/2021 учебного года)**

Наименование муниципального образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование образовательной организации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Количество обучающихся на 10.10.2021**

на уровне начального общего образования: \_\_\_\_\_\_\_(чел.)

на уровне основного общего образования: \_\_\_\_\_\_\_\_(чел.)

на уровне среднего общего образования: \_\_\_\_\_\_\_\_\_(чел.)

**Количество педагогических работников** (включая представителей администрации, если они ведут уроки): \_\_\_\_\_\_(чел.)

1**. Нормативно-правовое обеспечение ВСОКО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Позиция оценивания | Да/нет | Комментарий  | Ссылка на документ в сети Интернет |
| 1.1 | Положение о ВСОКО разработано, размещено на сайте ОО | да/нет |  | + |
| 1.2 | В Положении о ВСОКО представлена циклограмма оценочных процедур по уровням образования | да/нет |  |  |
| 1.3 | Циклограмма ВСОКО охватывает все три компонента качества по ФГОС: содержание, условия, образовательные результаты | да/нет |  |  |
| 1.4 | Наличие иных локальных актов, регламентирующих функционирование ВСОКО | да/нет |  | + |
| 1.5 | Наличие графика школьных оценочных процедур, разработанного на 2021/2022 учебный год в соответствии с письмом Минпросвещения и Рособрнадзора от 06.08.2021г. № СК - 228/03, 01-169/08-01 | да/нет |  |  |

**2. Роль ВСОКО в управлении качеством образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Позиция оценивания | Да/нет | Комментарий  | Ссылка на документ в сети Интернет  |
| 2.1 | Наличие в ОО лица, ответственного за функционирование ВСОКО, назначенного приказом директора школы | да/нет |  |  |
| 2.2 | Управленческие решения принимаются на основе данных ВСОКО | да/нет |  |  |
| 2.3 | Наличие принятых управленческих решений по итогам ВПР, ГИА, иных оценочных процедур за 2020/2021 учебный год | да/нет | Информационная справка с перечнем принятых управленческих решений | + |
| 2.4 | Подготовка отчета о самообследовании осуществляется на основе данных ВСОКО | да/нет |  |  |
| 2.5 | Выводы о сформированности ВСОКО: | да/нет |  |  |
| 2.5.1 | В ОО сформирована целостная эффективная ВСОКО |  |  |  |
| 2.5.2 | ВСОКО сформирована частично |  |  |  |
| 2.5.3 | ВСОКО не сформирована |  |  |  |

**3. Самооценка развития ВСОКО (по 6 направлениям)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Позиция оценивания | Да/нет | Комментарий  | Ссылка  |
| **1. Система оценки качества подготовки обучающихся** |
| 1. | ВСОКО включает оценку освоения основной образовательной программы  | да/нет |  |  |
| 1.1 | *начального общего образования* |  |  |  |
| 1.1.1 | предметных результатов |  |  |  |
| 1.1.2 | метапредметных результатов |  |  |  |
| 1.2 | *основного общего образования* |  |  |  |
| 1.2.1 | предметных результатов |  |  |  |
| 1.2.2 | метапредметных результатов |  |  |  |
| 1.3 | *среднего общего образования* |  |  |  |
| 1.3.1 | предметных результатов |  |  |  |
| 1.3.2 | метапредметных результатов |  |  |  |
| 2. | Разработаны школьные показатели: |  |  |  |
| 2.1 | по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП (базового уровня и выше базового) | да/нет | подтверждающие документы | + |
| 2.2 | по достижению метапредметных результатов | да/нет | подтверждающие документы | + |
| 2.3 | по оценке функциональной грамотности | да/нет | подтверждающие документы | + |
| 2.4 | по обеспечению объективности процедур оценки качества образования | да/нет | подтверждающие документы | + |
| 2.5 | по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап) | да/нет | подтверждающие документы | + |
| 3. | Проведение мониторинга показателей  | Проводится мониторинг всех разработанных показателей/мониторинг отдельных показателей/мониторинг не проводится |
| 4. | Анализ результатов мониторинга | да/нет | подтверждающие документы | + |
| 5. | Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа  | да/нет | подтверждающие документы | + |
| 6. | Меры, мероприятия:  |  |  |  |
| 6.1 | Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, с педагогическими работниками ОО | да/нет | подтверждающие документы | + |
| 6.2 | Проведение мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся | да/нет | подтверждающие документы | + |
| 6.3 | Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам оценки качества образования | да/нет | подтверждающие документы | + |
| 6.4 | Проведение мероприятий, направленных на анализ и интерпретацию образовательных результатов | да/нет | подтверждающие документы | + |
| 6.5 | Проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов | да/нет | подтверждающие документы | + |
| 6.6 | Принятие мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов | да/нет | подтверждающие документы | + |
| 6.7 | Количество педагогов, повысивших свою квалификацию по вопросам оценки качества образования в рамках курсов ПК и\или вебинаров (федерального уровня, регионального уровня) | Чел./% |  |  |
|  | **2. Система работы с обучающимися, демонстрирующими низкие результаты обучения** |  |  |  |
| 1. | Наличие нормативных документов, регламентирующих работу с обучающимися, демонстрирующими низкие результаты обучения | да/нет | подтверждающие документы | + |
| 2. | Наличие обучающихся, показавших неудовлетворительные результаты по итогам оценочных процедур в 2020/2021 учебном году: |  |  |  |
| 2.1 | ВПР – 4 класс\* | \*кол-во/% от общего числа обучающихся в параллели | \*Обучающийся с неуд.рез-ми по нескольким предметам учитывается 1 раз |  |
| 2.2 | ВПР – 5 класс\* |  |  |  |
| 2.3 | ВПР – 6 класс\* |  |  |  |
| 2.4 | ВПР – 7 класс\* |  |  |  |
| 2.5 | ВПР – 8 класс\* |  |  |  |
| 2.6 | ОГЭ/ ГВЭ-9\* |  |  |  |
| 2.7 | ЕГЭ/ГВЭ-11\* |  |  |  |
| 3. | Меры/мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся в ОО: |  |  |  |
| 3.1 | анализ факторов (внутренних и внешних), влияющих на образовательные результаты обучающихся | да/нет |  |  |
| 3.2 | проведение диагностики индивидуальных проблем обучающихся | да/нет |  |  |
| 3.3 | оказание индивидуальной помощи обучающимся с низкими результатами в обучении | да/нет |  |  |
| 3.4 | вовлечение ОО в сетевое взаимодействие со школами-лидерами, с учреждениями дополнительного образования | да/нет |  |  |
| 3.5 | включение в стимулирующие выплаты показателей, характеризующих результативность педагогов, работающих с детьми, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ | да/нет |  |  |
| 3.6 | другое |  |  |  |
| 4. | Анализ эффективности проводимой работы по повышению качества образования в ОО | да/нет | подтверждающие документы | + |
|  | **3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся** |  |  |  |
| 1. | Наличие нормативно-правовых документов, регулирующих работу с одаренными детьми в ОО  | да/нет | подтверждающие документы | + |
| 2. | Наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих с одаренными детьми | да/нет | виды поощрений |  |
| 3. | Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов | Кол-во/% от общего числа обучающихся с ОВЗ |  |  |
| 4. | Наличие педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у обучающихся | да/нет |  |  |
| 5. | Доля педагогов, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности | Чел. |  |  |
| 6. | Доля педагогов, осуществляющих поддержку и сопровождение одаренных обучающихся | Чел. |  |  |
| 7. | Доля способных и талантливых обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением | % |  |  |
| 8. | Доля победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников: |  |  |  |
| 8.1 | - школьного этапа\*  | \*% от общего числа участников этапа | \*Обучающийся, являющийся победителем и/или призером в данном этапе Олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз |  |
| 8.2 | - муниципального этапа\*  |
| 8.3 | - регионального этапа\*  |
| 9. | Доля обучающихся, участвующих в конкурсах (муниципальных, региональных, федеральных) для интеллектуально одаренных детей | % от общего числа обучающихся ОО | Обучающийся, принявший участие в конкурсах по нескольким направлениям, учитывается 1 раз |  |
| 10. | Доля обучающихся с повышенным уровнем способностей, охваченных программами дополнительного образования в ОО | % от общего числа талантливых детей в ОО | Обучающийся, охваченный программами доп.образования по нескольким направлениям, учитывается 1 раз |  |
| 11. | Доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам | % от общего числа талантливых детей в ОО |  |  |
| 12. | Количество одаренных детей, получивших адресную материальную помощь, стипендии, гранты и т.д.(муниципальный/региональный уровень) | чел. |  |  |
| 13. | Наличие в ОО кружков, секций и т.д., направленных на развитие способностей школьников | да/нет |  |  |
| 14. | Доля детей с повышенным уровнем способностей, занимающихся в кружках, секциях и т.д., функционирующих на базе ОО | % от общего числа талантливых детей в ОО |  |  |
| 15. | Доля педагогов, участвующих в различных формах распространения передового педагогического опыта по проблеме работы с одаренными обучающимися | Кол-во/% от общего числа педагогов  |  |  |
| 16. | Доля родителей, вовлеченных в мероприятия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся | Примерный процент |  |  |
|  | **4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся** |  |  |  |
| 1. | Наличие программы профориентационной работы, соответствующей потребностям рынка труда региона | да/нет |  |  |
| 2. | Наличие и реализация индивидуальных программ профориентации для обучающихся с ОВЗ | да/нет |  |  |
| 3. | Осуществление взаимодействия с учреждениями/предприятиями по проведению ранней профориентации обучающихся | да/нет |  |  |
| 4. | Осуществление взаимодействия  |  |  |  |
| 4.1 | - с профессиональными образовательными организациями  | да/нет |  |  |
| 4.2 | - с образовательными организациями высшего образования  | да/нет |  |  |
| 5. | Проведение на регулярной основе профориентационного тестирования способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии | да/нет |  |  |
| 6. | Осуществление адресной психолого-педагогической помощи родителям по вопросам профориентационного самоопределения детей | да/нет |  |  |
| 7. | Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах профориентационной направленности | % от общего числа обучающихся ОО |  |  |
| 8. | Доля обучающихся с ОВЗ, участвовавших в конкурсах профориентационной направленности | % от общего числа обучающихся с ОВЗ |  |  |
| 9. | Доля обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения | % от общего числа обучающихся в профильных классах |  |  |
| 10. | Доля выпускников 9 (11) классов 2021 года, поступивших в ПОО на специальности/профессии, соответствующие потребностям рынка труда региона | % |  |  |
| 11. | Доля выпускников 11 классов 2021 года, поступивших в ОО ВО на специальности, соответствующие потребностям рынка труда региона | % |  |  |
|  | **5. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников** |  |  |  |
| 1. | Обеспеченность педагогическими кадрами всех учебных предметов во всех классах | % |  |  |
| 2. | Доля педагогических работников, имеющих:  |  |  |  |
| 2.1 | высшее образование | Кол-во/% от общего числа педагогов ОО |  |  |
| 2.2 | среднее профессиональное образование |  |  |
| 3. | Доля педагогических работников, имеющих образование (высшее/среднее профессиональное), соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета | Чел./% |  |  |
| 4. | Доля педагогических работников, имеющих: |  |  |  |
| 4.1 | высшую квалификационную категорию | Чел./% |  |  |
| 4.2 | первую квалификационную категорию | Чел./% |  |  |
| 5. | Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет | Чел./% |  |  |
| 6. | Доля педагогических работников в возрасте от 55 лет | Чел./% |  |  |
| 7. | Доля молодых специалистов (стаж работы до 3 лет)  | Чел./% |  |  |
| 8. | Доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 25 лет | Чел./% |  |  |
| 9. | Доля педагогических работников - пенсионеров  | Чел./% |  |  |
| 10. | Доля педагогических работников - совместителей | Чел./% |  |  |
| 11. | Доля педагогических работников, имеющих нагрузку более 27 часов в неделю (кроме учителей начальных классов) | Чел./% |  |  |
| 12. | Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в 2020/2021 учебном году | Чел. | предмет/ выявленные дефициты |  |
| 13. | Количество педагогических работников, привлекаемых ГБОУ ДПО ТОИУУ для чтения лекций, проведения вебинаров/семинаров в рамках курсов ПК | чел. | рассматриваемые вопросы |  |
| 14. | Наличие в ОО методических объединений/профессиональных сообществ педагогов | кол-во МО |  |  |
| 15. | Наличие педагогов (количество/доля): |  |  |  |
| 15.1 | вовлеченных в сетевые сообщества | Чел./% |  |  |
| 15.2 | участвующих в программах наставничества | Чел./% |  |  |
| 15.3 | обеспечивающих формирование функциональной грамотности обучающихся | Чел./% |  |  |
| 15.4 | выступающих на конференциях, форумах, семинарах (указать уровень: муниципальный/региональный/всероссийский) | Чел./% |  |  |
| 15.5 | прошедших КПК в нормативные сроки | Чел./% |  |  |
| 15.6 | участвовавших в конкурсах профессионального мастерства в 2020/2021 уч.г.(указать уровень конкурса, направление, результат) | Чел./% |  |  |
| 15.7 | актуальный опыт которых обобщен и используется | Чел./% | указать тему |  |
| 16. | Проведение мероприятий, направленных на повышение качества методического сопровождения деятельности педагогов | да/нет | подтверждающие документы |  |
| 17. | Проведение анализа результатов методической работы | да/нет | подтверждающие документы |  |
| 18. | Наличие адресных рекомендаций по результатам проведённого анализа  | да/нет | подтверждающие документы |  |
|  | 6. **Система организации воспитания и социализации обучающихся** |  |  |  |
| 1. | Проведение в ОО мероприятий по: |  |  |  |
| 1.1 | гражданскому воспитанию | да/нет |  |  |
| 1.2. | патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности | да/нет |  |  |
| 1.3 | духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей | да/нет |  |  |
| 1.4 | по приобщению детей к культурному наследию | да/нет |  |  |
| 1.5 | по популяризации научных знаний среди детей | да/нет |  |  |
| 1.6 | по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья | да/нет |  |  |
| 1.7 | по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению | да/нет |  |  |
| 1.8 | по экологическому воспитанию | да/нет |  |  |
| 2. | Доля обучающихся (по уровням образования - НОО, ООО, СОО), охваченных мероприятиями по:  |  |  |  |
| 2.1 | гражданскому воспитанию | % |  |  |
| 2.2 | патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности | % |  |  |
| 2.3 | духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей | % |  |  |
| 2.4 | по приобщению детей к культурному наследию | % |  |  |
| 2.5 | по популяризации научных знаний среди детей | % |  |  |
| 2.6 | по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья | % |  |  |
| 2.7 | по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению | % |  |  |
| 2.8 | по экологическому воспитанию | % |  |  |
| 3. | Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе ОО (РДШ, Юнармия, ЮИД, т.д.); | % |  |  |
| 4. | Наличие и функционирование волонтерского центра на базе ОО | да/нет | подтверждающие документы |  |
| 5. | Наличие сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры и иных организаций муниципалитета/региона в целях воспитания и социализации обучающихся | да/нет |  |  |
| 6. | Реализация программ воспитания обучающихся в каникулярный период: | да/нет |  |  |
| 6.1 | доля обучающихся, охваченных различными формами деятельности в каникулярный период (по уровням образования) | % от общего числа обучающихся НОО, ООО, СОО |  |  |
| 7. | Наличие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | да/нет |  |  |
| 8. | Наличие обучающихся: |  |  |  |
| 8.1 | находящихся на учете в ПДН (на конец 2020/2021 учебного года) | кол. |  |  |
| 8.2 | находящихся на внутришкольном учете  | кол. |  |  |
| 8.3 | снятых с учета в текущем календарном году | кол. |  |  |
| 9. | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в ОО (по уровням образования)  | % от общего числа обучающихся НОО, ООО, СОО |  |  |
| 9.1 | Доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН, ВШК, охваченных дополнительным образованием  | % от числа стоящих на учете в ПДН, ВШК |  |  |
| 10. | Наличие детей с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации | % от общего числа обучающихся с неродным русским языком в ОО |  |  |
| 11. | Доля педагогов, прошедших за 3 последних года курсы ПК по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся | Кол-во/% |  |  |
| 12. | В ОО разработаны и функционируют показатели оценки эффективности деятельности по классному руководству | да/нет |  |  |
| 13. | Доля педагогических работников, наиболее эффективно осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение | Кол-во/% |  |  |